

社会で求められる コミュニケーション力と 漢字の重要性



公益財団法人 日本漢字能力検定協会

◎ 第1部 日本語の特性を体感しよう
～第1章 日本語と外国語の比較
～第2章 日本語における漢字の役割

◎第2部 働くうえで求められる日本語力
～第1章 社会の変化
～第2章 社会で求められる力
～第3章 コミュニケーションの重要性

◎最後に

第1部

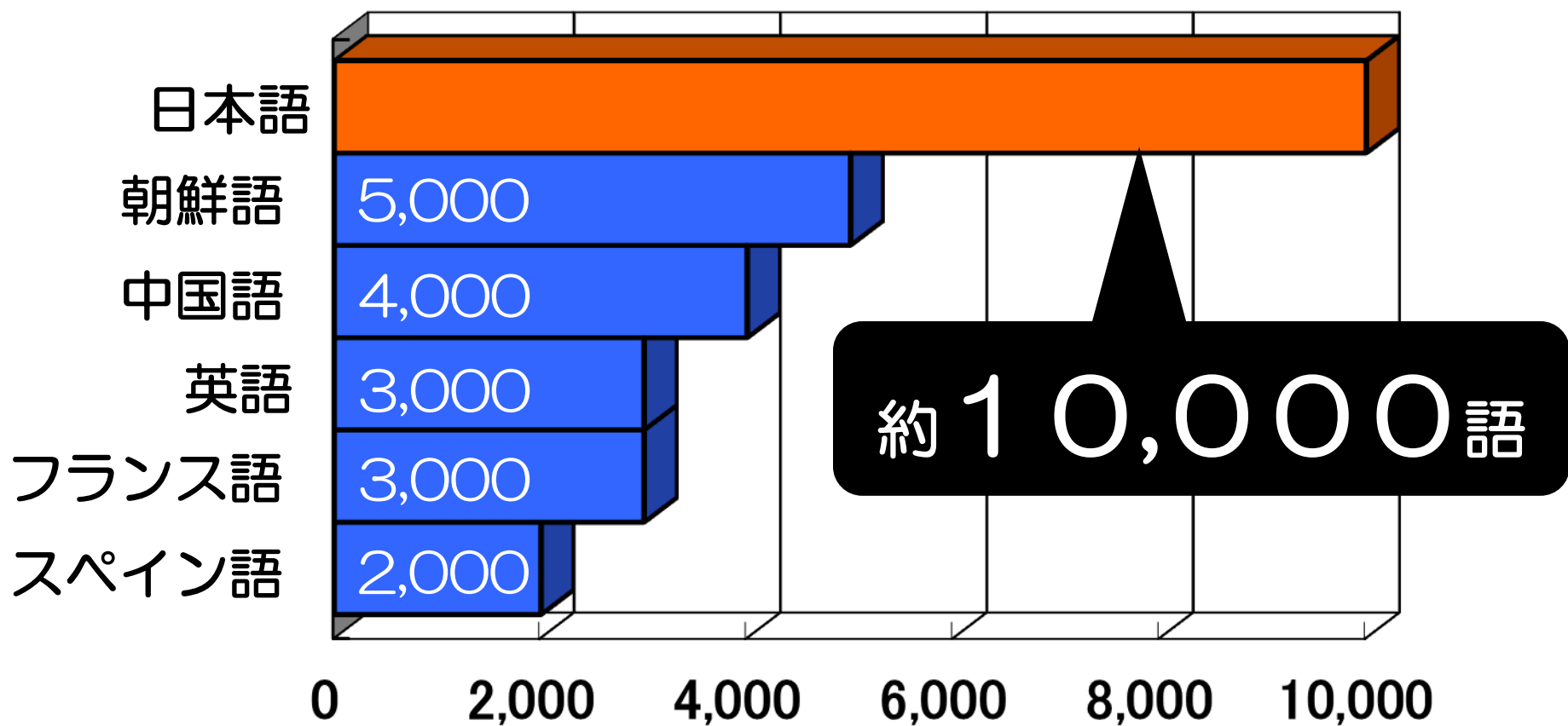
日本語の特性を体感しよう

第1部 日本語の特性を体感しよう

第1章 日本語と外国語の比較

各国言語の日常生活に必要な言葉の数

新聞・雑誌を読むために必要な言葉の数の目安



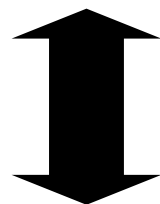
新聞・雑誌が読める程度＝日常の言葉の90%が理解できる

「よくわかる語彙」
秋元 美晴 著（アルク社）より

日本語には
同じ読み方で違う意味を表す言葉
がたくさん存在する！

例

雲を見た。



蜘蛛を見た。

結論

日本語は発音数が少なく
言葉の数が多い

聞いた言葉を自然に
漢字に変えて
理解している

第1部 日本語の特性を体感しよう

第2章 日本語における漢字の役割

次のページを

5秒間だけ

見てください

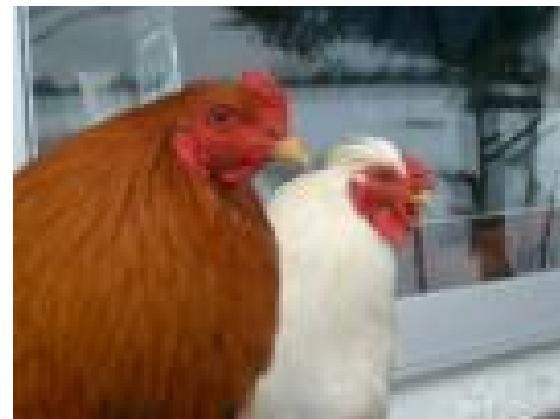
る と に に に に
り わ わ わ わ
が に に う に
い わ は ら は

何が書いて
ありましたか？



正解は...

庭には二羽
裏庭には二羽
鶏(ニワトリ)が
いる



もしも！
新聞記事が
全部ひらがな
だったら…

次の記事を
10秒間だけ
見てください

「けせんぬまのほこり つたえたい」

ひさいしゃしえんで
いじゅうのわかもの

ひがしにほんだいしんさ
いはっせいちよくごからみ
やぎけんけせんぬましのと
うそうはんとうでけんがい
からちいきにねをおろした
わかものたちが、まちづく
りにとりくんでいる。

ひさいしゃをしえんする
なか、きづいたちいきのみ
りよく。けんがいやじもと
のこどもなどにりょうした
いけんなどをつうじてつた
えるとともに、ひさいしゃ
にちいきへのあいちゃくと
つながりを取りもどそうと
、かつどうをつづけている

こどもらにりょうしたいけんきかく

何が書いて
ありましたか？



続いて原文です

同じように

10秒間だけ

見てください

被災者支援で移住の若者

「気仙沼の誇り 伝えたい」

東日本大震災発生直後から宮城県気仙沼市の唐桑半島で県外から地域に根をおろした若者たちが、まちづくりに取り組んでいる。

被災者を支援する中、気づいた地域の魅力。県外や地元の子供などに漁師体験などを通じて伝えるときにも、被災者に地域への愛着とつながりを取り戻そうと、活動が続けている。

子供らに漁師体験企画

三月十日 日本経済新聞

さて、違いは何だったのでしょうか？

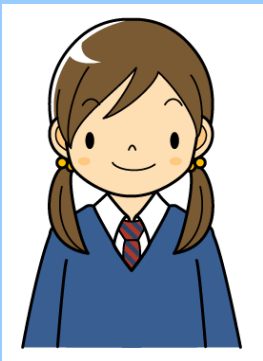


どちらの記事が、**短時間で**
内容を**多く**理解できたのでしょうか？

漢字のメリット

漢字は
一度習得してしまうと、
内容の伝達が非常に速い。

漢字を間違えると
大変なことに！
～面白変換ミス特集～

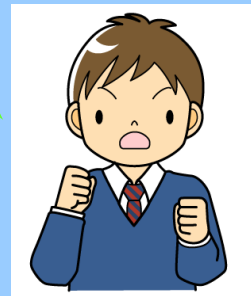


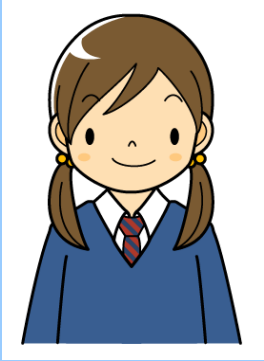
クリスマスは予定あるの？

15:10

既読
15:10

イブは相手います！





クリスマスは予定あるの？

15:10

既読
15:10

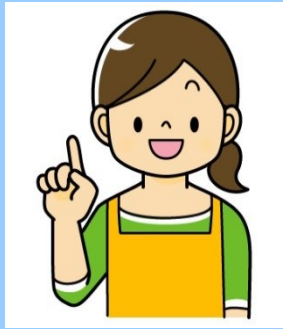
イブは相手います！



しまった！！

「イブは空いています！」

と送ってたかったのに…！！



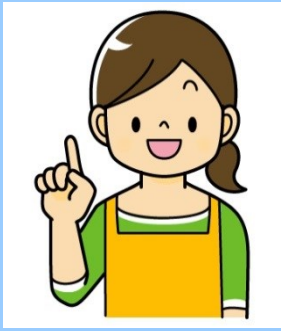
いま占拠してるから小学校に
来なさい！

11:07

11:07

え！w





いま占拠してるから小学校に
来なさい！

11:07

11:07

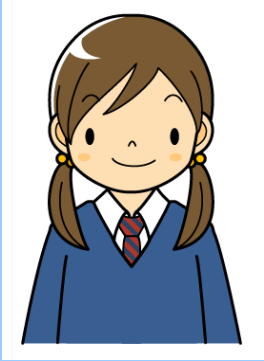
え！w



お母さん危険！

そういえば今朝「今日は選挙の日」

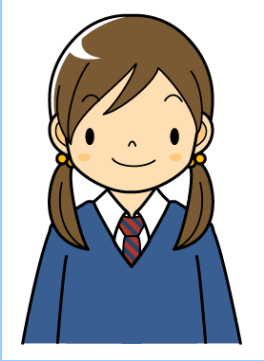
って言ってたな…。



7:13

君の顔なんか芋みたい





7:13

君の顔なんか芋みたい



「君の顔何回も見たい」

・・・頼む、既読にならないで！

漢字(表意文字)のメリット

漢字が分かれば、
初めて出合う言葉の
意味も
想像できる！

漢字のメリット

Xeroderma = 乾皮症

専門的に学んで
いないので、
何の病気か
分かりませ〜ん！



むむっ！
皮膚が乾燥する
病気でござるな！



漢字は、意味を表す『表意文字』！！

漢字(表意文字)のメリット

数え方（助数詞）から、
その姿が想像できる！

★助数詞

数や量を表す語につける。
数えられる物の性質や形状などを示す。

「ひとつ・ふたつ」の「つ」、
「一本・二本」の「本」、
「一枚・二枚」の「枚」など。

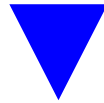
現代日本語で使われている
助数詞の数



およそ500種類

漢字(表意文字)のメリット

犬が**2匹**います。

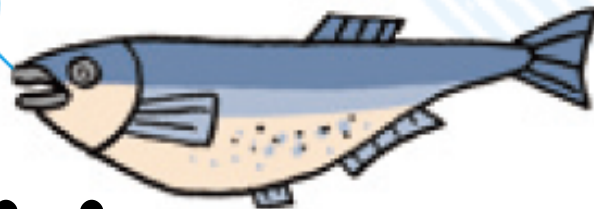


犬が**2頭**います。



『鮭』を例に・・・

さけ
鮭



海や川を泳いで
いるときは

匹



水揚げされて
商品(売り物)になると

平らな
魚は
枚

※鮭の場合、40尾を「一石」と
数えることもある

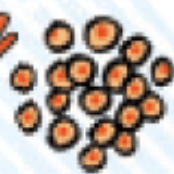
本 尾

鮭の卵は・・・

筋子 腹



イクラ 粒



切り身になると・・・

丁 さく 切れ



お寿司になると・・・

貫



※本来、親が1回の産卵で生む卵のひとまとまりを
「ひと腹」と言います。そのため筋子ひと腹は、
卵のまとまり2本を指します。

結論

日本語 は、漢字を使って
意味を理解している！

ちなみに…ひらがなとは

- 漢字から生まれた

安 ⇒ あ

以 ⇒ い

- 音を表す
- 意味は表さない

表音文字



そして、カタカナとは

- 漢字の一部分を取り出して作られた

阿 → ア イ尹 → イ

- 音を表す
- 意味は表さない

表音文字



突然ですが、



1級・準1級レベルの

常用漢字ではない
漢字を用いた熟語の読み
問題に挑戦！

Q. 次の漢字を読みなさい。

獅子女

《ヒント》

獅子 の 体 に…

女 の 顔 …

砂漠に鎮座する…

《答え》

獅子女 = スフィンクス



Q. 次の漢字を読みなさい。

子守熊

《ヒント》

子守 好きな 熊...

動物園にいる・・・

《答え》

子守熊 = コアラ



Q. 次の漢字を読みなさい。

氷葉子

《ヒント》

氷 の お菓子

つめたいおかしといえはみんな大好き・・・？

《答え》

氷菓子 = アイスクリーム



これは



1 級・準 1 級レベルの

『熟字訓』…熟語単位で訓読み
を当てた言葉

『熟字訓』…熟語単位で訓読み を当てた言葉

たとえば…

- 大人（おとな）
- 田舎（いなか）

など

第2部

働くうえで求められる 日本語力

第2部 働くうえで求められる日本語力

第1章 社会の変化

通信機器の発達

ポケットベル（1968年登場）



引用元: ガールズちゃんねる
<http://girlschannel.net/topics/214323/>



PHS・携帯電話
（1987年登場）

引用元: YOKOHAMA Paradise Cafe -Extra-
http://blog.livedoor.jp/ballantines_17/archives/51474299.html

スマートフォン
（2004年登場）



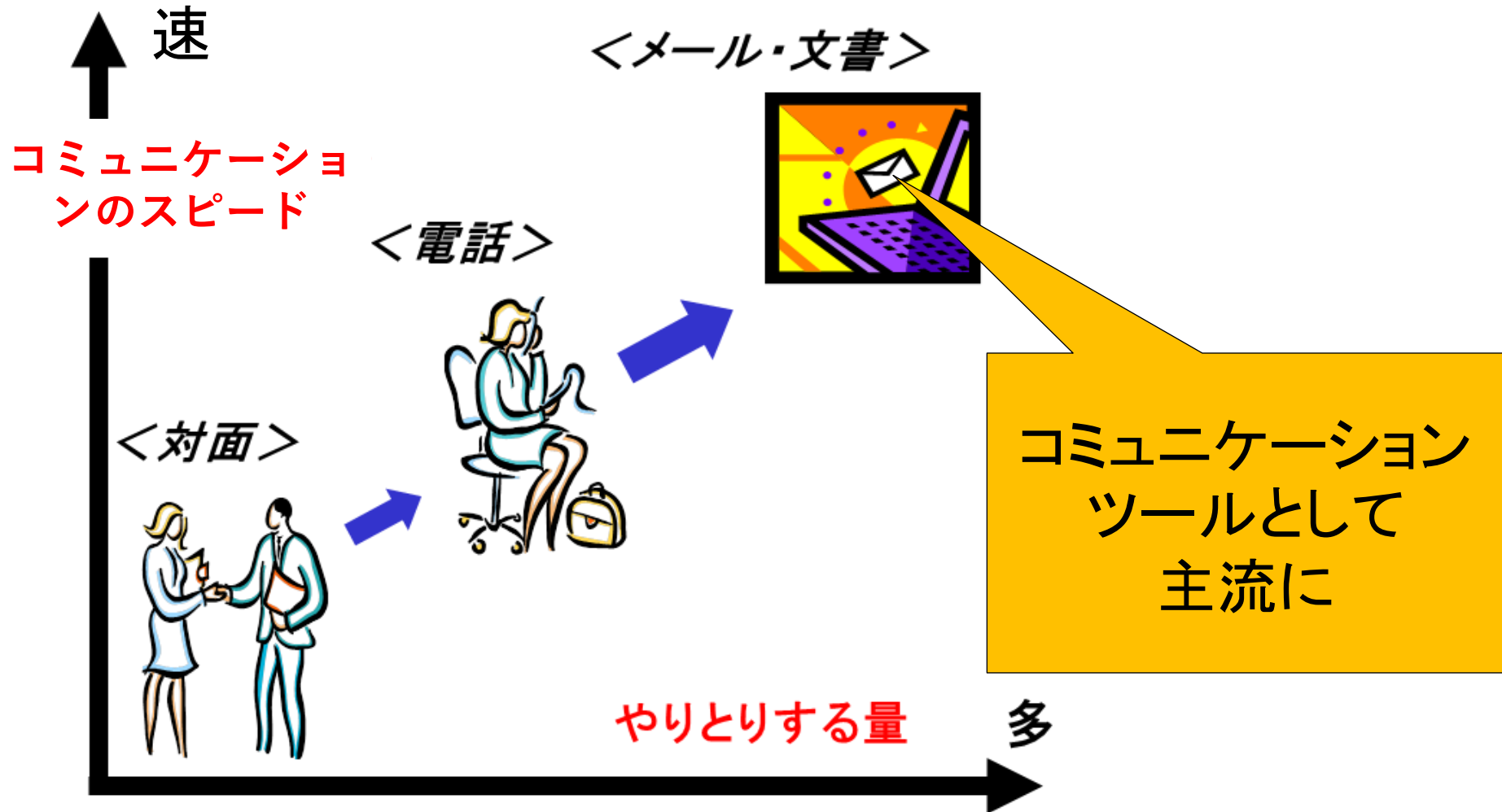
引用元: 素材good
<http://sozai-good.com/archives/14048>



自動車電話（1979年登場）

引用元: 有限会社てるるHP
<http://www.teruru.co.jp/fletsstory08.htm/>

言語によるコミュニケーションスタイルの変化



技術の発達により
社会はどんどん
変化している

職業や仕事のあり方の変化

「今後10～20年程度で、アメリカの総雇用者の約 **47** %の仕事が自動化されるリスクが高い」

（マイケル・A・オズボーン氏（オックスフォード大学准教授））

「2011年度にアメリカの小学校に入学した子供たちの **65** %は、大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」

（キャシー・デビッドソン氏（ニューヨーク市立大学教授）の予測）

文部科学省HP 産業競争力会議 雇用・人材・教育WG（第4回） 文部科学省提出資料より

昔はあったが今はない職業



Photo credits: shorpy.com

ボウリングのピン立て

昔はあったが今はない職業

目覚まし

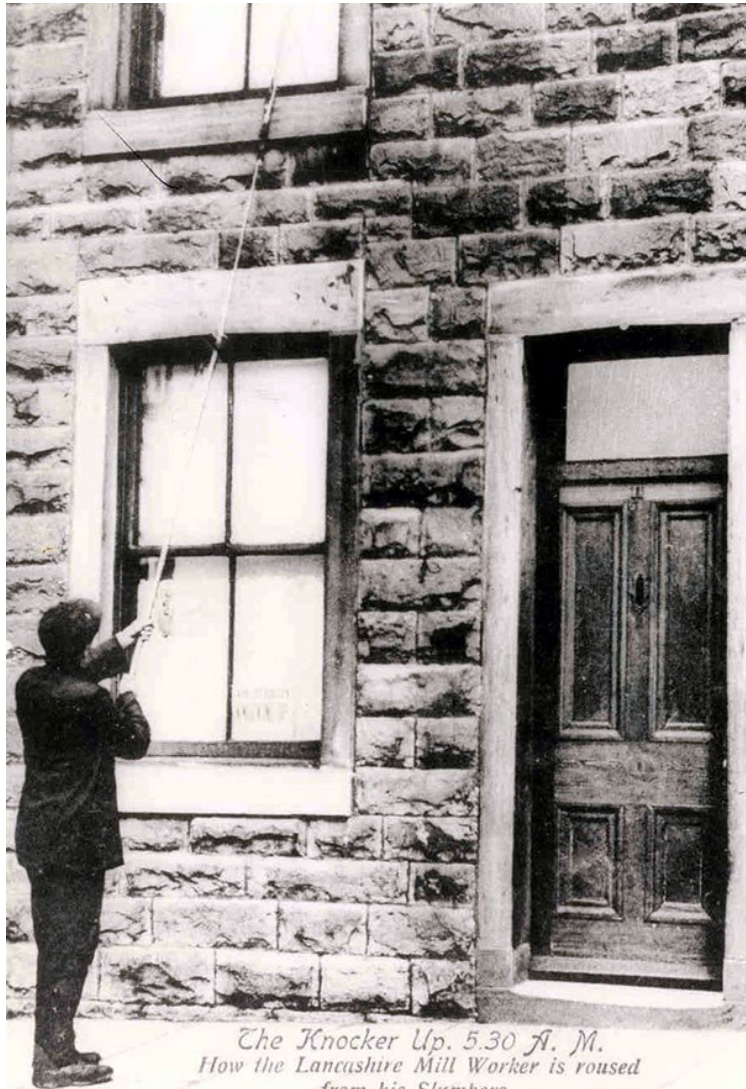


Photo credits: laboiteverte.fr

昔はあったが今はない職業



電話交換手

Photo credits: wikipedia.org

技術の発達により
求められる知識や技能の多くは
変わっていく可能性が高い

第2部 働くうえで求められる日本語力

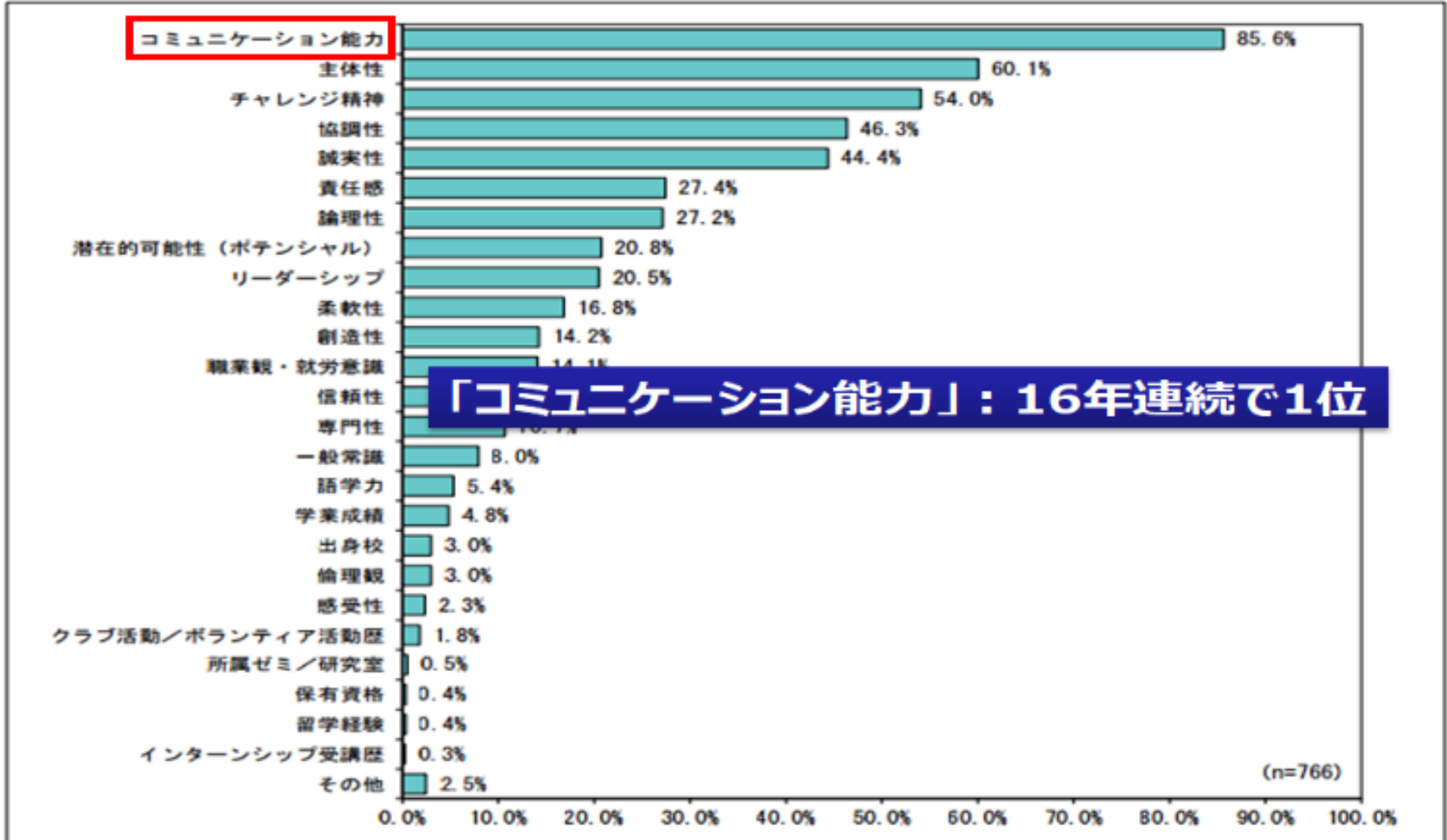
第2章 社会で求められる力

変化の大きい社会ですが、

企業はどんなポイントを見て
採用しているのでしょうか・・・？

企業が求める人材像

Q. 新卒採用にあたって重視する能力は何ですか？



《出典：経団連、「2018年度新卒採用に関するアンケート結果」、2018年》

学生が就職活動で気にしているポイント



学生

空気読んで楽しく会話できるのが
コミュニケーション力でしょ！

- ☒ 笑顔で元気よく挨拶ができるか
- ☒ 大きな声でハキハキと話せるか
- ☒ 面接官に失礼なく笑いが取れるか

と思っている学生が多いのですが…



あなたならどのキャラクターを 仲間にしますか？

A



明るく元気で力持ちだよ！何かあっても後悔しないし、笑って吹き飛ばすぜ！

B



敵を分析して弱点とその理由を説明するわ！

C



私、人にはない特別な力を持っているの！
だから一人でも平気。私は私の道をいくわ！

企業が選ぶキャラクターは…

B



敵を分析して弱点とその理由を説明するわ！



話が論理的でわかりやすい！指示待ちでなく、自分で考えて行動できる人だな。

合格！

改めて、社会における コミュニケーション力とは

旭硝子株式会社 前 会長執行役員CEO 門松 正弘様 （基礎学力と企業より抜粋）

「相手の話の内容を理解する力」と
「自分の考えを的確に表現する力」

笑いが取れる・明るい・元気・・・だけでは、
コミュニケーション力があるとは言えない。

第2部 働くうえで求められる日本語力

第3章 コミュニケーションの重要性

社会に出て「働く」ということは



話す



文章を読む・書く



聞く

コミュニケーションの連続である

…とも言えるから

改めて、社会における コミュニケーション力とは

旭硝子株式会社 前 会長執行役員CEO 門松 正弘様 （基礎学力と企業より抜粋）

「相手の話の内容を理解する力」と
「自分の考えを的確に表現する力」

がなくては、
実のあるコミュニケーションは
成り立ちません。

改めて、社会における コミュニケーション力とは 「相手の話の内容を理解する力」

世代、育ってきた環境、
現在置かれている立場が違う人

この人、
使う言葉が難しい・・・！
知らない話題も多いし、
結局何の話なんだっけ？
誤解しないようにしなきゃ



改めて、社会における コミュニケーション力とは 「自分の考えを的確に表現する力」

世代、育ってきた環境、
現在置かれている立場が違う人



自分の言いたいこと
伝わってるかな・・・？
納得してもらうには
言いたいことの原因も
説明しなきゃ

最後に

物事を考えるにも、
人とコミュニケーションを取るにも、
日本語・漢字は必要な力です。

変化の激しい社会でも、
その重要性は変わりません。

日本で生活をしているからといって、
日本語力が自然と向上するわけでは
ありません。

学生のうちにしっかりと
学習をしておくことが大切です！！

《参考情報》

企業に就職する際の
筆記試験(一般常識試験)に
対応できる漢字力は、
漢検何級レベルでしょうか？



「いちまる」キャラクターイラスト: kaorimix

中高生に求められる漢字力の目安は・・・

高校卒業・大学・一般程度	= 2級 (2,136字)
高校在学程度	= 準2級 (1,951字)
中学3年	= 3級 (1,623字)
中学1年～2年	= 4級 (1,339字)

中学・高校での漢字習得は、
受験対策だけでなく
社会人の基礎力になります！

★漢検3級について

3級	
レベル 対象漢字数	中学校卒業程度（1623字）
主な出題内容	漢字の読み 漢字の書取 部首・部首名 送り仮名 対義語・類義語 同音・同訓異字 誤字訂正 四字熟語 熟語の構成
審査基準	程度 常用漢字のうち約1600字を理解し、文章の中で適切に使える。
	領域・内容 《読むことと書くこと》 小学校学年別漢字配当表のすべての漢字と、その他の常用漢字約600字の読み書きを習得し、文章の中で適切に使える。 - 音読みと訓読みとを正しく理解していること - 送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書けること - 熟語の構成を正しく理解していること - 熟字訓、当て字を理解していること（乙女／おとめ、風邪／かぜ など） - 対義語、類義語、同音・同訓異字を正しく理解していること 《四字熟語》 四字熟語を理解している。 《部首》 部首を識別し、漢字の構成と意味を理解している。

★漢検3級について(問題一例)

(三) 1～5の三つの□に共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから一つ選び、記号にマークせよ。

(10)
2×5

1 □装・□布・□料

2 □衆・傍□・傾□

3 □権・負□・□務

4 遠□・□離・□世

5 □一・選□・採□

ア随 イ観 ウ棄 エ塗 オ聴
カ隔 キ債 ク扱 ケ慮 コ舗

(二) 次の――線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア～オから一つ選び、記号にマークせよ。

(30)
2×15

1 カン 要な点を強調する。

2 大雨への注意をカン起する。

3 カン板に出て潮風に当たる。

(ア甲 イ肝 ウ換 エ喚 オ敢)

★漢検3級について(問題一例)

(四) 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

(20) 2×10

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (岩石)	イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの (高低)	ウ 上の字が下の字を修飾しているもの (洋画)	エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの (着席)	オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの (非常)
----------------------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

次の熟語は右のア～オのどれにあたるか、一つ選び、記号にマークせよ。

1 撮取	2 気孔	3 功罪	4 既知	5 不問
6 翻意	7 彼我	8 狩獵	9 遵法	10 互譲

(六) 後の□内のひらがなを漢字に直して□に入れ、対義語・類義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、答案用紙に一字記入せよ。

(20) 2×10

1 膨張	2 辛勝	3 弟子	4 陳腐	5 抽象	6 通行	7 安値	8 独自	9 異議	10 豊富
収□	□敗	□匠	新□	体□	□来	□価	□有	異□	□沢

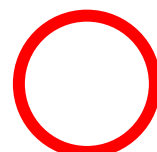
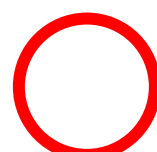
対義語

類義語

おう・ぐ・し・しゆく
じゅん・せき・せん・ぞん
とく・れん

おすすめ 漢字の学習方法

とにかく書いて覚える！！

-  漢字の部首やつくりから何と読むか、どんな意味かを想像してノートに書き周回と共有する！
-  自分たちが住んでいる町の地名の漢字の由来や成り立ちを調べて発表する！

自分の未来のために、
目標をたてて学習してみよう！

