

文章作成力育成プリント

プリントの概要

- ウォーミングアップ問題と、チャレンジ問題の2部構成です。文章検4級・3級から各2題掲載しています。
- ウォーミングアップ問題では、「事実」や「理由」の段落に書く内容を整理します。チャレンジ問題では、実際に文章を作成します。

プリントの特長

- このプリントは、総合型選抜の小論文などで活かすことのできる「文章作成力」を育成するために作られたものです。
- このプリントでは、文章検で提示される「事実（出来事・体験・知識）」・「意見」「理由」という構造で文章を作成することを学びます。
- 生徒の学力に合った問題を選んで取り組んでいただけます。
- ウォーミングアップ問題は、自力で解くことが難しい生徒のために、解答の手がかりとなるヒントを掲載しています。また、全問解答を掲載しています。(P15)
- チャレンジ問題は、作成例を提示し、自己採点のポイントも掲載しています。(P16～19)

プリントの使い方

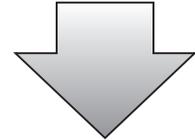
- 授業や朝学習の時間などで取り組むことが可能です。
【目安時間】
ウォーミングアップ問題…1ページあたり10分
チャレンジ問題…20分
- 文章検受験に向けた学習教材としても活用できます。
- プリントはコピーを取り、生徒に配布してください。



* 級選択の目安

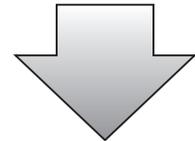
目安① 文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」のタイプで選ぶ

基本タイプ
義務教育段階の
学習内容の定着度合いを
測定することを重視したタイプ



4級

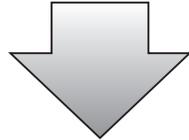
標準タイプ
高等学校段階の共通必修科目の
学習内容の定着度合いを
測定することを重視したタイプ



3級

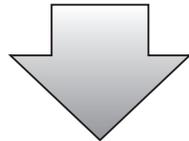
目安② 文章作成問題のレベルで選ぶ

事実・意見の
2段落構成
意見を表明できる



4級

事実・意見・理由の
3段落構成
意見の正しさを説明できる



3級

	ウォーミングアップ 問題	チャレンジ 問題
4級①	P3・4 (解答P15)	P5 (作成例P16)
4級②	P6・7 (解答P15)	P8 (作成例P17)
3級①	P9・10 (解答P15)	P11 (作成例P18)
3級②	P12・13 (解答P15)	P14 (作成例P19)

文章検4級①
ウォーミングアップ問題(1)

年 組 番 名
氏 名

読み手がイメージできる「事実(出来事・体験・知識)」を写す

次は「買い物中に気に入ったものを見つけたとき、欲しいと思ったならその場で買う方がいいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見の2段落構成の意見文の内容です。事実(第1段落)が短くて、状況がイメージできません。

私は、買い物先で、欲しいと思ったものを、その場で買わなかったことがある。よく考えてからもう一度買いに行ったら、売り切れていて、よけいに欲しくなった。だから、欲しいと思ったなら、その場ですぐに買う方がいい。

問1 右の文章の第1段落をより具体的に書き直します。次の空欄①～③に、それぞれのよう内容を加えるとわかりやすくなりますか。a～fのうちから最も適切なものを一つずつ選びなさい。ただし、a～fは一度しか使えません。(各10点)

私は、買い物先で見かけた、①を、②のでその場で買わなかったことがある。③からもう一度買いに行ったら、売り切れていて、よけいに欲しくなった。

- a 色もデザインも好みにぴったりのダウンジャケット
- b 去年の流行色であるカーキ色のダウンジャケット
- c 高価なものを衝動買いで、後悔したくなかった
- d 失敗したくなかった
- e 家で手持ちの洋服を出して、コーディネートできると確信した
- f 私は欲しいと思うとがまんできない性格だ

解答欄		
③	②	①

問2 「欲しいと思ったなら、その場ですぐに買う方がいい」という意見を支える「出来事・体験・知識」を書きなさい。内容は問1とは違うあなたの体験・経験でもかまいません。下の「コメント」と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄		

コメント
具体性を増すためには、5W1H(いつ・どこで・だれが・何を・なぜ・どのよう)の情報を加えましょう。

また、意見に納得してもらうためには、第1段落の「出来事・体験・知識」を、第2段落の意見に無理なくつながるような内容にする必要があります。

問1
意見Ⅱその場ですぐに買う方がいい

事実Ⅱすぐに買わず、考える時間をもったために失敗したこと
①どんなものが、どのくらい欲しかった?
②買わなかった理由は何??
③もう一度買いに行く前に何をしたら??

くよくよ悩んでる
時間が
もったいないよね



文章検4級①
ウォーミングアップ問題(2)

年 組 番 氏名

「意見」に関する「事実」を書こう

次は「買い物中に気に入ったものを見つけたとき、欲しいと思ったならその場ですぐに買う方がいいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見の2段落構成の意見文の内容です。事実と意見がかみ合っていないかもしれません。

姉は買い物で気に入ったものを見つけてもすぐには買わない。しかし、家でよく考えた後、もう一度店に買いに行ったとき、売り切れていたことがあった。さすがにとでもくやしそうだった。
しかし、買い物に行ったときに気に入ったものが見つかり、欲しいと思ってもすぐには買わず考える時間をもった方がよい。

問1 さて、同じテーマを与えられたとして、意見①・②それぞれに合う事実として最も適切なものを、a～dのうちからそれぞれ一つ選びなさい。(各10点)

意見① 欲しいと思ったなら、その場ですぐに買う方がいい

- a その場ですぐに買って帰ったら、よく似たものが家にあったこと。
- b その場ですぐに買わないでよく考えたら、気が変わって欲しくなくなったこと。
- c すぐに買わずに考えてもう一度買いに行ったところ、売り切れていたこと。
- d すぐに買ったことも、よく考えてから再度買いに行ったこともあること。

意見② 欲しいと思っても、すぐには買わず、考える時間をもった方がいい

- a 気に入った本をその場で買ったら、同じ本が家にあったこと。
- b 人気の商品だけは見つけたときに買わないとすぐに売り切れること。
- c ブーツをすぐに買わず、じっくり考えていたら、急に暖かくなったこと。
- d その場で買うか、考えてから買うかは、値段が高いかどうかで決めていること。

問2 「欲しいと思っても、すぐには買わず、考える時間をもった方がいい」という立場の意見文に適した事実の部分を書きなさい。下の「ヒント」と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄	
①	
②	

解答欄		

ヒント

第1段落で述べる事実は、第2段落の意見につながるものでなければなりません。

↑「すぐに買わずに考える時間をもったために失敗した経験」をあげて、「すぐに買わずに考える時間をもった方がいい」と言っているのはかみ合いません。

問1

意見①に合う事実

「すぐに買ってよかったこと」
「すぐに買わなかったため後悔したこと」

◆aは意見①に矛盾します。bとdは矛盾はしませんが、意見と関連しません。

意見②に合う事実

「考える時間をもったよかったこと」
「すぐに買ってうまくいかなかったこと」

◆bは意見②に矛盾します。cとdは矛盾はしませんが、意見と関連しません。



「いっとうが衝動買いして困ったこと、ない？」

文章検4級①
チャレンジ問題

年 組 番 氏名

60

買い物中に気に入ったものを見つけたとき、「欲しいと思ったなら、その場ですぐに買う方がいい」という意見と、「欲しいと思っても、すぐには買わず、考える時間をもった方がいい」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。
(60点)

条件1 意見文は、次の順番で二つの段落に分けて書くこと。

第1段落 出来事・体験・知識を述べる。

「買い物中に気に入ったものを見つけたときの行動」について、あなたの意見を支える出来事・体験・知識を述べる。

第2段落 意見を述べる。

買い物中に気に入ったものを見つけたときに、「欲しいと思ったなら、その場ですぐに買う方がいい」か「欲しいと思っても、すぐには買わず、考える時間をもった方がいい」のどちらか、意見を明確に述べる。

条件2 1行25字のマス目に縦書きで、必ず10行以上、16行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にきたときは、前行末欄内または欄外にうってよい。

注意 行数が不足した場合、または行数を超えた場合は採点の対象となりません。

Grid for writing the answer.

文章検4級②
ウォーミングアップ問題(1)

年 組 番 名
氏 名

読み手がイメージできる「事実(出来事・体験・知識)」を写そう

次は「自動販売機の近くにゴミ箱がある方がいいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見の2段落構成の意見文の内容です。事実(第1段落)が短くて、状況がイメージできません。

近所の駐車場の自動販売機の横にあるゴミ箱の周りには空きカンがよく並べられていた。見かねた管理者が対策したが、それでも、ダメだった。
自動販売機の近くにゴミ箱があると、そこをゴミ捨て場と誤解する人が出てくる。だから、自動販売機の近くにゴミ箱はない方がいい。

問1 右の文章の第1段落をより具体的に書き直します。次の空欄①～③に、それぞれどのような内容を加えるとわかりやすくなりますか。a～gのうちから最も適切なもの一つずつ選びなさい。ただし、a～gは一度しか使えません。(各10点)

近所の駐車場の自動販売機の横にあるゴミ箱の周りには、① 空きカンがよく並べられていた。見かねた管理者が、② 対策したが、それでも、③。

- a アルミ製の
- b ゴミ箱に入りきらない
- c ゴミ箱の数を倍にして
- d 自動販売機の数を倍にして
- e 自動販売機そのものをなくして
- f 空きカンの放置は相変わらずだった
- g 自動販売機の売り上げは減らなかった

解答欄		
③	②	①

問2 「自動販売機の近くにゴミ箱はない方がいい」という意見を支える「出来事・体験・知識」を書きなさい。内容は問1とは違うあなたの体験・経験でもかまいません。下の**ヒント**と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄		

ヒント

具体性を増すためには、5W1H(いつ・どこで・だれが・何を・なぜ・どのよう)の情報を加えましょう。

また、意見に納得してもらうためには、第1段落の「出来事・体験・知識」を、第2段落の意見に無理なくつながるような内容にする必要があります。

問1
意見⇨自動販売機の近くにゴミ箱はない方がいい

事実⇨ゴミ箱があるせいで不都合が生じた

①管理者が見かねたのはどんな空きカン?

②どんな対策?

③どのようにダメ?

ゴミ箱にカラスが集まったら怖くてジュース買えないよね



文章検4級②
ウォーミングアップ問題(2)

年 組 番 氏名

「意見」に関する「事実」を書きな

次は「自動販売機の近くにゴミ箱がある方がいいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見の2段落構成の意見文の内容です。事実と意見がかみ合っていない箇所を、

近所の駐車場に自動販売機があって、最近、その横にあったゴミ箱が姿を消した。以前は、入りきらない空きカンが散らばり、それを見て生活ゴミを捨てていく人まっていた。しかし、ゴミ箱がなくなったおかげで、生活ゴミを捨てる人はいなくなつた。それでも、自動販売機の近くにはゴミ箱はある方がいい。

問1 さて、同じテーマを与えられたとして、意見①・②それぞれに合う事実として最も適切なものを、a～dのうちからそれぞれ一つ選びなさい。(各10点)

意見① 自動販売機の近くにゴミ箱がある方がいい

- a おしゃれなデザインのゴミ箱を自動販売機の横に見つけたこと。
- b 自動販売機の横にあったゴミ箱に空きカンをすぐに捨てられたこと。
- c 自動販売機を設置して売り上げを伸ばした店があること。
- d 自動販売機の横のゴミ箱に生活ゴミまで捨てていく人がいること。

意見② 自動販売機の近くにゴミ箱はない方がいい

- a 自動販売機の横のゴミ箱の周りにはゴミが散乱して汚かったこと。
- b 自動販売機で買った飲み物をなかなか飲み終わらなかったこと。
- c カラスを街中でよく見かけるようになったこと。
- d 自動販売機の横にゴミ箱があるところサイクルがはかどること。

問2 「自動販売機の近くにゴミ箱がある方がいい」という立場の意見文に適した事実の部分を書きなさい。下の「コメント」と問1を参考にしよう。(10点)

解答欄	
①	
②	

解答欄		

コメント

第1段落で述べる事実は、第2段落の意見につながるものでなければなりません。

↑ゴミ箱がなくなつたことのメリットをあげて、ゴミ箱がある方がいいと言つのはかみ合いません。

問1
意見①に合う事実

「自動販売機の近くにゴミ箱があつてよかったこと」

「自動販売機の近くにゴミ箱がなくて困つたこと」

◆dは意見①に矛盾します。aとcは矛盾はしませんが、意見と関連しません。

意見②に合う事実

「自動販売機の近くにゴミ箱がなくてよかったこと」

「自動販売機の近くにゴミ箱があつて困つたこと」

◆dは意見②に矛盾します。bとcは矛盾はしませんが、意見と関連しません。

ゴミ箱探して三千里



文章検3級①
ウォーミングアップ問題(1)

年 組 番 氏名

読み手がイメージできる「事実(出来事・体験・知識)」を書こう

次は「スポーツ選手やミュージシャンなどの有名人が、練習をしたり作品を作ったりする様子や日常などの舞台裏を公開することが、ファンにとって好ましいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見・理由の3段落構成の意見文の第1段落と第2段落です。事実(第1段落)が短くて、状況がイメージできません。

私は、あるミュージシャンのSNSをフォローしている。更新はたまにしかないが、舞台裏を知ることができている。この前の新曲発表時には、その苦勞がわかり、愛着がよけいに強くなった。
だから、有名人の舞台裏の公開はファンにとって好ましいことだ。

問1 右の文章の第1段落をより具体的に書き直します。傍線部①・②をどのような内容にするとわかりやすくなりますか。a～fのうちから最も適切なものをつずつ選びなさい。ただし、a～fは一度しか使えません。(各10点)

私は、あるミュージシャンのSNSをフォローしている。①更新はたまにしかないが、②舞台裏を知ることができている。この前の新曲発表時には、その苦勞がわかり、愛着がよけいに強くなった。

- a 更新は一か月に一回くらいだ
- b 更新はあまりひんぱんではない
- c SNSでは一般的な更新回数だ
- d コンサートのステージの裏に、着替えや楽器が置いてあるようす
- e 曲作りの進み具合や演奏の練習のようす、新曲ができあがるまでの苦勞
- f 新曲発表のときにどのようなパフォーマンスをするのか

解答欄	
①	
②	

問2 「有名人の舞台裏の公開はファンにとって好ましいことだ」という意見を支える「出来事・体験・知識」を書きなさい。内容は問1とは違うあなたの体験・経験でもかまいません。下のコメントと問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄		

コメント

具体性を増すためには、5W1H(いつ・どこで・だれが・何を・なぜ・どのよう)の情報、具体的な数値などを加えることが大切です。

また、意見に納得してもらうためには、第1段落の「出来事・体験・知識」を、第2段落の意見に無理なくつながるような内容にする必要があります。

問1
意見⇨舞台裏の公開はファンにとって好ましい

事実⇨舞台裏がわかって、愛着がよけいに強くなった

①「たまにしかない」とは具体的にどれくらい?

②「舞台裏」とは、具体的にどのような内容?



フォロワーになりたい

文章検3級①
ウォーミングアップ問題(2)

年 組 番 氏名

多くの人に当てはまる「理由」を書こう

次は「舞台裏の公開はファンにとって好ましくない」という意見の理由です。理由の部分はありますが、個人的な「私の感想」が述べられているだけで、説得力に欠ける内容になっています。

なぜなら、私はそのビジュアル系バンドの練習風景を見て、地味な服装のふつうのおじさんだったことにながっかりしたからだ。

問1 さて、同じテーマ（舞台裏の公開はファンにとって好ましいか）を与えられたとして、意見①・②それぞれに合う理由として最も適切なものを、a～dのうちからそれぞれ一つ選びなさい。(各10点)

意見① 舞台裏の公開はファンにとって好ましい

- a なぜなら、兄は番組でアイドルの練習風景を見て、夢中になったからだ。
- b なぜなら、練習風景や作品作りを見るのは好ましいことだからだ。
- c なぜなら、舞台裏を見てその人間性にふれることで、親近感が増すからだ。
- d なぜなら、私も好きな選手の日常生活のようすを知りたいからだ。

意見② 舞台裏の公開はファンにとって好ましくない

- a なぜなら、私には舞台裏より舞台や試合を見る方がおもしろいからだ。
- b なぜなら、舞台裏を見せられるとイメージがこわれ、失望につながるからだ。
- c なぜなら、ファンなら舞台裏の公開を好ましく思うはずはないと思うからだ。
- d なぜなら、練習や制作中は失敗が多く、私ならファンに見せたくないからだ。

解答欄	
①	
②	

問2 「舞台裏の公開はファンにとって好ましくない」という意見の理由の部分を書きなさい。下の「ヒント」と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄		

ヒント

「理由」を説明するときには特定の場合にだけ当てはまる理由より、どのような場合にも当てはまる理由を説明する方が説得力が増します。

上では、「私はがっかりした」という個人的な理由になっていて、それに当てはまらない人に、自分とは違うと思われる可能性があります。そうすると、せっかく書いた意見に納得してもらえなくなるのです。

問1
意見①

- a 出来事・体験
- b 意見の繰り返し
- d 個人の希望

意見②

- a 個人の好きさ
- c 意見の繰り返し
- d 個人の希望

自分だけじゃなく
多くの人にも
当てはまる理由を
書こう



文章検3級②
ウォーミングアップ問題(1)

年 組 番 名
氏 名

読み手がイメージできる「事実(出来事・体験・知識)」を写す

次は「クラスや部活動で話し合って物事を決めるとき、代案(代わりになる案)を自分で出せなくても反対してよいかどうか」というテーマについて書かれた、事実・意見・理由の3段落構成の意見文の第1段落と第2段落です。事実(第1段落)が短くて、状況がイメージできません。

私は部活の先輩の試合前日の練習案が良くないと思ったが、代案もないのに反対すると怒られそうと言わなかった。結果として負けてしまい、反対しておけばよかったと思った。

私は代案を自分で出せなくても反対してよいと思う。

問1 右の文章の第1段落をより具体的に書き直します。次の空欄①～③に、それぞれのよう内容を加えるとわかりやすくなりますか。a～gのうちから最も適切なもの一つずつ選びなさい。ただし、a～gは一度しか使えません。(各10点)

私はサッカー部の先輩の、試合前日なのに ① 練習案が ② 良くないと思った。しかし、先輩から代案もないのに反対するなど怒られそうではなかった。結果 ③ 負けてしまい、反対しておけばよかったと思った。

- a 負荷の強い筋トレと20kmの走り込みという
- b 試合を意識した軽めの
- c 筋肉に疲れが残るので
- d きらいなので
- e 皆疲れがたまってしまっって走れなかったせいで
- f 5点差で
- g 油断していたら

解答欄		
③	②	①

問2 「代案を自分で出せなくても反対してよい」という意見を支える「出来事・体験・知識」を書きなさい。内容は問1とは違うあなたの体験・経験でもかまいません。下の「ポイント」と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄		

ポイント

具体性を増すためには、5W1H(いつ・どこで・だれが・何を・なぜ・どのよう)の情報、具体的な数値などを加えることが大切です。

また、意見に納得してもらうためには、第1段落の「出来事・体験・知識」を、第2段落の意見に無理なくつながるような内容にする必要があります。

問1
意見⇨代案を自分で出せなくても反対してよい

事実⇨先輩の出した練習案に代案を思い浮かばなかったので反対しなかった。結果として練習内容を変えられずに負けてしまった。

- ①どのような練習案だったのか?
- ②なぜよくないのか?
- ③その練習のせいで負けたとなぜわかるのか?

とにかく
反対したい、
そんな気持ち?



文章検3級②
ウォーミングアップ問題(2)

年 組 番 氏名

多くの人に当てはまる「理由」を書いて

次は「代案を自分で出せないなら反対するべきではない」という意見の理由です。理由の部分はありますが、個人的な「私にとって」の印象が述べられているだけで、説得力に欠ける内容になっています。

なぜなら、私にとって、代案もないのに反対する人はいいかげんに映るからだ。

問1 さて、同じテーマ(物事を決めるときに、代案なしで反対してよいか)を与えられたとして、意見①・②それぞれに合う理由として最も適切なものを、a～dのうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。(各10点)

意見① 代案を自分で出せないなら反対するべきではない

- a なぜなら、自分に代案がないのに反対するのが恥ずかしいからだ。
- b なぜなら、代案なしで反論したことを先輩からしかられたからだ。
- c なぜなら、代案なしで反対されると新しい案を出すのに時間がかかるからだ。
- d なぜなら、自分で代案を出さずに反論する人のことが私はきらいだからだ。

意見② 代案を自分で出せなくても反対してよい

- a なぜなら、問題点を共有することで、議論が活発になり、結果としてよい案が生まれるからだ。
- b なぜなら、去年友だちが良いアイデアを出してくれてうまくいったからだ。
- c なぜなら、他の友だちによい案を考えてほしいからだ。
- d なぜなら、私はいつも代案がなくても反対意見を述べているからだ。

解答欄
①
②

問2 「代案を自分で出せなくても反対してよい」という意見の理由の部分を書きなさい。下の「コメント」と問1を参考にしましょう。(10点)

解答欄

コメント

「理由」を説明するときには特定の場合にだけ当てはまる理由より、どのような場合にも当てはまる理由を説明する方が説得力が増します。上では、「私にとって」という個人的な理由になっていて、それに当てはまらない人に、自分とは違うと思われる可能性がありそうです。そうすると、せっかく書いた意見に納得してもらえなくなるのです。

問1

意見①

- a 自分の感覚
- b 自分の経験
- d 自分の好きさ

意見②

- b 自分の経験
- c 自分の要望
- d 自分の傾向

好きかきらいか、そんなこと聞いてない



文章検3級②
チャレンジ問題

年 組 番号 氏名

クラスや部活動で話し合って物事を決めるとき、「代案（代わりになる案）を自分で出せないなら反対するべきではない」という意見と「代案を自分で出せなくても反対してよい」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。 (70点)

条件1 意見文は、次の順番で三つの段落に分けて書くこと。

第1段落 出来事・体験・知識を述べる。

「代案を自分で出せないときの反対意見」について、あなたの意見を支える出来事・体験・知識を述べる。

第2段落 意見を述べる。

「代案を自分で出せないなら反対するべきではない」か「代案を自分で出せなくても反対してよい」のどちらか、意見を明確に述べる。

第3段落 意見の理由を説明する。

条件2 1行25字のマス目に縦書きで、必ず16行以上、20行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にきたときは、前行末欄内または欄外にうってよい。

注意 行数不足または行数超過の場合は採点の対象となりません。

20x20 grid for writing the answer.

ウォーミングアップ問題 解答

■文章検4級①

P3(1)

問1 ①:a ②:c ③:e

問2 (解答例)

先日、ある店で自分好みのコートを見つけた。しかし、思いのほか高価だったため、買う決心がすぐにはつかず、その日は買わずに帰った。しかしどうしても欲しくなったので、次の週末に再び同じ店に行ったところ、すでに売り切れていた。あの時に買っておけばよかったと後悔した。

P4(2)

問1 意見①:c 意見②:a

問2 (解答例)

先日、弟が新発売のスポーツシューズに一目ぼれしてその場ですぐに買った。しかし二、三回はいたただけで、使わなくなりました。理由を聞くと、店で見たときは派手なデザインが目を引いたが、何度かはいてみると、自分には似合わないと思ったと言うのだ。決して安くはないのに、そのときの気分だけで買ってしまい、むだづかいになってしまった。

■文章検4級②

P6(1)

問1 ①:b ②:c ③:f

問2 (解答例)

通学路の途中に自動販売機がいくつかあり、ほとんどは横にゴミ箱が設置されている。多くのゴミ箱では、ペットボトルやカンなどが入りきらずにあふれていたり、周囲に散乱していたりして、汚いし不潔だ。ひどい時には、コンビニの弁当箱など、自動販売機で販売しているもの以外のゴミが捨てられているのを見ることがある。

P7(2)

問1 意見①:b 意見②:a

問2 (解答例)

昨年の夏休みに家族で国内旅行をした時のことだ。観光地に向かう途中、自動販売機でペットボトルを買った。その場で飲み干したので、ペットボトルを捨てようとしたが、周囲にはゴミ箱が見当たらず、近くを探しても捨てるところがなかった。仕方なくペットボトルを持ったまま観光地を回ったが、カバンがふくらんでじゃまに感じた。

■文章検3級①

P9(1)

問1 ①:a ②:e

問2 (解答例)

私は、あるプロサッカー選手のファンだ。いつもきびきびとプレーする彼女の姿にひかれる。だが、それとともに、得点しても勝利が決まっても笑顔を見せない冷静さに近寄りたさも感じてきた。ところがある日、チームのサイトで公開された動画を見て、印象が大きく変わった。そこには、チームメイトたちと笑顔で語り合う彼女の姿があった。そこから私は、彼女に選手としてだけでなく人間としての魅力も感じるようになった。これまで以上に熱烈に応援するようになった。

P10(2)

問1 意見①:c 意見②:b

問2 (解答例)

並はずれたパフォーマンスをくりひろげるアーティストは、ファンにとって神秘的な存在である。ところが、舞台裏で見せられるとイメージがこわれ、失望にもつながるのである。

■文章検3級②

P12(1)

問1 ①:a ②:c ③:e

問2 (解答例)

弓道部が夏合宿で毎年使っている施設が、改装工事で見えなくなった。そこで代わりの施設を決める話し合いをした。すると、料金や移動距離などの条件を満たす候補地が一か所だけ提案され、すんなり決まりそうになった。しかし、私は料金の安さ以外にメリットを感じず、設備が古く最寄り駅からのバスも少ないなどデメリットが多いと考え、反対した。すると提案者は、候補地の近くには実力のあるOBが複数住んでいて、例年以上に充実した指導を受けられそうだと説明してくれた。また、私が述べたデメリットについても、何人もの部員が対応策を考えてくれた。こうして、部員全員が新しい合宿所のメリット・デメリットへの理解を深めた上で、合宿に臨むことができた。

P13(2)

問1 意見①:c 意見②:a

問2 (解答例)

代案を自分で出せなくても、出ている案に反対することにより、そのメリットやデメリットを確認するきっかけをつくることができる。そして、決定後は皆が納得して決定を受け入れることができるのだ。

文章検4級①チャレンジ問題 (P5)
作成例と自己採点のポイント

作成例「その場ですぐに買う」立場

①事実・意見の2段落になっていますか？



中学二年生になる春休みに、友だち数人と買い物に出かけたことがある。私自身は特に買いたい物がなかった。ウインドウショッピングのつもりだったが、ところがある店で、色もデザインも自分好みのコートを見た。しかし、思いのほか高価だったため、買う決心がすぐにはつかなかった。それで、その日は買わずに、家に帰って少し考えてみることにした。一週間考えて、やはり、どうしても欲しいと思ったので、次の週末に再び同じ店に行った。しかし、すでに売れてしまっていて、手に入れることができなかった。他の店に似たようなものがないか探してみたが、見つけれなかった。あの時に買っておけばよかったととても後悔した。

気に入った商品がいつまでも店にあるとは限らない。買い物中に気に入ったものを見つけたときは、欲しいと思ったならその場ですぐに買う方がいい。

(25字×15行)

③第2段落で、自分の意見をはっきりと述べていますか？
NG例：「どちらでもよい」

②第1段落に書かれた事実は、イメージが思い浮かぶぐらい具体的ですか？
NG例：説明が短すぎる、推測や想像(「～と思う」「～かもしれない」)を書いている。

自己採点チェックポイント

自己採点は、以下を目安にしてください。
*行数不足、行数超過は採点対象外です。

項目	チェックポイント	配点の目安	自己採点
① 構成	事実・意見の2段落になっており、2段落の関係は論理的であるか	20点	点
② 第1段落	事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10点	点
③ 第2段落	自分の意見が、はっきりと示されているか	10点	点
④ 表記	誤字脱字などのミスがないか	10点	点
⑤ 表現	語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10点	点
合計		60点	点

*上記はあくまでも自己採点の目安で、検定の採点基準とは異なります。

自己採点チェックポイント

自己採点は、以下を目安にしてください。

*行数不足、行数超過は採点対象外です。

項目	チェックポイント	配点の目安	自己採点
① 構成	事実・意見の2段落になっており、2段落の関係は論理的であるか	20点	点
② 第1段落	事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10点	点
③ 第2段落	自分の意見が、はっきりと示されているか	10点	点
④ 表記	誤字脱字などのミスがないか	10点	点
⑤ 表現	語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10点	点
合計		60点	点

*上記はあくまでも自己採点の目安で、検定の採点基準とは異なります。

①事実・意見の2段落になっていますか？

意見

事実

通学路の途中に、飲み物や菓子の自動販売機がいくつかある。それらのほとんどには、横にゴミ箱が設置されている。通学路は商店街が近くにあるため、普段から人通りは多い。だから自動販売機を利用する人が多いのだろう。多くのゴミ箱からは、カラのペットボトルやカンなどが入りきらずにあふれている。それらが周囲に散乱していることもあって、汚いし不潔だ。ひどい時には、コンビニの弁当箱など、自動販売機で販売しているもの以外のゴミが捨てられているのを見ることがある。

このように、ゴミ箱があると、何でも捨てていく人が現れ、町の景観が悪くなる。私は、飲み物などの自動販売機の近くには、ゴミ箱はない方がいいと考える。

(25字×12行)

作成例「ない方がいい」立場

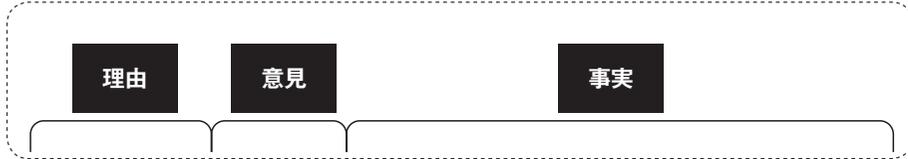
③第2段落で、自分の意見をはっきりと述べていますか？
NG例：「どちらでもよい」

②第1段落に書かれた事実は、イメージが思い浮かぶくらい具体的ですか？
NG例：説明が短すぎる、推測や想像(「~と思う」「~かもしれない」)を書いている。

文章検3級①チャレンジ問題(P11)
作成例と自己採点のポイント

作成例「舞台裏の公開は好ましくない」立場

①事実・意見・理由の3段落になっていますか？



かつて私は、あるバンドを熱心に応援していた。暗い曲調とボーカル担当のあやしげなビジュアルが生み出す独特の世界観に、すっかり魅了されていた。ところが、ライブの舞台裏を紹介したテレビ番組をきっかけに、一気に熱が冷めてしまった。ノーメイクのボーカルがとても地味な服装で、大笑いしながら話している姿はあまりに人間くさく、近所にいそうな「ふつうのおじさん」といった感じだったからだ。以来、曲だけ聴いてもボーカルの素顔がどうしても思い出されて、バンドの世界観を楽しめなくなってしまったのである。私と同じように感じたファンは他にもいたようで、SNSでは、素顔とのギャップがっかりしたという感想がいくつも見られた。有名なアーティストの舞台裏を見て喜ぶ人も確かにいる。しかし私は、舞台裏の公開はファンにとって好ましくないことだと考える。

並外れたパフォーマンスをくりひろげるアーティストは、ファンにとって神秘的な存在である。ところが、舞台裏を見せられるとイメージがこわれ、失望にもつながるのである。

(25字×19行)

④第3段落では、第2段落の意見に納得できるような理由が書かれていますか？
NG例：事実を述べている。

③第2段落で、自分の意見をはっきりと述べていますか？
NG例：「どちらでもよい」

②第1段落に書かれた事実は、イメージが思い浮かぶぐらい具体的ですか？
NG例：説明が短すぎる、推測や想像（「～と思う」「～かもしれない」）を書いている。

自己採点チェックポイント

自己採点は、以下を目安にしてください。
*行数不足、行数超過は採点対象外です。

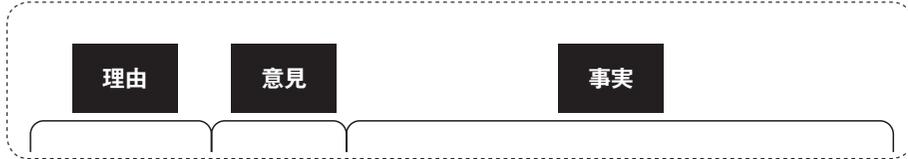
項目	チェックポイント	配点の目安	自己採点
① 構成	事実・意見・理由の3段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20点	点
② 第1段落	事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10点	点
③ 第2段落	自分の意見が、はっきりと示されているか	10点	点
④ 第3段落	意見に納得できるように、理由が説明されているか	10点	点
⑤ 表記	誤字脱字などのミスがないか	10点	点
⑥ 表現	語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10点	点
合計		70点	点

*上記はあくまでも自己採点の目安で、検定の採点基準とは異なります。

文章検3級②チャレンジ問題 (P14)
作成例と自己採点のポイント

作成例「反対するべきではない」立場

①事実・意見・理由の3段落になっていますか？



クラス対抗合唱コンクールで歌う曲を決めるとき、候補として三つの曲が上がった。この中から一曲に絞るため、全員で模範演奏の録音を聴いたり、実際に歌ってみたりして、検討を重ねていた。ところが、三曲ともいやだと反対する人が出てきた。彼は、「キーが高すぎる」「リズムが難しい」「歌詞が暗い」などと理由を付けて各曲に反対する。反対するからには他により曲を提案してくれるのかと思っただが、そのような曲は知らないという。翌日あらためて話し合ったが代案はやはり出ず、最終的に三曲の中から多数決で決めた。彼の抵抗によって曲の決定が遅れ、私たちのクラスは練習のスタートで他のクラスに後れをとってしまった。

この例に限らず、他人の意見に反対ばかりする人を見かけることがある。しかし、代案を自分で出せないのなら、反対するべきではない。

なぜなら、自分で代案を出せない以上、どうせ他人が出した案に決まってしまうからだ。反対意見を言っても意味がない。また、話し合っているメンバーにとって、反対意見に対応している時間もムダになる。

(25字×19行)

④第3段落では、第2段落の意見に納得できるような理由が書かれていますか？
NG例：事実を述べている。

③第2段落で、自分の意見をはっきりと述べていますか？
NG例：「どちらでもよい」

②第1段落に書かれた事実は、イメージが思い浮かぶぐらい具体的ですか？
NG例：説明が短すぎる、推測や想像（「～と思う」「～かもしれない」）を書いている。

自己採点チェックポイント

自己採点は、以下を目安にしてください。
*行数不足、行数超過は採点対象外です。

項目	チェックポイント	配点の目安	自己採点
① 構成	事実・意見・理由の3段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20点	点
② 第1段落	事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10点	点
③ 第2段落	自分の意見が、はっきりと示されているか	10点	点
④ 第3段落	意見に納得できるように、理由が説明されているか	10点	点
⑤ 表記	誤字脱字などのミスがないか	10点	点
⑥ 表現	語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10点	点
合計		70点	点

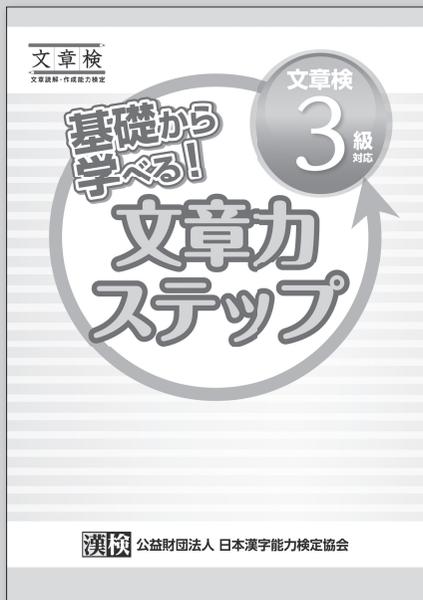
*上記はあくまでも自己採点の目安で、検定の採点基準とは異なります。

文章検

文章読解・作成能力検定

基礎から
学べる!

文章カステップのご案内



本書の特長

特長 1. 情報読解力の育成

グラフデータや文章などを題材に、複数の情報を比較・統合した上で、的確に読み取る力を育成します。

特長 2. 文章作成力の育成

文章作成に必要な力を段階的に学べるように演習問題を出題。問題を解くことで、自分の意見を相手に的確に伝える力を育成します。

特長 3. 全設問解説付き

全設問に解説が付いており、正解・不正解の理由を説明しています。また、解答・解説は別冊になっているので取り外しが可能です。

ご採用目的(例)

- 大学入試を見据えた指導のため
- 探究学習に必要な論理的思考力育成のため
- 小論文を書くための基本的な知識・技能の習得機会として
- 志望理由書や自己PR文で求められる自己表現力育成のため

B5判2色刷
本冊80ページ 別冊(解答・解説)32ページ
各 本体700円+税

ご採用シーン(例)

- 「総合学習」で活用
探究学習に必要な論理的思考力を育成するために
- 「国語表現」で活用
自らの考えを適切に表現するために必要な知識(語彙・文法)や技能(読解力・作成力)を育成するために
- 「各種講座(土曜学習含む)」で活用
平常授業の中では、文章の読解や作成に必要な能力の育成に十分な指導時間が確保できないため、講座内で学習