

会 員 通 信



2017.10 Vol.26

- アンケート結果 1
- 研修会報告 2
- 会員発表・サポーター研修会報告... 3
- 第20回研修会案内 4
- サポーターリレーコラム・漢字クイズ... 5
- 初めて1級に合格しました！ 6
- まなび活動のご紹介・書籍紹介 7
- 投稿募集 8

ネットワーク会員に聞きました!

今回のアンケートテーマは「**準1級・1級学習時のテキスト・辞書について**」です。
学習時に使用したテキスト・辞書と使用した冊数をご紹介します。(複数回答可)

準1級 (回答者: 77名)

テキスト部門 (1人あたり平均: 3.3冊)

- ① 本試験型 漢字検定準1級試験問題集(成美堂出版) 35名
- ② 漢検1級/準1級過去問題集(日本漢字能力検定協会) 25名
- ③ カバー率測定問題集 漢検マスター(ナツメ社) 19名

テキストの選定理由としては、13人の方が「書店で実際に現物を見て」、12人の方が「ネットの口コミを見て」選んだそうです。

辞書部門 (1人あたり平均: 1.4冊)

- ① 漢検 四字熟語辞典(日本漢字能力検定協会) 25名
- ② 漢検 漢字辞典(日本漢字能力検定協会) 21名
- ③ 漢語林(大修館書店) 7名

検定対策を目的に購入しているため、配当級の記載がある協会発行の書籍に集中する結果となりました。

1級 (回答者: 21名)

テキスト部門 (1人あたり平均: 8.7冊)

- ① 本試験型 漢字検定1級試験問題集(成美堂出版) 14名
- ② 完全征服「漢検」1級(日本漢字能力検定協会) 12名
- ② 漢検1級/準1級過去問題集(日本漢字能力検定協会) 12名

1級は準1級に比べ出題範囲は増えてますが、テキストの種類が減るため、入手できるものは入手した、という回答も多く見られました。平均で使用した冊数も準1級の約2.6倍に増えています。

辞書部門 (1人あたり平均: 2.6冊)

- ① 漢検 漢字辞典(日本漢字能力検定協会) 14名
- ② 漢検 四字熟語辞典(日本漢字能力検定協会) 11名
- ③ 新明解故事ことわざ辞典(三省堂) 4名
- ③ 漢語林(大修館書店) 4名

苦手分野の克服のために、四字熟語や故事・ことわざなど、各分野に特化した辞書を併用する方が多いようです。

番外編 (テキスト・辞書以外)

旧字体に慣れるために、「文学作品に親しむ」という回答が準1級・1級問わず多く見られました。その他にはインターネットなどの様々なツールを活用し学習に取り組んでいるようです。



- ・ 青空文庫の文学全集(中島敦や徳富蘆花など、出題実績のある作品)
- ・ 明治、大正、昭和初期の本を読むようにしました。与謝野晶子評論集や井伏鱒二、川端康成、樋口一葉、永井荷風、森鷗外などなどです
- ・ 時々、出題形式にある「文章題」の対策に夏目漱石や芥川龍之介の本をぱらぱらと読んでいました(おかげで今は更に漢字が好きになりました)
- ・ 旧字体の文庫本、具体的には岩波文庫の三国志演義の旧版(『完訳 三国志』)



- ・ マスコミの用語集。表外字、表外音訓を使うことば(超2級)の言い換え例を示していることから、言い換えが示されている語は準1級以上の試験範囲となるため、学習の参考とした
- ・ インターネット上の模試。語彙の補強や演習として使った

研修会報告

第19回 会員向け研修会を開催しました。

8月6日(日)に東京都のアルカディア市ヶ谷にて第19回会員向け研修会を開催し、81名の方にご参加いただきました。講演、会員発表の後は会員同士の交流会も行いました。講演内容を簡単にご紹介いたします。

1：講演の部

『日中韓共同常用八百漢字表』と 『日中韓同字異義小辞典』のこと

筑波大学人文社会科学研究所国際日本研究専攻 教授 さとう こうえつ 佐藤 貢悦 先生



同じ字でも意味が異なる日中韓の漢字

2014年に日中韓賢人会議は日中韓の交流促進を目的に「日中韓共同常用八百漢字表」※1を発表した。しかし、漢字の比較だけでは相互理解を深めることは難しい。なぜならば、同じ漢字や漢字熟語でも日中韓では意味が異なることがあるからだ。

たとえば、「無理」という言葉は、中国では「道理が通っていないこと」を意味する。日本のように会話の中で安易に用いると、中国では相手を怒らせかねない。漢字を知っていても地域による意味の違いを知らなければコミュニケーションを円滑にすることは難しい。さらに望むなら、各地域におけるマナーや慣習の違いも知っておきたい。

字体と字形の違いの問題

日中韓の漢字を比較する際には、「漢字の字体と字形の違い」にも課題がある。日本では字体は、漢字全体のかたちを意味し、字形は漢字の部分を指すのが一般的な理解である。日中韓ではこの字体や字形に関する考え方にも相違があるため、各国の漢字を比較して議論していても、字体の違いの問題なのか字形の差異の問題なのかが分かりにくいこともある。『日中韓同字異義小辞典』※2を「同形異義」ではなく「同字異義」と表したのも、同じ漢字(字体)を比較していることを明確にしたかったからである。

日本の漢字以外にも目を向けてほしい

日中韓には互いに見解を異にする問題があるものの、もともとは同じ漢字文化圏として共通項も決して少なくない。漢字は、互いの共通項を広げるための重要な役割を担ってきた。ただし、それは漢字を使い続ける人たちがいてこそのことである。漢字を究めた皆さんには、ぜひ日本の漢字だけではなく中国や韓国の漢字にも目を向けてみてほしい。

韓国の漢字教育について

筑波大学人文社会科学研究所国際日本研究専攻 准教授 おむ そぎん 嚴 錫仁 先生

現在、韓国の日常生活ではハングルが用いられている。1948年に「ハングル専用に関する法律」が制定され、しばらくは漢字とハングルの併用が行われたが、70年には漢字使用が廃止された。しかし、90年代後半になると漢字教育復活の機運が高まり、98年に金大中大統領は道路や駅での看板を中心に漢字併記を推進した。一方で、IT化が進む中、ハングルから漢字への変換が面倒なので日常生活に漢字は不要と考える人も多い。韓国にも「漢字検定」はあるが、日本の「漢字検定」とは異なり、高グレードでは漢文の試験に近い。小学生レベルの8級からスタートして1級、さらに師範、大師範といったグレードも存在する。



※1 「日中韓共同常用八百漢字表」は日中韓三国協力事務局ホームページに掲載されています。

<http://jp.tcs-asia.org/jp/activity/character.php>

※2 『日中韓同字異義小辞典』 佐藤 貢悦、嚴 錫仁 著 (勉誠出版)

2：会員発表報告

ひらがな表記と漢字

発表者：^{はまな てつお}濱名 鐵雄 さん(福島県)

普段日常会話や文章の中で、ひらがなで表記している言葉を漢字で表記することにより、新しい世界が拓けて漢字の魅力を再確認することができます。今回は濱名さんが発表された言葉の中からいくつか抜粋してご紹介します。



- ・あたらよ(可惜夜) おしむべき夜。良い夜。良夜。
- ・きっそう(吉左右) よい便り。うれしい知らせ。吉報。「左右」は便りの意。
- ・つつがない(恙無い) 病がない。わずらいがない。異状がない。無事である。
- ・にっちもさっちも(二進も三進も) どうにもならないこと。工面できないこと。不景気で二進も三進もいかない。
- ・ひねもす(終日) 朝から晩まで続くさま。終日読書三昧。
- ・はしゃぐ(燥ぐ) ①陽気になってさわぐ。②いい気になって大きなことを言う。③乾燥する。
- ・たまげ(魂消る) 非常に驚く。びっくりする。「げる」は消える、の意。
- ・かまとと(蒲魚) 蒲鉾をこれは魚かと聞く意。分かりきったことを、上品ぶって知らないふりをする人。また、うぶらしく振舞う人。
- ・いたいけ(幼気) 幼くてかわいらしいさま。「痛き気」の転で、心が痛いほどにかわいいさまの意。幼気な子ども。

※当日配布された資料では置き換え可能な文字は旧字体に置き換えられていましたが、紙面の都合上、新字体にて表記しています。

漢字教育サポーター研修会報告

- 日 時：8月6日(日)10:00~11:30
- 参加者：29名
- 研修会内容

『体験型講座の体験(消しゴムはんこ)と 体験型講座に関するグループワーク』

消しゴムはんこの作成方法を体験した後、班ごとに体験型講座についてグループワークを行いました。単なる体験に留まらず、何か学びの内容を含む講座にするために、各班で①対象(年齢層)、②学びの内容、③体験の内容を考え、発表しました。それぞれの発想力、経験を基にした様々な意見が飛び交いました。



● 漢字教育サポーター研修会について

漢字教育サポーターの研修会は年3回、全国各地で生涯学習ネットワーク研修会と同日に同じ場所で行っています。サポーター研修会では、近隣のサポーターと一緒にグループワークをしたり、先輩サポーターと情報交換をしたりすることができます。

- ※漢字教育サポーターとは、漢検準1級・1級に合格後、所定の80時間のWEB講座を受講修了した方々のことです。
- ※サポーターは、学校や生涯学習施設など地域からの依頼に応じて、漢字を学ぶ楽しさを伝える活動を行っています。

【お知らせ】

次年度、第7期漢字教育サポーター育成講座を開講することが決定しました。受講期間は、2018年4月上旬~2019年3月末日となる見込みです。次号2月上旬発行予定の会員通信Vol.27に、案内を同封しますので、受講希望の方は、今しばらくお待ちください。

聴講者募集

第20回 漢検生涯学習ネットワーク会員向け研修会

日時：平成29年 **11月26日(日)** 14:30~17:00 (14:00 受付開始)

場所：福岡センタービル10階 会議室 (福岡市博多区博多駅前2丁目2番1号)

・アクセス：JR鹿児島本線 博多駅 博多口 徒歩2分
福岡市地下鉄空港線 博多駅 博多口 徒歩1分
東海道・山陽新幹線 博多駅 徒歩2分

参加費無料

プログラム

講演

テーマ

『書表現にみる漢字の味わい』

福岡教育大学 教授 **服部 一啓 氏**

漢字に備わっている“用と美”の美の側面に着目します。書表現された様々な漢字の諸相を紹介しながら、その美の要因を辿り、また、書字した書き手の背景などについて探っていきます。「書(漢字)を幅広く味わい楽しむこと」を考え、漢字の素晴らしさにアプローチしてみたいと思います。

服部 一啓 氏 プロフィール

福岡県北九州市生まれ。新潟大学大学院教育学研究科(書道)修了。平成17年8月まで愛媛県立三島高等学校教諭。平成17年より福岡教育大学。現在は附属小倉小学校長・附属小倉中学校長を兼任している。主な共著に『米山の魅惑』(米山顕彰会 清流出版)、『三輪田米山特別展』図録(三輪田米山特別展実行委員会)、『板書技法と手書き文字文化』(木耳社)がある。また、「書道ガールズ!! 私たちの甲子園」(映画製作事業 日本テレビ放送網)の企画協力にも携わっている。

※講演後に、簡単な交流会を予定しています。

聴講者定員：70名

申込方法：以下のいずれかの方法でお申し込みください。

- ①申込フォーム…右記のバーコードを読み取るか以下のアドレスを入力し、インターネット経由で情報を入力してください。
https://ssl.kanken.or.jp/webapp/form/16770_avy_59/index.do
- ②Eメール………タイトルに「第20回生涯学習ネットワーク研修会参加希望」
メール本文には4点(①氏名・②電話番号・③会員番号・④住所(変更がある場合のみ))を記載して lifelong@kanken.or.jpまでお送りください。



※上記の方法でお申し込みいただけない場合は、上記4点を記載し、FAX・もしくは郵送にて当協会までお送りください。
※応募多数の場合は抽選となりますのでご了承ください。

申込締切日：平成29年11月6日(月) (協会必着)

参加の可否については11月中旬にEメールもしくは郵送にてお知らせします。
11月20日(月)になってもお知らせが到着しない場合にはお問い合わせください。

漢字教育サポーターリレーコラム

このコーナーでは、リレー形式で漢字教育サポーターの皆さんによる漢字や漢字教育活動に関するコラムを掲載します。
第2回は東京都にお住まいの植木ゆりこさんに執筆いただきました。

タイトル



◀「出」の甲骨文字

第1期漢字教育サポーター
植木 ゆりこ

1級を持っていないし、平日は仕事で忙しい。勤務先の規定で副業もできないし…。

漢字教育サポーターになったとき、私は「自分が知って楽しいと感じた漢字の面白さを、子ども達にも伝えたい。学んだことをアウトプットしよう」という気持ちを抱きました。

しかし、一般企業の事務員である私が漢字教室を開講することは簡単ではありません。自信のなさも加わって、先延ばしにする理由が次々と浮かんできました。

「こんなことでは、やがてやる気もなくしてしまう」

50歳を前に、私は漸く踏み出しました。

- ・勤務先に掛け合い、副業の許可を得ました。
- ・育児や児童心理学を勉強しました。
- ・漢字探検隊に何度も参加しました。
- ・こつこつと漢字ゲームを創作し、教材を作りました。

漢検事務局の講師募集メールにも果敢に応募しました。そのひとつが通り、カルチャーセンターで漢字教室を担当する機会を得ましたが、申込者はゼロ…。惨憺たる結果でした。

青少年会館を訪ね、漢字教室を開きたいとお願いしたこともありますが、あっさり断られました。

教えるサポートは半ば諦め、都内小学校の漢字検定監督補助員を始めました。算数教室やPTA総会等のお手伝いもしていましたところ、数ヶ月後、その小学校で漢字教室を開講させていただけることになりました。思いがけない展開でした。

あれから都内6区で40回以上の漢字教室を開講しました。開講後も、急な病欠時の代役探し、仕事との両立、時間のやり繰り…、様々な問題に直面しました。周囲の方々のお力添えと家族の理解に感謝しています。

授業は毎回反省することばかりですが、子ども達の「漢字ゲームしたい!」のこぼれに励まされます。疲れていても、子ども達の笑顔を見ると元気になれるし、彼らの笑顔が見たくてまた頑張ろうという気持ちになります。

あの時踏み出さなかったら、私は教える楽しさを今も知らずにいたかもしれません。



植木さんからの紹介で、
今回は千葉県の実田陽子さんのコラムを掲載します。
お楽しみに!

漢字クイズ 難読地名 福岡県

次回研修会が開催される福岡県の地名に関するクイズです。
以下の3つの地名は何と読むでしょうか。

- ① 蛭住 (北九州市若松区)
- ② 菰田 (飯塚市)
- ③ 櫟野 (大牟田市)



解答は6ページへ

≡ 初めて1級に合格しました! ≡

漢検の最高峰1級に初めて合格した
会員の喜びの声をご紹介します。

遅ればせながら、平成27年度第3回検定で1級に合格することができました。小学6年で準1級に合格してから約7年、11回目の挑戦でした。

中学時代は、合格まであと数点、という挫折を繰り返し受検を中断。そのまま時間が過ぎて高校3年を迎え、この1年で何としても合格したいという思いから、再挑戦を決意しました。

勉強の際には問題集、過去問の他に協会発行の漢字辞典と四字熟語辞典、そして広辞苑を用意し、間違えた問題や意味の分からない言葉を調べ、自分なりの気づきと一緒にノートにまとめました。また、分からなかった問題にはヒントを書き込み、正解できたら消して、確実に解けるように意識しました。

こうして語彙力をつけて幅広い引き出しを持つことが、1級合格のためにはいちばん遠くて近い勉強方法だと思っています。6月と翌年2月の受検を経て、念願の合格に至りました。

奇遇なことに、合否結果発表の日は卒業式と重なりました。合格と判ったときの喜びはひとしお。色褪せた準1級の合格証書が、1級合格に至るまでの時間の長さを物語っているようでした。

実力の定着と1級の高得点合格を目標に、今後も機会があれば1級に挑戦し、広大な漢字の世界を堪能していきたいと思っています。

(P.N. K_M_さん)

<P.N.K_M_さんへのコメント>
1級合格、そして高校のご卒業、誠におめでとうございます。身につけられた語彙力と、諦めずに目標に向かう力は、きっと今後の人生を豊かにしてくれることと思います。更なる高みを目指して、今後とも学習を頑張ってください。

平成28年度第2回検定で、8回目にしてようやく合格しました。

ふとした気まぐれから準1級に挑戦し、3回目で合格。(案外1級もイけるかも?)などと甘い気持ちで取り組んだのが大間違い。過去問と市販のテキストをこなせばなんとかなった準1級とは、出題される漢字のレベルも量も比較にならぬほど段違いで、生まれて初めて見る漢字の羅列に(ああ、難すぎる〜!)と途方に暮れたスタートでした。

そのため勉強方法の模索から始めましたが、そこは文明の有難さ。漢字を愛する先輩方が独自の勉強法や問題集をネットの中で公開されているんですね。それらを有難く借用し、不合格が続いても、(脳トレ、脳トレ。これは立派な老化防止…)と自分を励まし、合格通知が届いた日には「万歳!」と叫びました。

1級に挑戦して最もよかった点は、試験会場で年配の受検者と出会えたこと。長崎での1級受検者の数は、毎回せいぜい5〜7名ほど。大半が高齢の方方で、凛と背筋をのばし真剣に解答用紙に向かう姿に感銘し、自分も負けられないぞと勇気をいただきました。

40代で挫折感と達成感の両方を味わえた1級挑戦。今後も漢字学習を続けていきます。

(長崎県 福島さん)

<福島さんへのコメント>

「ふとした気まぐれ」からの準1級挑戦というのもすごいことだと思いますが、努力の結果、勝ち取った合格は、更に価値のあることだと思います。検定会場での受検者の存在に感化されたとのこと、今後はネットワーク会員の方々とも切磋琢磨しながら漢字学習に取り組んでいただければ幸いです。

漢字クイズ

難読地名(福岡県)

解答編

- ①あますみ(蛸住)
- ②こもだ(菰田)
- ③いちの(櫛野)

今回の一字: 蛸 (1級)

音 : タン 訓 : えびす・あま

意味 : ①中国南方の海岸に住む種族。えびす。②あま(海人)。漁夫。

参考 : 『漢検 漢字辞典[第二版]』・『漢字ペディア』

※『漢字ペディア』は登録商標です。

漢字まなび活動のご紹介

「漢字まなび活動助成制度」を利用した活動をご紹介します。どなたでもご参加いただける活動です!

北海道

活動名：特別講演会

日 程：2017年11月18日(土) 13:00～15:30

場 所：道民活動センター710号会議室

講 師：笹原 宏之氏(早稲田大学教授)

演 題：「謎の漢字」～その誤字もじつは正解かも～

参加費：500円(当日徴収)

申込先：北海道漢字同好会

TEL&FAX 011-691-5123

メール kanji0764@nifty.com

主 催：北海道漢字同好会

後 援：札幌市、札幌市教育委員会

新潟県

活動名：講演会

日 程：2017年12月10日(日) 10:00～12:00

場 所：新潟大学 駅南キャンパス「ときめいと」
〒950-0911 新潟市中央区笹口1-1
(025-248-8141)

講 師：笹原 宏之氏(早稲田大学教授)

演 題：「誤字とは何か 付・パリジェンヌと漢字」

参加費：無料

申込先：11月20日(月)までに、新潟漢字同好会会

員は返信ハガキで会員以外の方は 事務局

長 太田へ電話申込。(090-8640-8761)

主 催：新潟漢字同好会

神奈川県

活動名：学習会

日 程：2017年12月9日(土)

2018年1月13日(土)

9:15～12:00

会 場：かながわ県民サポートセンター1503号室

※2月以降も第2土曜日を予定。

ただし会場未定。

内 容：漢検2～1級まで各級のオリジナルの問題
を会員が作成し発表しています。

参加費：無料

申込先：ウェブサイト「まいぴれ横浜市」の「横濱漢

字の会」よりお問い合わせください。

[http://yokohama.mypl.net/circle/](http://yokohama.mypl.net/circle/00000001186/)

00000001186/

12月9日の会⇒締切日：12月1日(金)

1月13日の会⇒締切日：1月5日(金)

※会場の都合により定員を超える場合は、

やむを得ずお断りすることがあります。

ご了承ください。

主 催：横濱漢字の会



書籍紹介

『書けなくてもいいけど読みたい漢字』

ベレ出版 2007年 田中 春泥著 【紹介者】兵庫県 古川さん

2000語以上ある熟語1つ1つに例文がついていて、その例文がとても楽しく、少しSEXYで面白い。だのに熟語のレベルは完全に1級、準1級対応でじっくり勉強できる。

1級挑戦者は、この「書けなくてもいいけど読みたい漢字」が書けなくてはならないと思う。熟語のうち2級以下は20%ぐらい。80%は1級、準1級レベルだから読みごたえもあるし、例文の全てがたった1行だが、けっこう笑えるのだ。他人に、この本の存在を教えるのがもったいない気がしないでもない。秀逸な本である。著者が、古典俳句の研究者だけに、熟語のセレクションの巧みに舌を巻いた。2級受検者には不向き。1級、準1級チャレンジャー対応本である。



漢字クイズ誤植のお詫び

前号、生涯学習ネットワーク会員通信Vol.25におきまして、誤植がございました。

【誤】：「赤手空拳」

【正】：「赤手空拳」

※「拳」ではなく、正しくは「拳」

謹んで訂正いたしますと共に、ご投稿いただいた「のんちゃん」様ならびに会員の皆様にご迷惑をおかけしたことを深くお詫び申し上げます。

お知らせ

会員通信への投稿募集中!

会員通信を充実させるため、会員の皆様からの積極的な投稿をお待ちしています。

1 級に初めて合格しました!

貴方の合格体験が、1級を目指している方々の励みになります。どのようにして合格に至ったのか、「貴方の」経験をご投稿ください。

- 投稿内容：①合格時期
②合格までの受検回数
③合格に向けて工夫したこと、励みになったこと
④合格した時の気持ち、感想
⑤今後の目標

※文字数：項目①～⑤までの合計で500字以内
※対象：平成28年度第1回(6月)～平成29年度第2回(10月)の検定で初めて1級に合格された方

書籍紹介

漢字・言葉に関する書籍で面白いと感じたもの、興味を持ったものをご紹介ください。

- 投稿内容：①書名 ②著者名 ③出版社名 ④発行年
⑤お薦めの理由(250字以内)

漢字クイズ・パズル

会員の方々の知識を活かした、クイズ・パズルのご投稿をお待ちしております。

- 投稿内容：①問題と②解答(未発表作品に限る)
※例：漢字クロスワードパズル、難読漢字パズル、漢字クイズ等

イベント告知

ネットワーク会員に向けて、漢字に関するイベントや学習会、研修会の告知ができます。

- 投稿内容：①日時 ②場所 ③内容 ④参加費
⑤公開してもよい連絡先(メールアドレス・電話番号等)

※会員通信は6月、10月、2月に発行予定です。情報をお寄せいただいた時期によっては、会員通信ではなく、メールマガジンでのお知らせとなる可能性があります。

アンケートに回答、もしくはご投稿いただいた方の中から3名の方に図書カードをお送りいたします。(当選は発送をもって代えさせていただきます。)

会員向けアンケート回答方法

会員通信に掲載するアンケートにご協力をお願いします。

次のアンケートテーマは「準1級・1級学習時の学習方法について」です。下記のバーコードを読み取るか以下のアドレスを入力し、平成29年11月30日(木)までにご回答をお願いいたします。

https://ssl.kanken.or.jp/webapp/form/16770_avy_60/index.do



※上記のアドレスにアクセスできない場合、メールもしくはお電話にてお知らせください。郵送・FAX・メールいずれかの方法でアンケート用紙をお送りします。

投稿方法

①～④を明記し、メールまたはFAX、郵送にて下記の宛先にお送りください。

- ①会員番号
- ②氏名(ペンネームも可)
- ③電話番号
- ④各コーナーへの投稿内容やご意見・ご感想

投稿先 **日本漢字能力検定協会**
生涯学習ネットワーク担当
E-Mail : lifelong@kanken.or.jp
FAX : 075-532-1110
郵送 : 〒605-0074
京都市東山区祇園町南側551番地

次号の締切日：平成29年11月30日(木)

※投稿・会員通信へのご感想は随時受け付けております。
※お名前・ご連絡先を投稿される場合、掲載しても差し支えないかご確認ください。
※未成年の方は保護者の方の同意を得て、ご投稿をお願いいたします。
※全てのご投稿を掲載、採用できるわけではございません。また、原稿は一部割愛・校正させていただくことがあります。ご了承ください。

漢検

公益財団法人

日本漢字能力検定協会

本部 〒605-0074 京都市東山区祇園町南側551番地
※「漢字検定」「漢検」は登録商標です。無断転載・コピー不可。

インターネットで漢検情報!!

漢検

検索



0120-509-315

月～金9:00～17:00(祝日・お盆・年末年始を除く)

※検定日とその前日の土・日は窓口を開設

※検定日・申込締切日は9:00～18:00

