

漢検

平成29年度 (2017年度) 第1回 日本漢字能力検定

標準解答(こたえ)

検定日 平成29年6月18日 (公財)日本漢字能力検定協会

(一) つぎの——線の漢字の読みがなを

(30) 1×30

- 1 小川の岸に黄色い花がさいていた。
2 木々の緑が雨にぬれてきれいだ。
3 野も山も深いきりにつつまれた。
4 学校生活のきまりをしっかり守る。
5 かべ新聞は一週間で仕上がった。
6 学級会で係のメンバーを決める。
7 校長先生から心の温まる話を聞いた。
8 絵地図に通学路をかきこむ。
9 かぜで休んだ友だちと日直を代わる。
10 図かんで化石のでき方を調べた。
11 お楽しみ会は予定の時間に終わった。
12 子ぎつねを主人公にして話を作る。
13 親友のたん生日を手帳に書く。
14 ひやした麦茶を水とうに注ぐ。
15 農家の畑でいちごの白い花を見た。
16 家の車のナンバーを暗記する。
17 クロールの息つきが上手にできた。
18 父に口笛のふき方を教えてもらおう。
19 山道で、ありの行列を見つけた。
20 新しく習った漢字を全部おぼえた。

悪 7
追 8
薬 10
君 2
県 7

事 8
身 7
港 12
勝 12
死 6

(二) つぎの漢字の太いところは、何番めに書きますか。○の中に数字を書きなさい。(10) 1×10

(四) おなじなかまの漢字を□の中に書きなさい。(20) 2×10

(三) ( )の中に漢字を書いて、上とはんたいのいみのことばにしなさい。(10) 2×5

たて——(横)
軽い——(重)い
配る——(集)める
のばす——(曲)げる
心配——(安)心
てへん——(手)薬指・気持ち
くさかんむり——(艹)荷物・苦しみ
まだれ——(广)車庫・うら庭
はつがしら——(夂)登山・発表会
しんにょう——(辶)速度・遊び場

——うらへつづく——

# 8級 A

○この答えを見て、書けなかったところはどこか、まちがったところはどこか、しっかりたしかめてください。

○書けなかった字や、まちがったところは、そのままにしないで、すぐに練習をして正しくおぼえましょう。

○あなたのせいせきは、40日ほどあとにお知らせします。  
受かった人には合かくしょうしょを送ります。  
楽しみに待っていてください。  
受からなかった人にもお知らせします。

△合かくしているかどうかなどのお問い合わせにはお答えできません。

[不許複製]

おわり

(五) つぎの( )の中に漢字を書きなさい。(20) 2×10

書いた文(章)をていねいに読み返す。

駅前の(商)店がいかに書店がある。

(病)気のため学校を休んだ。

五十メートルを九(秒)で走る。

むずかしい言葉の(意)味を調べる。

学校で歯(医)者さんから話を聞いた。

遠足の写(真)を二まい申しこんだ。

キャプテンを先頭に入場行(進)をする。

会場に世(界)の国のはたをかかげる。

マンションの五(階)に住んでいる。

(六) つぎの—線のカタカナを○の中の漢字と  
おくりがな(ひらがな)で□の中に書きな  
さい。(10) 2×5

〈きれい〉(大)オオキイ花がさく。 □大きい

1 (整) たんすの引き出しの中をトトノエル。 □整える

2 (平) きれいは体のヒラタイ魚だ。 □平たい

3 (美) 外に出てウツクシイ星空をながめる。 □美しい

4 (泳) ペンギンが水中をすいすいとオヨグ。 □泳ぐ

5 (定) 学級の新しい生活目標をサダメル。 □定める

(七) つぎの—線の漢字の読みがなを  
—線の右に書きなさい。(10) 1×10

地図を見て半島(はんとう)の名前をたしかめる。

島(しま)にある小学校の三年生と文通する。

短時間(たんじかん)に多くの雨がふった。

わたしには気の短(みじか)いところがある。

植物園(しょくぶつえん)の温室でサボテンの花を見た。

畑(はたけ)をたがやしてトマトのなえを植(う)える。

一メートルのひもを四つ(よっぴん)に分(わ)ける。

ぼくと山川君(せがみ)の身長(たか)はほぼ等(ひと)しい。

テストで計算(けいさん)の實力(じつりき)をためす。

今年(ことし)はいねの実(み)りがよいそうだ。

(八) つぎの□の中に漢字を書きなさい。(40) 2×20

1 校(ま)しゃの屋(おく)上(う)から東(ひがし)の方(かた)角(かく)に

2 神(じん)社(しゃ)の森(もり)が見(み)える。

3 体(たい)育(いく)の時間(じかん)に、グリー(ぐりー)プ(ぷ)ご(ご)とに

4 さ(さ)か(か)あ(あ)が(が)り(り)の練(れん)習(じゆ)を(を)した(した)。

3 絵(え)の具(ぐ)とクレヨン(くれよん)の両(りやう)方(かた)を

使(つか)っ(っ)て(て)ひまわり(ひまわり)の(の)花(はな)を(を)か(か)いた(いた)。

4 じゅ業(ぎやう)が(が)終(お)わ(わ)る(る)と(と)男(おとこ)の(の)子(こ)た(た)ち(ち)は

大(お)急(きゅう)ぎ(ぎ)で(で)運(うん)動(どう)場(じやう)に(に)向(む)か(か)った(った)。

5 学(がく)校(こう)の宿(しゆく)題(だい)を(を)す(す)ま(ま)せ(せ)て(て)か(か)ら

妹(いもうと)と(と)二(に)人(に)で(で)お(お)り(り)紙(し)を(を)した(した)。

6 アンデルセン(あんでるせん)童(どう)話(わ)を(を)読(よ)ん(ん)で

友(とも)だ(だ)ち(ち)と(と)感(かん)想(じやう)を(を)話(わ)し(し)合(あ)う(う)。

7 この(この)ご(ご)ろ(ろ)、中(ちゆう)学(がく)生(せい)の(の)兄(あに)は(は)朝(あ)六(ろく)時(じ)に

起(お)き(き)て(て)勉(べん)強(きやう)を(を)し(し)て(て)い(い)る(る)。

8 夏(なつ)休(やす)み(み)の(の)自(じ)由(ゆう)研(けん)究(きゆう)に(に)つ(つ)いて

先(せん)生(せい)か(か)ら(ら)ヒ(ヒ)ント(ント)を(を)も(も)ら(ら)った(った)。

9 夕(ゆふ)食(しょく)後(ご)に(に)家(か)族(ぞく)で(で)、海(うみ)水(すい)浴(よく)に(に)行(い)く

相(あい)談(だん)を(を)し(し)た(した)。

10 オリンピック(おりんぴっぴ)の(の)開(ひら)き(き)式(しき)の(の)様(よう)子(こ)が

テレ(てれ)ビ(び)で(で)放(ほう)送(そう)さ(さ)れた(れた)。