

第1回 日本漢字能力検定試験問題

7級(A)

答えには、「常用漢字表」にある漢字の字体、読みを使うこと。旧字体を使つてはいけない。

答えは別紙(答案用紙)に書くこと。

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで答えのらんに書きなさい。(20)

1 あじさいの色が青むらさきに変わる。

2 夕焼け空を雲が流れていく。

3 川のほとりをほたるが飛びかう。

4 母は今年も梅ぼしを作つた。

5 新せんな野菜が店頭にならぶ。

6 歯科医院で虫歯を治してもらう。

7 山上から港の夜景をながめる。

8 妹が九九を何度も唱えている。

9 手芸クラブで布にししゅうをした。

10 アメリカ人の先生と英語で話す。

11 校庭の木に巣箱を取り付ける。

12 上級生としての自覚を持つ。

13 つな引き大会で決勝に残つた。

14 ゴールを目指して必死に走る。

15 キャプテンを囲んで作戦を練る。

16 町内で消火訓練が行われた。

17 日がくれて大通りに街灯がともる。

18 大きなトラックで材木を運ぶ。

19 日本の科学者が受賞の喜びを語った。

20 泣きつつらにはち

(二) 次の各組の一線の漢字の読みをひらがなで答えのらんに書きなさい。(10)

1 小説を最初から読み返す。

2 初めてマンモスの化石を見た。

3 遠足のしおりを印刷する。

4 見学の順路を矢印でしめす。

5 運動場で一輪車に乗つて遊ぶ。

6 夏祭りでぼんおどりの輪に加わる。

7 かぜ気味なので安静にしてすごす。

8 部屋のドアを静かにしめる。

9 文章を読んで要点をまとめる。

10 チームの要となつて活やくする。

(三) 次の一線のカタカナに合う漢字をえらんで答えのらんに記号で書きなさい。(20)

2 × 10

1 先生が実ケンの手順を説明する。
(ア 建 イ 健 ウ 驗)
2 ことわざの意味をジ典で調べる。
(ア 次 イ 辞 ウ 児)
3 運動会の徒キヨウ走で一着になつた。
(ア 協 イ 共 ウ 競)
4 タイ列を組んで行進する。
(ア 帯 イ 隊 ウ 対)
5 食べすぎてイの調子が悪い。
(ア 胃 イ 季 ウ 紀)
6 姉はキ望する高校へ進学した。
(ア 希 イ 季 ウ 紀)
7 駅のカイ札口で友達と別れた。
(ア 開 イ 課 ウ 果)
8 力題図書を読んで感想文を書く。
(ア 加 イ 課 ウ 量)
9 リョウ心にはじない行動をとる。
(ア 料 イ 良 ウ 量)
10 大型客船が大西洋をコウ行する。
(ア 航 イ 康 ウ 候)

(四) 次の上の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、下の漢字の総画数は何画か、算用数字(1、2、3……)で答えなさい。

3 正字(例) 3字(例) 6字(例)

果博歴腸拳
類連察望飯

(10)

1 × 10

(五) 次の漢字の読みは、音読み(ア)ですか、訓読み(イ)ですか。記号で答えなさい。

5 4 3 2 1 拳
芽め 松まつ 費ひ 倉くら 養よう
鏡かがみ 極きよく 側がわ 関かん 得とく
例力↓イ

(10)

2 × 5

(六) 後の□の中のひらがなを漢字になおして、意味が反対や対になることば(対義語)を書きなさい。□の中のひらがなは一度だけ使なさい。

5 4 3 2 1 長
高音一音
平行一交
年始一年
生かす一す

(10)

2 × 5

氏名 (公財)日本漢字能力検定協会

[不許複製]

問題「2まいめ」

7級

(A)

(七) 次の——線のカタカナを○の中の漢字と送りがな(ひらがな)で答えのらんに書きなさい。

例) 正 タダシイ字を書く。正しい

1量 入浴後に体重をハカル。

2続 ヘチマの観察をツヅケル。

3清 キヨラカナわき水に手をひたす。

4戦 チームが全力を挙げてタタカウ。

5結 ゆかたの帯をムスブ。

6試 連続さか上がりをココロミル。

7求 議長が出席者に意見をモトメル。

(八) 次の部首のなかまの漢字で□にあってはまる漢字一字を、答えのらんに書きなさい。

7(20)
2×10

8海 テイ 火山のふん火で島ができた。

9図書室でカリた童話を読む。

10算数で面セキの単位を学習する。

11各地の農業やギョ業について調べる。

12気温の変化をオレ線グラフで表す。

13クラスのナ力間となわとびをする。

14しんぱんが試合の開始をツげる。

15日本のセン手が金メダルを手にした。

16力士が土俵に上がってシオをまく。

17この町は門前町としてサカえてきた。

18「山の日」は国民のシユク日だ。

19気象衛星の打ち上げに成コウした。

(九) 次の——線のカタカナを漢字になおして答えのらんに書きなさい。

1キュウ 食に大好きなコロッケが出た。

2病人がキュウ急車で運ばれる。

3夏の太陽がじりじりとテリつける。

4マン開のつづじが山をいろどる。

5旅先で名サンのさくらんぼを買う。

6苦口ウして大きな作品を仕上げた。

7祖父はロウ人会の役員をしている。

8海テイ 火山のふん火で島ができた。

9飛行キに乗つて世界中を旅したい。

10えい画は予想イ上におもしろかった。

11アメイクの記号で書きなさい。

(十) 上の漢字と下の□の中の漢字を組み合わせて二字のじゅく語を作り、答えのらんに記号で書きなさい。

例) 校 ア門 イ学 ウ海 エ体 オ読

イ校 校ア

12アメイクの記号で書きなさい。

13アメイクの記号で書きなさい。

14アメイクの記号で書きなさい。

15アメイクの記号で書きなさい。

16アメイクの記号で書きなさい。

17アメイクの記号で書きなさい。

18アメイクの記号で書きなさい。

19アメイクの記号で書きなさい。

氏名

歴	10	し
会	7	くわい
樂	8	らく
・	9	くわい
囲		くわい

ウ	口	くち
7	4	くち
会	場	ばく
・	5	くち
樂	別	べつ
	貨	もつ
	6	もつ
	船	せん

イ	牛	うしへん
7	4	うしへん
愛	場	ばく
・	5	うしへん
愛	約	せつ
	3	うしへん
	い	うしへん
	話	わら

五、失	9	失	失	失	失	失	失	失	失
ア消	ア包	ア度	ア信	ア点	ア欠	ア利	ア録	ア用	ア利
イ置	イ反	イ通	信	イ令	欠	利	イ用	ウ使	利
ウ然	ウ讀	ウ參	信	ウ出	欠	利	ウ使	ウ昨	利
工究	工親	工念	6	エ貯	4	2	エ昨	オ勝	2
オ敗	オ完	オ徑		オ等					

20 苦は樂のタネ
——おわり——

(十一) 次の——線のカタカナを漢字になおして答えのらんに書きなさい。

1マン開のつづじが山をいろどる。

2海ベできれいなさくら貝を見つけた。

3夏の太陽がじりじりとテリつける。

4父は食品会社でハタラいている。

5えい画は予想イ上におもしろかった。

6ユウ氣を出して長いつり橋をわたる。

7友人と約ソクを必ず守る。

8飛行キに乗つて世界中を旅したい。

9図書室でカリた童話を読む。

10算数で面セキの単位を学習する。

11各地の農業やギョ業について調べる。

12気温の変化をオレ線グラフで表す。

13クラスのナ力間となわとびをする。

14しんぱんが試合の開始をツげる。

15日本のセン手が金メダルを手にした。

16力士が土俵に上がってシオをまく。

17この町は門前町としてサカえてきた。

18「山の日」は国民のシユク日だ。

19気象衛星の打ち上げに成コウした。