

漢検®「意味」を理解して、自己表現をより豊かに

ことば活用ファクトリー

中高生版

読む・書くだけでなく、児童・生徒が、自己表現のための「語彙」として漢字・日本語を活用できるようにすることが本教材の狙いです。
身の回りにある題材から学んだ語彙を使い、思い思いに作文する機会をつくることで、
様々な文章や日常会話で、漢字・日本語を活用できるようになることを目指します。

ことば活用ファクトリー 教材の活用場面

授業はもちろん課題や自主学習など、様々な場面で活用でき、成果物の共有方法も自由です。繰り返しお使いいただけるため、コピーをおすすめしております。

事前準備

本教材を使用する場面を決め、必要であれば言葉を選ぶための題材を提示します。

音楽の授業で
話題の楽曲から



宿題で
各家庭にあるマンガから



社会の授業で
新聞やニュース番組から



書いた文章の共有

子どもたちが作った文章を共有する機会を設けます。

★誤用の指摘など、語句の使い方の注意を加えることで、語彙の正しい活用方法を身につけられるようにしてください。

先生が名解答・珍解答を選んで配付・掲示



グループで優秀作品を選び発表・黒板に書く



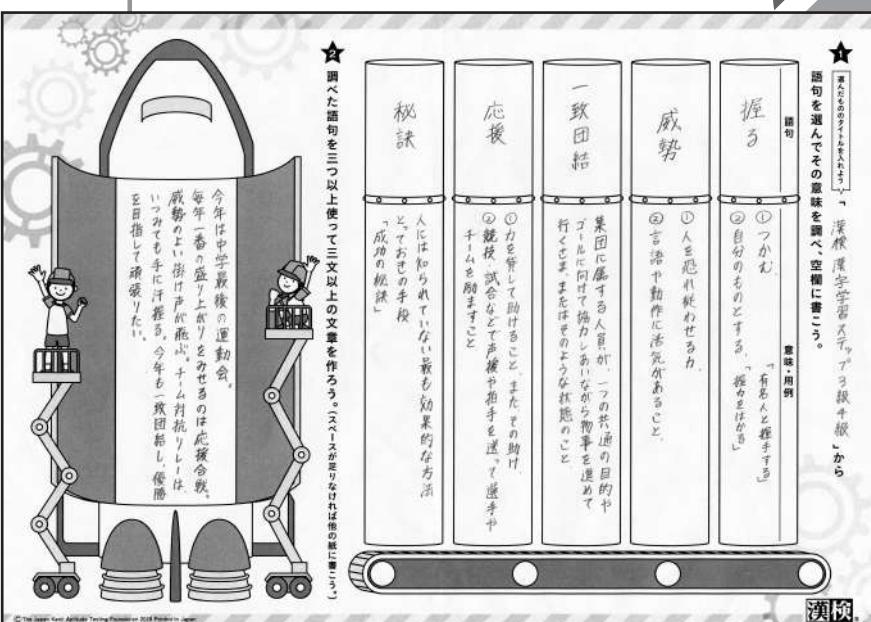
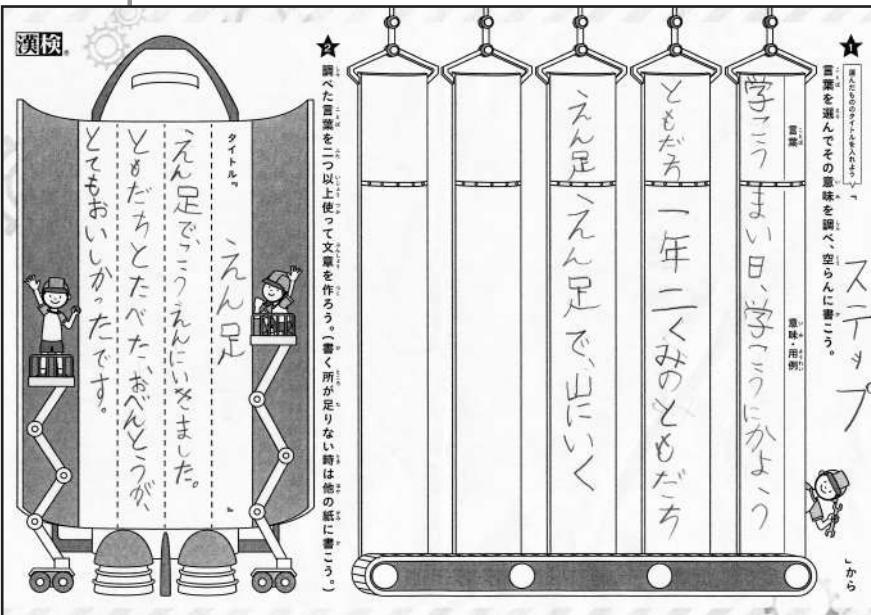
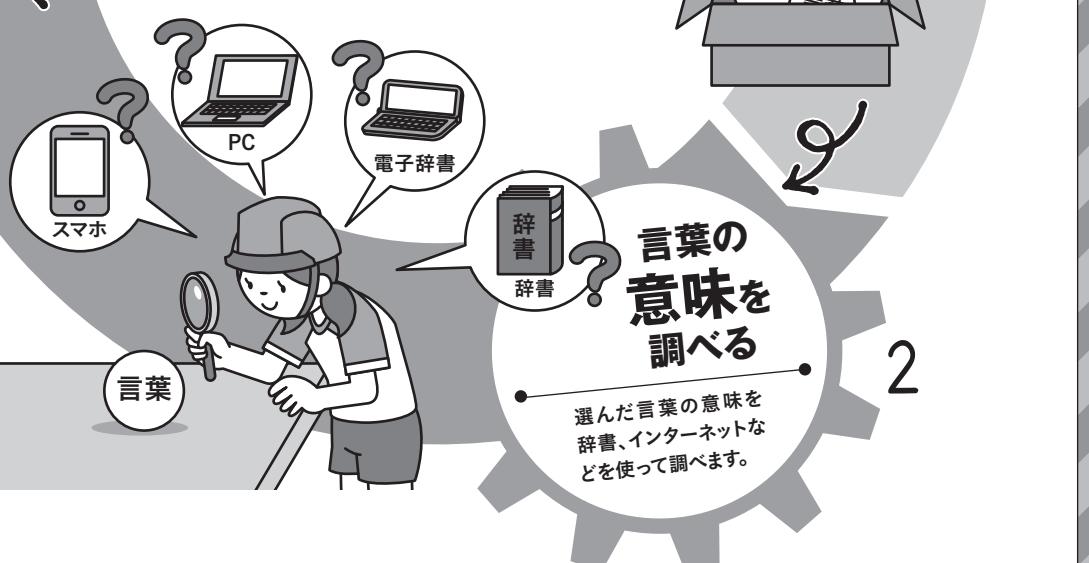
予め使用語句を指定して
リレー作文形式も可能!



教材の使い方は裏面をご覧ください

T080-4.19.7

・児童・生徒の記入例・

ことば活用
ファクトリーの
使い方

START

1

言葉を選ぶ

教科書・新聞・マンガ…身の回りにある様々な題材から使い慣れていない言葉を探します。



2

ことば活用ファクトリー

名前 年組番

★ 左の題材の中から語句を選ぶものを一つ決めて○をつけよう。

題材	
教科書・ドリル・本・新聞・その他	

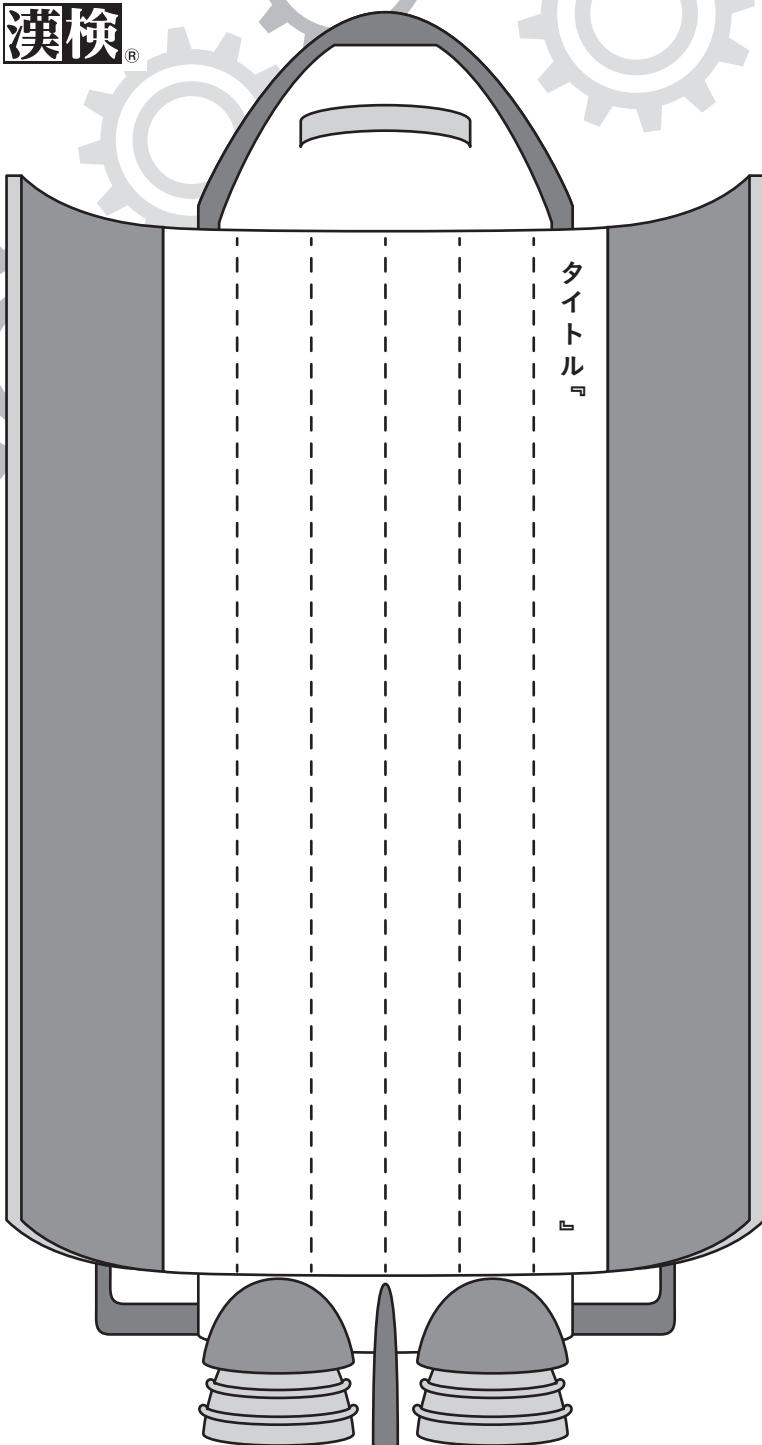
選んだ題材の作品名やタイトル

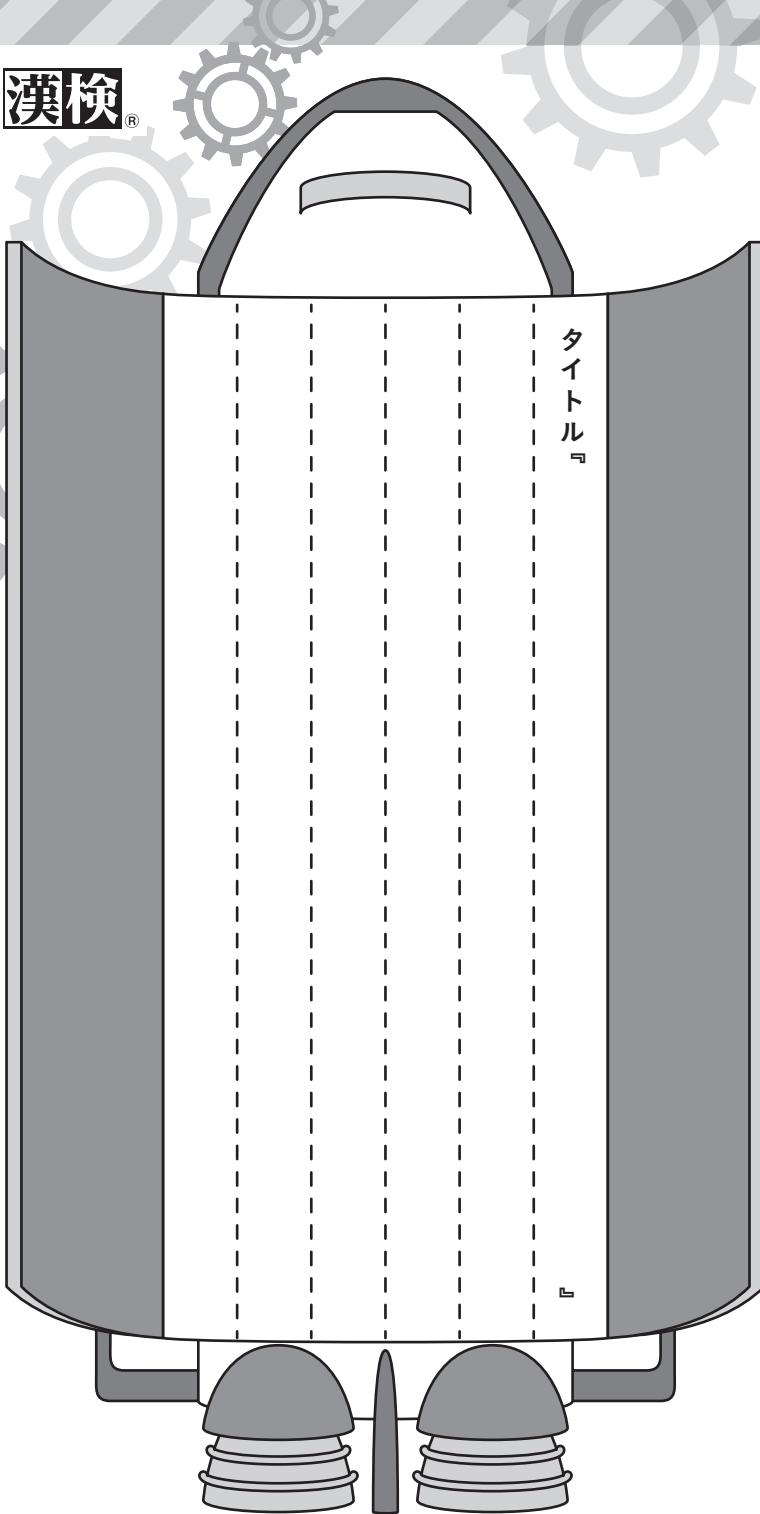
★ で選択したものから出てきた語句を選んでその意味を調べ、空欄に書きましょう。

語句	
意味・用例	

★ 調べた語句を一つ以上使って文章を作ろう。

タイトル『





★

調べた語句を三つ以上使って三文以上の文章を作ろう。(スペースが足りなければ他の紙に書こう。)

語句	意味・用例

★

選んだ題材のタイトルを入れよう
「

「から