

検定級の目安

※詳細は文章検ホームページでご確認ください。



級	文章力向上の目的例	中学生	高校生	大学生・ 専門学校生	社会人	検定時間	準会場検定料
2級	課題解決型学習、企画書・提案書の作成					90分	5,500円
準2級	問題解決型学習、小論文対策					60分	4,500円
3級	複数の情報の読み取り、 志望理由書・実習レポートの作成					60分	4,500円
4級	図表の読み取り、高校入試の課題作文					60分	3,500円

合格基準は「200点満点・70%程度の得点」です。

学習方法



学習教材

**基礎から学べる！
文章カステップ**

基礎から実践レベルまで段階的にステップアップする構成で、無理なく文章力を身につけられる問題集
2級/準2級/3級/4級
各定価770円(10%税込)

**文章検
公式テキスト**

詳しい解説と問題演習で確かな文章力を養い、文章検合格に導くテキスト
2級/準2級/3級/4級
各定価495円(10%税込)

**文章検
過去問題集Vol.2**

2年分の検定問題を収録した過去問題集
※Vol.1も発売中
2級/準2級/3級/4級
各定価1,210円(10%税込)

検定結果資料

検定日の約40日後に検定結果資料・標準解答を発送します。

「検定結果通知」
各設問の正誤と得点率が一目でわかります。また、記述問題は解答内容に応じて結果を表示。「今後の勉強方法」について、アドバイスも記載しています。

検定日程

■準会場(団体受検)

学校や塾など団体で受検する方法です。(志願者10名以上)
検定日・申込方法等の詳細は、団体の担当者へお問い合わせください。

団体受検の日程はコチラ

■公開会場(個人受検)

【公開会場設置都市】
東京(23区内)/名古屋/大阪府

【申込方法】
インターネット

個人受検の日程はコチラ

能力証明書類 (合格者のみ)

▲合格証書
あなたの文章力を証明します。

▲合格証明書
必要に応じて進学・就職を希望する学校・企業へご提出ください。

検定申し込みにおける注意事項

○この申込用紙は団体保管用の申込用紙です。
※準会場については「文章読解・作成能力検定 準会場規程」を参照ください。
https://www.kanken.or.jp/bunshouken/group/data/b_group_jishikitei.pdf
○申込後の変更・取り直し・返金は一切できません。○申し込み・実施・結果通知はすべて団体を通じて行われます。
○同じ検定日の同じ級を、違う会場(学校と塾など)で重複して受検することはできません。受検した場合は両方とも失格となります。
○親子・きょうだいなどの申込間違いにご注意ください。検定当日、氏名・生年月日の両方を訂正したうえで解答した場合、答案は無効(失格)となります。
○答案用紙や検定結果資料への氏名の印字にはJIS2004第1水準・第2水準の漢字と人名用漢字を使用します。変更や訂正がある場合は団体の担当者へ連絡してください。

以下の事項についてご了承の上でお申し込みください。なお、未成年の方は、保護者の同意の上でお申し込みください。

●記入された個人情報、申込団体を経由して当協会に届きます。●合格結果は、申込団体を経由して受検者に通知いたします。●当協会は、これらの個人情報を検定に際する業務ならびにその他公益活動を行うために使用し、法令で定める場合を除き、目的外には利用しません。(ただし、業務の一部を、業務提携会社に委託する場合があります)●個人情報の記入は任意ですが、必須項目にご記入がない場合は受検できないことがありますので、ご注意ください。●団体によっては、団体受検において得た個人情報(含合格結果、成績など)を進路指導等に利用する場合があります。利用の有無や利用内容については団体の担当者にご確認ください。

●記入された個人情報に関する開示、訂正等のお問い合わせは、下記の窓口へお願いします。
公益財団法人 日本漢字能力検定協会 個人情報保護責任者 事務局長
個人情報相談窓口 <https://www.kanken.or.jp/privacy/>

団体保管用 文章検 文章読解・作成能力検定 団体受検 申込用紙

フリガナ (姓) _____ (名) _____		受検級 2級・準2級 3級・4級
生年月日 西暦(記入例) 2001年 01月 01日	性別 男・女	学年・組 _____年 _____組
【ご担当者様へ】 ◆この申込用紙は団体内部での志願者とりまとめにご利用ください。 ◆文章検はインターネット申込のみです(郵送不可)。 この申込用紙を協会に送付して申し込みはできません。		電話 _____ 備考欄

領収書

学年・組	年 組 番
氏名	様
検定料	円 受検級 級
領収印	文章検検定料として上記の金額を領収しました。 よろしければ団体内部でお使いください。

文章検のご案内

思考力・表現力を高める
文章検



文章検は、文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」測定ツールに認定されています

文章検

公益財団法人 日本漢字能力検定協会

文章検ホームページ <https://www.kanken.or.jp/bunshouken/>

文章検 検索

「文章読解・作成能力検定」、文章検ロゴは登録商標です。

後援：文部科学省

思考力・表現力向上に役立つ「文章力」

文章力が必要な場面

これからの入試や就職試験では、長文や複数の資料を読んで理解したうえで、論理的に思考し文章で表現する力が問われます。希望する進路を実現するためには、文章力すなわち「読解力(=情報を正確に読み取る力)」と「作成力(=自分の考えを論理的に伝える力)」を早い段階から身につけておくことが必要です。

中学生



- ✓ 高校入試対策 (課題作文・長文読解)

高校生



- ✓ 大学入試対策 (小論文・長文読解・志望理由書)
- ✓ 履歴書・エントリーシートの作成

大学生・専門学校生



- ✓ 履歴書・エントリーシートの作成
- ✓ 国家試験・面接対策
- ✓ 公務員試験対策 (小論文・文章理解)

社会人



- ✓ 報告書・決裁書・提案書・プレゼンテーション資料の作成

文章検は文章力を育成し、測定します

文章力は複数の能力が関連した総合的な技能です。基礎力・読解力・作成力を個別に鍛えることで、効率的・効果的に文章力を向上させることができます。

文章検の問題例 3級

文章検ホームページでは、すべての級の問題例をご覧いただけます。 [文章検 問題例](#) [検索](#)



基礎力

文章を読み書きするうえで必要な語彙・文法などの運用力が身につきます。

第1問 次の文には誤りがあります。それはどのような誤りでどのように訂正すればよいでしょうか。最も適切なものを、ア～ウのうちから一つ選びなさい。

雨が降ってきたため、野外のコンサート会場で盛り上がりつつあった人たちは、全然にせず踊っていた。

ア 「降ってきたため」という接続の仕方が誤り。逆接を表す形式にするとうい。

イ 「野外」に限定を表す格助詞が付いているのが誤り。場所を表す格助詞に変えよう。

ウ 副詞の呼称が正しくないのが誤り。文末を「全然」に対応する形式にするとうい。

読解力

複数の情報を比較・統合し、正しく読み解く力が身につきます。

第2問 次の表は、X社のヨーグルトの店頭販売の結果について書かれた文章です。これを読んで、後の問い(問1～問3)に答えなさい。

上の図は、X社のヨーグルトが、A町のスーパーでどれだけ販売されたかについて、今年と前年の販売個数を見るとき、一日あたりおおよそ〇〇個から〇〇〇個の間であることがわかる。これは、今年〇〇日までの販売実績にも当てはまる。

それと異なるのが、今年の一昨日以降である。この前の日の夜、テレビ番組でX社のヨーグルトが体によいと紹介されており、出演者がこぞ「おいし」と評価していた。それにより、爆発的に販売個数が伸びたとみられる。この影響は放送日の翌日だけにとどまらず、一週間後の一七日まで、前年のおよそ二倍から三倍の数が売れている。しかし、今年の一昨日以降は、販売個数は四〇〇個以下に減少している。この前夜、ヨーグルト全般について、そればかり食べるのは体にいいとは言えないという話が健康番組で特集されていた。これが関係していると考えられる。ただし、販売個数が減ったとは言え、前年に比べると一〇〇個近く多く販売されている。X社ヨーグルトの販売個数については、テレビ番組からの影響を大きく受けている。だが、今後も同じように販売個数を増やしたまま、人気を定着させることができるかどうかは、もう少し様子を見る必要がある。

問1 文中の空欄Aに入る内容として最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 売れ筋の違い エ 販売数の割合

ウ 十月中の販売個数 イ 年間の販売個数の違い

問2

問3 傍線部の理由を筆者はどのように考えていますか。最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 〇日のテレビ番組による人気効果が切れて、消費者がヨーグルトへの興味を失った。

イ ヨーグルト以外の商品に関する健康情報がテレビ番組であり、消費者の関心が移った。

ウ 一昨日のテレビ番組の影響により、消費者のヨーグルトに対する購買意欲が落ちた。

エ 販売に製造が追いつかないというテレビ報道を受けて、消費者が購入を見合わせている。

- ✓ **【大学入試】**で教科を問わず出題される資料読解問題のトレーニングになります。
- ✓ **【小論文・課題作文】**で問われる、与えられた課題文(資料)を正しく理解する力が身につきます。

作成力

自分の考えを論理的に伝える力が身につきます。

作成例

私は、小学四年生の時に獣医師になろうと決めた。テレビで獣医師に密着したノンフィクション番組を見たことがきっかけだ。その番組では、獣医学を学ぶ大学が少ないうえに受験倍率が高いことや、受験科目では特に理科が重要だという話も取り上げていた。その番組を見て以降、私は、より一層、授業にしっかりと取り組むことを心がけるようになった。また、中学時代は、特に理科の教科書を何度も読み返し、試験では満点を取ることを目指してがんばった。先日は、高校でキャリアガイダンスが行われ、獣医師の先輩の話や、先輩の話を聞くことができ、夢に近づいたような気がした。

このように私は満ち足りた高校生活を送っている。将来就きたい仕事は、できるだけ早く決める方がよい。将来、就きたい仕事が決まれば、それに合った高校、あるいは、大学などを早く見つけることができる。また、その進路に即して、どのように勉強をすればよいのかということもはっきりと決める。明確な目標をもつことで、毎日の生活を有意義に過ごせることになる。(25字×20行)

第5問 将来就きたい仕事について、「できるだけ早く決めておいた方がよい」という意見と、「急いで決める必要はない」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。

条件1 意見文は、次の順番で三つの段落に分けて書くこと。

第1段落 出来事・体験・知識を述べる。

第2段落 「将来就きたい仕事を決める時期」について、あなたの意見を伝える出来事・体験・知識を述べる。

第3段落 意見を述べる。

条件2 将来の仕事は、「できるだけ早く決めておいた方がよい」か「急いで決める必要はない」のどちらか、意見を明確に述べる。

条件3 1行25字のマス目に縦書きで、必ず16行以上、20行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にくるときは、前行末欄内または欄外にうつすこと。

注意 行数不足または行数超過の場合は採点の対象となりません。

- ✓ **【小論文】**で問われる、与えられたテーマについて自分の意見を明確にし、論理的に文章で表現する力が身につきます。
- ✓ **【志望理由書】【実習レポート】**の作成時に役立つ、意見文の基本的な構成(事実→意見→根拠)を学べます。
- ✓ 文字数や段落等の条件に従い、自分の意見を明確に相手に伝える文章作成の手法が学べるため、**【課題作文】**のトレーニングになります。

文章検は入試で評価される資格です

●「2校に1校」の大学・短大が、入試で資格として評価・活用しています。

お茶の水女子大学、東京農工大学、明治大学、関西大学、広島大学など
(2024年2月公開・当協会調べ)

活用校の詳細を公開中!

[文章検 進学](#) [検索](#)



文章検コンテンツは企業でも活用されています

●累計導入社数1,900社以上

株式会社ニュー・オータニ、オリックス生命保険株式会社、日本瓦斯株式会社、東和薬品株式会社、コープデリ生活協同組合連合会、日本新薬株式会社、シオノギビジネスパートナー株式会社、大日本印刷株式会社 人材開発部、中津市役所(大分県)、三菱電機株式会社 生産技術センター、日本生活協同組合連合会 人材開発室、三木プーリ株式会社、株式会社トキワ、株式会社メディサイエンスプラニング など
※社名は2024年12月時点のものです。

学生の皆さんへのメッセージも公開中!

[文章検 企業からのコメント](#) [検索](#)

