

■このプリントは、「文章検」を受けた皆さんの今後の学習の手助けになるものです。4級レベルの内容を復習して実力を確かなものにし、さらに上の3級レベルの内容にもチャレンジしてみましょう。

■問題と解答用紙は別になっています。自己採点して、間違えた問題は「学習の手引き」や「考えるヒント」を参考に復習してください。

学習の手引き

問1 文脈上適切な語句を選ぶときには、意味だけでなく用法(使い方)にも注意しよう。

▼次の問題にも挑戦してみよう
公式テキスト4級 6〜14ページ
文章力ステップ4級 6〜17ページ

問2 読解問題を解くときには、意味内容だけでなく、文や段落の役割や関係にも注意しよう。
文や段落の前後関係をとらえるには、接続の言葉に注目するとよい。
要約問題を解くときには、左のコラムが参考になる。

▼次の問題にも挑戦してみよう
公式テキスト4級 16〜21ページ
文章力ステップ4級 28〜41ページ

★要約
要約とは、元の文章の内容を書き手の意図に沿って短くまとめることを言います。
したがって、文章や段落の内容を要約するときには、文章の一部だけを抜き出すのではなく、全体にわたって内容をまとめるとい

基礎問題

問1 次の1〜3の文について、文脈上最も適切な語句を、ア〜ウのうちから一つずつ選びなさい。

- 1 筆箱を忘れて困っていた私に、友達が鉛筆と消しゴムを(ア 貸してもらった イ 貸してあげた ウ 貸してくれた)。
- 2 野球部のレギュラー入りを目指していた弟は、毎晩、わき目もふらず(ア 一心不乱に イ 一喜一憂に ウ 一長一短に) 素振りの練習をした。
- 3 自分からやりたいと言って始めた(ア おかげで イ ために ウ くせに)、妹はバレエ教室をすぐにやめてしまった。

読解問題

問2 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

犬は犬かきで泳ぎます。でも、ネコが泳ぐのはあまり見かけません。ネコは泳げるのでしょうか。【第1段落】
ネコを飼ったことがある人はよく知っていますが、寒がり屋のネコは、フロ場によくやつてきます。しかし、湯船には決して入ろうとしません。ネコは水がきらいなようです。【第2段落】

犬の毛は油分が多く、外側にかたい毛が生えているので水をよくはじきます。泳いで体がぬれても、ぶるぶると体を振ると水がすぐに切れます。【第3段落】
ネコは毛がやわらかく水を吸い込みやすいので、体を振ったくらいでは水が切れません。そのままでは体が冷えるので、毛が乾くまでよくなる必要があります。ネコが水をきらないのはこういうわけなのです。【第4段落】

しかし、ぬれるのがきらいなネコも、水に入ってしまったら犬かきと同じようなかっこうで泳ぎます。ほとんどの動物は、生まれてから一度も水に入ったことがなくてもすぐに泳ぐことができます。【第5段落】

1 空欄に当てはまる最も適切なものを、ア〜ウのうちから一つ選びなさい。

- ア ところで
- イ 一方
- ウ ですから

2 傍線部は文中でどのような役割を果たしていますか。最も適切なものを、ア〜ウのうちから一つ選びなさい。

- ア 前の2文の内容に対し、具体例を示している。
- イ 前の2文の内容に対し、根拠を述べている。
- ウ 前の2文の内容が、理由であることを示している。

3 第5段落の要約として最も適切なものを、ア〜ウのうちから一つ選びなさい。

- ア ネコは水に入ってしまったら犬かきで泳ぐ。
- イ すべての動物は、水に入るとすぐに泳げる。
- ウ ネコは泳げるし、ほとんどの動物はすぐに泳ぐことができる。

考えるヒント

問1

- ◆1 だれがだれに?
・友達が私に〇〇をくれる。
・私が友達に〇〇をあげる。
・私が友達に〇〇をもらう。

- ◆3 「おかげで」「くせに」
「おかげで」はよい結果の場合、「くせに」は非難の気持ちを表す場合に使う。

問2

◆1 接続の言葉

- ・「ところで」
話題を変えるときに使う。
- ・「一方」
二つのうちのもう一つの方について言うときに使う。
- ・「ですから」
原因や理由を言うときに使う。

◆2

文は文章の中で役割を持っている。
キーワードは
「こういうわけなのです」

◆3 段落の要約

第5段落は2文で構成されている。片方だけの内容では不十分。両方を落とさずにまとめたものを選ぶ。

作成問題1(手紙文)

問3

「あいさつ」にあたる頭語と結語は、決まった言葉が使われる。また組み合わせも決まっている。

問4

手紙文では敬語が大切。まずは相手を高める尊敬語と、自分を低める謙譲語の基本について学ぼう。

問3 頭語と結語の組み合わせとして正しいものを、ア～エのうちからすべて選びなさい。

- ア 拝啓―敬具
- イ 拝啓―草々
- ウ 前略―敬具
- エ 前略―草々

問4 次の1～3の文について、文脈上最も適切な語句を、ア～ウのうちから一つずつ選びなさい。

- 1 先日は私たちに最新の研究設備を(ア)見学させてくださり (イ)見学させていただかれて(ウ)見学させてくれて、ありがとうございます。ごさいました。
- 2 父が先生にぜひ一度(ア)お会いになりたい (イ)お目にかかりたい (ウ)会いたい)と申しております。
- 3 トマトがたくさんとれましたので、どうぞ(ア)いただいて (イ)お召上がり (ウ)食べられて)ください。

作成問題2(意見文)

問5 次の「意見」を支える「事実」として最も適切なものを、ア～ウのうちから一つ選びなさい。

意見「大切なことは忘れないようにメモしておこう」

- ア 私は記憶力のよさに自信がある。今までメモをとったことはないが、大切なことを忘れて困ったこともない。
- イ 大切な約束の日時を忘れてしまったことがある。メモをしておけばよかったと後悔した。それからは必ずメモをとるようにしている。
- ウ 大切なことは忘れないようにメモをとりなさいと、先生に言われた。私はそれ以来、先生の話は全部書き留めるようにしている。全部書く分量が多くて、内容を探すのに時間がかかるのが難点だ。

問6 次の「意見」に合う自分の経験を思い出して、箇条書きにしなさい。(5個以上)

意見「文字はていねいに書こう」

- 思い出す手がかり
- ・ 文字をていねいに書いたことはある？
- ・ そのていねいな字を読んだ人はどうだった？
- ・ 文字をていねいに書かなかったことはある？
- ・ その乱暴な字を読んだ人はどうだった？
- ・ 乱雑な字を読んだことはある？
- ・ 乱雑な字を読むときに、何か困ったことはなかった？
- ・ 乱雑に字を書いたときに、何かいいことはあった？
- ・ 友達や家族から聞いた話はない？

ブレイン・ストーミングの利用

『文章検 公式テキスト 4級』の46ページに詳しい説明があります。

時間のあるときに練習しましょう。

慣れると短い時間にいろんなアイデアが浮かびますよ。

考えるヒント

問3

頭語と結語の組み合わせ
拝啓―敬具 謹啓―啓白
啓上―敬具 拝復―敬具
前略―草々 冠省―不一

問4

- ◆1 「くれる・もらう」の敬語
・ くださる…尊敬語
・ いただく…謙譲語
- ◆2 「会う」の敬語
・ 尊敬語 ↓ お会いになる
・ 謙譲語 ↓ お目にかかる
- ◆3 「食べる」の敬語
・ 尊敬語 ↓ 召し上がる
・ 謙譲語 ↓ いただく

問5

「メモしておこう」と読み手を説得するには、次のいずれかの観点からの事実を考えるとよい。

- ・ メモをしておいてよかったこと
- ・ メモしなくて困ったこと

問6

ブレイン・ストーミングにチャレンジ

思い出す手がかりを使って、経験を思い出そう。

あなたの頭の中には、あなたが思っているよりも多くの情報が詰まっている。それをうまく引き出す方法がブレイン・ストーミング。

質より量が大事なので、思いつくままに、どんどん箇条書きにしていこう。さあ、いくつ思い出せたかな？

▼次の問題にも挑戦してみよう

公式テキスト4級 34～38ページ
文章力ステップ4級 42～47ページ

問5・6

意見文は自分の考えを相手に伝えて、相手に「なるほどそうなんだな」と思わせることが必要。そのため、「意見」を支える「事実」を「根拠」として述べるのが重要。

「事実」を集めるための方法に「ブレイン・ストーミング」がある。

公式テキストや文章力ステップで練習しよう。

▼次の問題にも挑戦してみよう

公式テキスト4級 40～46ページ
文章力ステップ4級 54～67ページ