

第3回 日本漢字能力検定 試験問題

氏名

準1級

解答は、現代仮名遣いによるものとする。

解答は別紙(答案用紙)に書くこと。

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。(30)
1〜20は音読み、21〜30は訓読みである。

(二) 次の傍線部分は常用漢字である。その表外の読みをひらがなで記せ。

(10)

1×10

(五) 次の傍線部分のカタカナを漢字で記せ。(40)

(40)

2×20

- 1 莊重な曲が奏され賞牌が授与された。
- 2 いつもより入念に粉黛を施す。
- 3 都育ちの蟬蛸たる女性をめとった。
- 4 織物の素材に苧麻の繊維を使う。
- 5 雨後の山の翠微を眺めていた。
- 6 アシヤスキは禾本科に属する。
- 7 園に芋栗を収めて未だ全く貧しからず。
- 8 興に乗じて毛穎を弄し狂文を作した。
- 9 若年にして白髪すでに揖揖たり。
- 10 御清穆の段お喜び申し上げます。
- 11 野良着を戎衣に替えて出征する。
- 12 既に幾度も晦朔を繰り返した。
- 13 古蹟から大量の貝貨が出土した。
- 14 畏れ多くも賜餐の榮に浴する。
- 15 兼ね兼ね女婿に迎えたいと望んでいた。
- 16 這裡の消息は容易に理會しうる。
- 17 鳶肩の門衛に誰何された。
- 18 読者諸彦の御批正を乞う。
- 19 異位に火の手が上がり忽ち拡がった。
- 20 諸国諸方を巡錫し説法し続けた。

- 1 偏に私の不徳の致すところです。
 - 2 生死を共にすることを盟い合った。
 - 3 この商品は散ではお売り致しかねます。
 - 4 着物を解いて縫い直す。
 - 5 閑人の無用の遊びにすぎません。
 - 6 初編の首めに有名な件がある。
 - 7 御加勢実には辱い。
 - 8 形ばかり人並み以上でお恥ずかしい。
 - 9 ほとほとと柩をたたく音がする。
 - 10 折角だが卒には賛同し難い。
- (三) 次の熟語の読み(音読み)と、その語義にふさわしい訓読みを送りがなに注意してひらがなで記せ。(10)
- (10)
- 1×10
- 〈例〉健勝……勝れる → けんしょう
す ぐ
- ア 1 弭匡……2 弭ける
イ 3 瑞祥……4 瑞い
ウ 5 蕃息……6 蕃える
エ 7 違戾……8 戻る
オ 9 舛馳……10 舛く
- (四) 次の各組の二文の()には共通する漢字が入る。その読みを後の□から選び、常用漢字(一字)で記せ。(10)
- (10)
- 2×5
- 1 今も村の(1)碑が残る。
(1)舌の徒を嫌忌する。
 - 2 (2)止に乱れや弛みがない。
温(2)だが威厳もある。
 - 3 すでに(3)命を迎えた。
故(3)にならって身を処する。
 - 4 俺にはそんな芸(4)はできない。
地の塩たることを己の(4)為とする。
 - 5 仮借なく非(5)を檢察する。
師説に(5)背する結果になった。
- い・がん・こう・じん
せき・ち・とう・よう

- 1 日夜モンモンとしていた。
- 2 経営がヒツパクし金策に狂奔する。
- 3 デザインが見るからにアカヌけている。
- 4 多くの兵士が無言のガイセンをした。
- 5 叔母の家に暫くキグウしていた。
- 6 ダエン形の大皿に酒肴を並べる。
- 7 神のオンチヨウに相違なかった。
- 8 まことに小生のキンコウとする所です。
- 9 一男二女をモウけた。
- 10 急ぎオモカジを取って衝突を回避した。
- 11 開き窓のチヨウツガイが錆びている。
- 12 タンペイキュウに結論を出す。
- 13 旧習にケイバクされて自由が利かない。
- 14 リユウビを逆立てて夫に詰め寄った。
- 15 涼しい顔でゴウサラしな真似をする。
- 16 他人の隠し事をホジクリ出そうとする。
- 17 社運がチヨウラクの一途をたどった。
- 18 寝食を忘れシシとして勉学に励む。
- 19 これではシシに鰭で手がつけられない。
- 20 シシ相承によって現在に伝わっている。

氏名

準1級

解答欄を間違えないよう設問番号を確認してください。

(六) 次の各文にまちがって使われている
同じ音訓の漢字が一字ある。
上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。

(10)
2×5

- 1 彼女の披露した超絶的美技に恰も奇蹟を目の辺りにしたが如く驚頭した。
- 2 斯界の泰斗が内外の文献を渉猟し概博な学殖を注いだ労作が上梓される。
- 3 国家財政破綻の危態に際会し民衆は強力な指導者の出現を待望していた。
- 4 俱に棋界の麒麟児と喧伝された当初は双方の力量に然程軒隔は無かった。
- 5 貴兄の流麗且つ雅醇なる格調高き文章は吾人の讃歎措く能わざる所に候。
- (七) 次の問1と問2の四字熟語について
答えよ。

(30)

問1

次の四字熟語の(1～10)に入る適切な語を後の□から選び漢字二字で記せ。

(20)
2×10

- | | |
|--------|--------|
| (1) 走牛 | 因循(6) |
| (2) 竹葦 | 魚目(7) |
| (3) 春意 | 伏竜(8) |
| (4) 群吠 | 生死(9) |
| (5) 櫛比 | 古色(10) |

えんせき・こそく・じだい
そうぜん・とうま・ぶんぼう
ほうすう・まんこう・ゆうけん
りんじ

問2

次の1～5の解説・意味にあてはまる四字熟語を後の□から選び、その傍線部分だけの読みをひらがなで記せ。

(10)
2×5

- 1 迷悟の一如であること。
- 2 気楽な隠居生活の例え。
- 3 画工の自在な技巧の表れ。
- 4 訪れる人もなく寂しい様子。
- 5 丈の異なる物が入り交じるさま。

門前雀羅・落筆点蠅・竹頭木屑
獸蹄鳥跡・参差錯落・含飴弄孫
酒囊飯袋・煩惱菩提

(八) 次の1～5の対義語、6～10の類義語を後の□の中から選び、漢字で記せ。
□の中の語は一度だけ使うこと。

(20)
2×10

対義語

類義語

- | | |
|------|-------|
| 1 静寧 | 6 秘訣 |
| 2 肝要 | 7 経緯 |
| 3 楽天 | 8 開智 |
| 4 斬新 | 9 稽首 |
| 5 凝視 | 10 色目 |

えんせい・けいもう・こうとう
さまつ・しゅうは・そうじょう
ちんとう・てんまつ・べっけん
ようてい

(九) 次の故事・成語・諺のカタカナの部分⁽¹⁾を漢字で記せ。

(20)
2×10

- 1 ヒシヅルほど子ができる。
- 2 ミスを隔てて高座を覗く。
- 3 越鳥南枝に巣くい、コバ北風に
いなく。
- 4 テツプの急。
- 5 千里の馬は常に有れどもハクラクは
常には有らず。
- 6 ヒゲも自慢のうち。
- 7 エイジの貝を以て巨海を測る。
- 8 センダン⁽²⁾は双葉より芳し。
- 9 累累としてソウカの狗の如し。
- 10 サイシンの憂い有りて朝に造る
能わず。

(十) 文章中の傍線(1～5)のカタカナを漢字に直し、波線(ア～コ)の漢字の読みをひらがなで記せ。

(20)
2×5
1×10

A たいていの人が先生の書物は難解であるという。しかしそのキョウジンな論理を示す文章の間に、突然魂の底から迸り出たかのような啓示的な句が現れて、全体の文章に光を投げる。それまで難解をかこっていた読者は急に救われたかのような思いがして、先を読み続けてゆく。

弟子たちの研究に対しては、先生はめいめいの自由に任されて、干渉されることがない。その点、ムトンチャクに見えるほど寛大で、一つの型にはめようとするが如きことはせられなかった。先生は各人が自分の個性を伸ばしてゆくことを望まれて、徒に先生の真似をするが如きことは却って苦々しく感じられたであろう。こんなことをやってみたいと先生に話すと、先生はいつでも、「それは面白からう」といって、それに関連している先生先生の考えを述べて下さる。そんな場合、私は先生に対して善いお父さんといった親しみを覚える。誰でも先生の威厳を感じはするが、それは決して窮屈^{クワツクツ}というものではない。そんなところに先生の豪^{ウツク}さがあると思う。

(三木清「西田先生のことども」より)

B 年々の不出来、強^{オモク}ち杜氏の所為にはあるまじ。然れど勝負事にも座を換うるの例、今年は縁起直しに倉男^{クラヲ}一同を改めて見んとて、小十年近く会所部屋を預けたる去年までの杜氏は、夏倉の了わると与に体可^{タミ}く暇を取らせ、新たに三州寺津在より傭^{オウ}い入れたるはホテイバラの原作とて、十八の晩飯^カ切り人足より仕上げて、爰^{ココ}に三十余年が間、絶えず倉働^{クラ}きの普く世間を渡り杜氏なり。

酛^{モミ}米も大方精^クげ了わりて、寒前四十日目は仏滅に当たればとて、一日延ばして、霜月二十八日、大安万吉という日弥倉開きと定まりぬ。杜氏の源作は早速己^{オノ}が在所の年寄りへ其の旨を言い送れば、予^{コノ}てのテハズ、直ちに代師、倉働^{クラ}き都合八人の人足をマ^マトめて、二十七日の午少し過ぐる頃、はや会所の火鉢場にどやどやと入り来りぬ。

(小栗風葉「亀甲鶴」より)