

第1回 日本漢字能力検定 試験問題

氏名

6級 (A)

答えには、「常用漢字表」にある漢字の字体、読みを使うこと。旧字体を使ってはいけない。

答えは別紙(答案用紙)に書くこと。

(一) 次の線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(20)

- 1 快い風が高原をふきわたる。
2 雨がふり続いて川の水量が増える。
3 校舎のまどから古い町なみが見える。
4 学芸会に備えて笛の練習をする。
5 児童会の書記を務めている。
6 定期的に自転車の点検をする。
7 理科の学習で雲の動きを観測した。
8 ビーカーの水に食塩を入れて混ぜる。
9 海辺のキャンプ場にテントを張る。
10 目がいたいので眼科医院へ行った。
11 伝統ある祭りを家族で見物した。
12 走る速さを友達と比べる。
13 科学者が国際会議に出席する。
14 機械を使って効率よく生産する。
15 駅前の空き地にビルが建設された。
16 銅には熱を伝えやすい性質がある。
17 険しい岩山が目の前にそびえる。
18 試合に負けた原因を話し合う。
19 新人の選手が世界記録を破った。
20 罪をにくんで人をにくまず

(二) 次の線のカタカナを○の中の漢字と送りがな(ひらがな)で書きなさい。(10)

- 1 久 おじとヒサシク会っていない。
2 絶 夜は人通りがタエル。
3 易 ヤサシイ問題から解く。
4 志 音楽家をココロザス。
5 退 社長の職をシリゾク。

(三) 次の漢字の部首名と部首を書きなさい。部首名は、後の□から選んで記号で答えなさい。(10)

- 例 花・茶 (ア) (サ)
条・査 (1) (2)
願・額 (3) (4)
統・編 (5) (6)
迷・適 (7) (8)
貿・貧 (9) (10)

Table with 2 columns: Kanji and reading. Includes: アくさかんむり イいとへん, ウこがい エえんによう, オおおざと カキ, キしんによう クころもへん, ケかたな コおおがい

(四) 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、また総画数は何画か、算用数字(1、2、3...)で答えなさい。(10)

- 例 投 (5) (7)
往 (1) (2)
義 (3) (4)
厚 (5) (6)
属 (7) (8)
酸 (9) (10)

(五) 漢字を二字組み合わせたじゆく語では、二つの漢字の間に意味の上で、次のような関係があります。(20)

- ア 反対や対になる意味の字を組み合わせたもの。(例:上下)
イ 同じような意味の字を組み合わせたもの。(例:森林)
ウ 上の字が下の字の意味を説明(修飾)しているもの。(例:海水)
エ 下の字から上の字へ返って読むと意味がよくわかるもの。(例:消火)
次のじゆく語は、右のア〜エのどれにあたるか、記号で答えなさい。
1 夫妻 6 悪夢
2 省略 7 断水
3 入団 8 居住
4 新築 9 悲報
5 造船 10 出欠

問題【1まいめ】

6級

(A)

(六) 次のカタカナを漢字になおし、一字だけ書きなさい。

(20)

2×10

1 無セキ任

6 ギャク効果

2 悪条ケン

7 ゲン実性

3 栄養ソ

8 低血アツ

4 規ソクの

9 不エイ生

5 感謝ジョウ

10 ク読点

(七) 後の□の中のひらがなを漢字になおして、対義語(意味が反対や対になることば)と、類義語(意味がよく似たことば)を書きなさい。□の中のひらがなは一度だけ使い、漢字一字を書きなさい。

(20)

2×10

対義語

主語 — (1) 語

基本 — (2) 用

形式 — (3) 内

損害 — (4) 利

共同 — (5) 単

えき・おう・じゅつ・どく・よう

類義語

医者 — (6) 医

不在 — (7) 守

発行 — (8) 出

体験 — (9) 験

同意 — (10) 成

けい・さん・し・ばん・る

(八) 上の読みの漢字を□の中から選び、(一)にあてはめてじゅく語を作りなさい。答えは記号で書きなさい。

(12)

2×6

カ

(1) 面・高 (2) (3) 能

セイ

規 (4) ・ (5) 神 (6) 府

ア勢 イ価 ウ果 エ政
オ貨 カ精 キ静 ク飯
ケ過 コ省 サ可 シ制

(九) 漢字の読みには音と訓があります。次のじゅく語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア、エの記号で答えなさい。

(20)

2×10

ア音と音 イ音と訓
ウ訓と訓 エ訓と音

1 境目 (さかいめ)
2 旧型 (きゅうがた)
3 炭俵 (すみだわら)
4 手製 (てせい)
5 永遠 (えいえん)
6 桜草 (さくらそう)
7 寄付 (きふ)
8 職場 (しよくば)
9 武士 (ぶし)
10 織物 (おりもの)

(十) 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

(18)

2×9

- 1 真っ赤な夕焼けをカメラでウツす。
- 2 かけ時計を見やすい場所にウツす。
- 3 ハン罪のない安全な町を築く。
- 4 しんぱんが勝敗のハン定を行う。
- 5 祖父母を運動会にシヨウ待する。
- 6 在学シヨウ明書を発行してもらう。
- 7 海岸で貝がらのサイ集をした。
- 8 日ごろからサイ害に備える。
- 9 雨がやんで試合がサイ開される。

(十一) 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

(40)

2×20

- 1 たんぽぽのワタゲが風にまう。
- 2 川辺をほたるがムれ飛ぶ。
- 3 桜のエダに小鳥がとまっている。
- 4 ベントウを持って校外学習に行く。
- 5 友達に定規をカしてもらった。
- 6 教室でかぶと虫をシイクしている。
- 7 級友と協力して学校園をタガヤす。
- 8 ドウトクの授業で友情について考えた。
- 9 歯みがきをして虫歯をヨボウする。
- 10 おじは運送業をイトナんでいる。
- 11 竹を組んで朝顔のつるをササえる。
- 12 台風のため遊泳はキンシになった。
- 13 ねる前に戸じまりをタシかめる。
- 14 セイケツなタオルで体をふく。
- 15 ゼイキンの種類について調べる。
- 16 有名なブツゾウが特別に公開された。
- 17 ヒョウとジャガーは体の模様がニている。
- 18 ビジュツ館で日本画の大作を見た。
- 19 鉄棒の見事なエンギにはく手を送る。
- 20 アマリ物には福がある。

氏名

Blank box for name entry.