



級	文章力向上の目的例	中学生	高校生	大学生・ 専門学校生	社会人	検定時間	検定料
2級	課題解決型学習、企画書・提案書の作成					90分	4,000円
準2級	問題解決型学習、小論文対策					60分	3,000円
3級	複数の情報の読み取り、 志望理由書・実習レポートの作成					60分	3,000円
4級	図表の読み取り、高校入試の課題作文					60分	2,000円

合格基準は「200点満点・70%程度の得点」です。

学習方法



2024年度検定日程

■準会場(団体受検)年間7日程
2024年7月17日(水)・8月22日(木)・11月1日(金)・11月15日(金)
2025年1月24日(金)・2月5日(水)・2月16日(日)
 学校や塾など団体で受検する方法です。(志願者10名以上)
 検定日・申込方法等の詳細は、団体の担当者へお問い合わせください。
 ※2級は2月16日(日)のみ受検可能です。

※公開会場(個人受検): **2025年2月16日(日)**
 公開会場設置都市: 東京(23区内)/名古屋/大阪市
 申込方法: インターネット



能力証明書類 (合格者のみ)

▲合格証書
あなたの文章力を証明します。

▲合格証明書
必要に応じて進学・就職を希望する学校・企業へご提出ください。

検定申し込みにおける注意事項

○この申込用紙は、団体(準会場)受検専用です。
 ※準会場についての詳細は「文章読解・作成能力検定 準会場規程」を参照ください。
https://www.kanken.or.jp/bunshouken/group/data/b_group_jishikitei.pdf
 ○申込後の変更・取り消し・返金は一切できません。○申し込み・実施・結果通知はすべて団体を通じて行われます。
 ○同じ検定日の同じ級を、違う会場(学校と塾など)で重複して受検することはできません。受検した場合は両方とも失格となります。
 ○親子・きょうだいなどの申込間違いにご注意ください。検定日当日、氏名・生年月日の両方を訂正したうえで解答した場合、答案は無効(失格)となります。
 答案用紙や検定結果資料への氏名の印字にはJIS2004第1水準・第2水準の漢字と人名用漢字を使用します。変更や訂正がある場合は団体の担当者へ連絡してください。



団体保管用		文章検		文章読解・作成能力検定		団体受検		申込用紙	
フリガナ (姓)				(名)				受検級 2級・準2級 3級・4級	
生年月日 西暦(記入例) 2001年 01月 01日				性別 男・女		学年・組		受検級を○で 囲んでください。 (併願可)	
【ご担当者様へ】 ◆この申込用紙は団体内部での志願者とりまとめにご利用ください。 ◆文章検は インターネット申込のみ です(郵送・FAX不可)。 この申込用紙を協会に送付して申し込みはできません。				電話		備考欄			

領収書		
学年・組	年 組	番
氏名	様	
検定料	円	受検級 級
領収印	文章検検定料として上記の金額を領収しました。 よろしければ団体内部でお使いください。	



思考力・表現力を高める **文章検**

文章検4級のご案内

文章検は、文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」測定ツールに認定されています



公益財団法人 日本漢字能力検定協会

文章検ホームページ <https://www.kanken.or.jp/bunshouken/>

文章検 🔍 検索

「文章読解・作成能力検定」、文章検ロゴは登録商標です。

後援: 文部科学省



思考力・表現力向上に役立つ「文章力」

文章力が必要な場面

これからの入試や就職試験では、長文や複数の資料を読んで理解したうえで、論理的に思考し文章で表現する力が問われます。希望する進路を実現するためには、文章力すなわち「読解力(=情報を正確に読み取る力)」と「作成力(=自分の考えを論理的に伝える力)」を早い段階から身につけておくことが必要です。

中学生



- ✓ 高校入試対策 (課題作文・長文読解)

高校生



- ✓ 大学入試対策 (小論文・長文読解・志望理由書)
- ✓ 履歴書・エントリーシートの作成

大学生・専門学校生



- ✓ 履歴書・エントリーシートの作成
- ✓ 国家試験・面接対策
- ✓ 公務員試験対策 (小論文・文章理解)

社会人



- ✓ 報告書・決裁書・提案書・プレゼンテーション資料の作成

文章検は文章力を育成し、測定します

文章力は複数の能力が関連した総合的な技能です。基礎力・読解力・作成力を個別に鍛えることで、効率的・効果的に文章力を向上させることができます。

文章検の問題例 4級

文章検ホームページでは、すべての級の問題例をご覧いただけます。 [文章検 問題例](#)



基礎力

文章を読み書きするうえで必要な語彙・文法などの運用力が身につきます。

第1問 次の文に、意味の上でも用法の上でも正しいものが続くように、最も適切なものを、ア〜ウのうちから一つ選びなさい。

私がこの絵を気に入っているのは、
 ア 中央に描かれているネコがかわいい。
 イ 動物がたくさん描かれているのが好きだ。
 ウ 動物たちがカラフルに描かれているからだ。

読解力

複数の情報を比較・統合し、正しく読み解く力が身につきます。

問1 図から読み取れることとして正しいものを、ア〜エのうちから一つ選びなさい。

バジルの成長記録

水栽培グループ (A, B, C) と 土栽培グループ (D, E, F) の成長を比較している。A・B・Cの3株を栽培して観察、D・E・Fの3株を栽培して観察。

問2 次の条件でバジルを収穫するとき、図をもとに言える事柄として最も適切なものを、ア〜エのうちから一つ選びなさい。

条件1 高さの異なる2センチをこえたものを収穫する。
 条件2 収穫するのは、くきはなく葉である。

ア 最も早く収穫できるのは、水栽培グループのA株である。
 イ 土栽培グループの中には、三十一日目をこえても収穫できないものがある。
 ウ 三十一日には、水栽培グループのすべての株が収穫可能である。
 エ 三十一日に収穫できるものをすべて収穫した場合、水栽培グループの方が、収穫量が多くなる。

- ✓ 【小論文・課題作文】で問われる、与えられた課題文(資料)を正しく理解する力が身につきます。

作成力

自分の考えを論理的に伝える力が身につきます。

作成例

この前、久しぶりに会った友だちと話をしていたら、友だちが「ふんいき」のことを「ふんいき」と言い間違えた。私は言い間違いに気づいてはいたが、今は久々の会話を楽しもうと思っ、その場で指摘はしなかった。しかし、話がすすんでいく中で、なんとなくその言い間違いが気になって、話に集中できなかつた。そのせいで、後でとんちんかんな質問をしてしまい、「それ、さっき私が説明したよね。聞いてなかったんだね。」とあきれさせてしまった。

友だちが言い間違えた場合、その言い間違いが気になる話そのものを聞き逃すようになっては困る。言い間違いはきちんと指摘するべきだ。その方が会話に集中できる。

(25字×13行)

注意 行数が不足した場合、または行数を超えた場合は採点の対象となりません。

第2段落 意見を述べる。

友人の言い間違いについて、「指摘する方がよい」か「指摘しない方がよい」のどちらか、意見を明確に述べる。

条件2 1行25字のマス目に縦書きで、必ず10行以上、16行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にきたときは、前行末欄内または欄外にうつてよい。

条件1 意見文は、次の順番で二つの段落に分けて書くこと。
 第1段落 出来事・体験・知識を述べる。
 「友人の言い間違いを指摘すること」について、あなたの意見を支える出来事・体験・知識を述べる。
 第2段落 意見を述べる。
 友人の言い間違いについて、「指摘する方がよい」か「指摘しない方がよい」という意見と「指摘しない方がよい」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。

- ✓ 【小論文】で問われる、与えられたテーマについて自分の意見を明確にし、論理的に文章で表現する力が身につきます。
- ✓ 【志望理由書】【実習レポート】の作成時に役立つ、意見文の基本的な構成(事実→意見)を学べます。
- ✓ 文字数や段落等の条件に従い、自分の意見を明確に相手に伝える文章作成の手法が学べるため、【課題作文】のトレーニングになります。

文章検は入試で評価される資格です

●「3校に1校」の大学・短大が、入試で資格として評価・活用しています。

お茶の水女子大学、東京農工大学、明治大学、関西大学、広島大学など
 (2022年2月公開・当協会調べ。最新の調査結果は、2024年2月頃に公開。)

活用校の詳細を公開中!

文章検 進学



文章検コンテンツは企業でも活用されています

●のべ1200社以上

株式会社ニュー・オオタニ、オリックス生命保険株式会社、日本瓦斯株式会社、ワコール流通株式会社、東和薬品株式会社、コープデリ生活協同組合連合会、富士通コミュニケーションサービス株式会社、日本新薬株式会社、株式会社オリエンタル総合研究所、損害保険ジャパン株式会社、シオンギビネスパートナー株式会社、大日本印刷株式会社、人財開発部、中津市役所(大分県)、株式会社メディアハウスホールディングス、阪急阪神不動産株式会社、ダイハツディーゼル株式会社 など

学生の皆さんへのメッセージも公開中!

文章検 企業からのコメント

