



● 本資料では、教育現場で「今年の漢字」を取り組む際の教育的効果をご説明しています。また、取り組み時に利用できるコンテンツをまとめてご紹介しています。



みんなで考えると、学びが深まる！

「今年の漢字」に取り組む際の4ステップと教育的効果

	ステップ	効果
1	その年に社会で起きた出来事を振り返る	時事問題への興味付けに
2	出来事から連想される漢字一字を考える	漢字の意味や熟語を調べるきっかけに 出来事を漢字一字に集約し、抽象的に物事を考える練習に
3	漢字一文字を選び、選んだ理由を文章にする	集めた情報を使って文章を書く練習に
4	みんなで応募結果を振り返る	クラス・学校全体の漢字に親しむ雰囲気作りに



取り組み方のヒントがいっぱい！

「今年の漢字」Web サイト

<https://www.kanken.or.jp/kotoshinokanji/>

知 意外に知らない

「今年の漢字」がどうやって決まるのか、など今年の漢字の豆知識を知ることができます。

考 考えてみよう

「今年の漢字」を考えるため、1年の主な出来事を掲載。ニュースサイトなどへのリンクがあり、今年1年の出来事を振り返り、一字を考えるのに役立ちます。



学 学び方いろいろ

実際に取り組んだ団体の声とともに「今年の漢字」の取り組み事例を確認することができます。また、以下の資料をダウンロードできます。

- ・ワークシート(3種)
- ・説明用配布資料

資料の内容は、次のページで詳しくご紹介します。

