



2020年度 文章読解・作成能力検定

4級D 検定問題

検定日：2021年2月14日(日)

検定時間：60分

開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないでください。

<注意事項>

■受検について

1. 氏名、生年月日、性別、会場名（団体名）、会場番号を、答案用紙のそれぞれの欄に大きく、ていねいに、はっきりと書いてください。
2. 検定開始後に問題冊子を開いて、問題の印刷が不鮮明な部分や、ページの落丁・乱丁などがあれば、手を挙げて監督者かんとくに知らせてください。
3. 問題冊子の余白は自由に利用してください。

■解答について

1. 答えはすべて答案用紙の解答欄に、HB以上の濃い鉛筆、またはシャープペンシルで記入またはマークしてください（ボールペンや万年筆などは使わないでください）。
2. マークはきれいにぬりつぶしてください。間違ってマークしたものは、鉛筆の黒いあとが残らないように消しゴムできれいに消してください。
3. 選択式問題では、問題文で指定された数だけ解答欄の記号をマークしてください。マークの数が指定された数と異なる場合は、採点の対象となりません。
4. 記述式問題で解答の行数が指定されているとき、行数が不足した場合または行数を超えた場合は、採点の対象となりません。
5. 答案用紙を破ったり、汚したりしないでください。
6. 提出する前に消しゴムのカスが残らないように払ってください。



公益財団法人 日本漢字能力検定協会

[不許複製]

年	組	番	氏名

第1問 次の問い(問1・問2)に答えなさい。

(40点)

問1 次の1～5のそれぞれの文で、()内に示されたア～ウのうちから、意味の上でも用法の上でも最も適切なものを一つずつ選びなさい。

1 運動会を楽しみにしている弟は、練習にも熱心で、近ごろ小学校に通う足どりが(ア) 軽薄 (イ) 軽率 (ウ) 軽快)だ。

2 母の会社では、「環境に配慮した活動を行う」という社の(ア) 模範 (イ) 指標 (ウ) 方針)にしたがって、海辺のゴミ拾い活動を行っている。

3 彼は演劇部の先ばいを(ア) ぬき去って (イ) 先んじて (ウ) 押しかけて)でも自分が主役の座につかないと気が済まない性格だ。

4 最近、詐欺師が高齢者を(ア) 外交辞令 (イ) 舌先三寸 (ウ) 事実無根)で言いくるめて金をだましとる事件が多発している。

5 あの人は、(ア) 虎の威を借る狐 (イ) 虫も殺さない (ウ) 石橋をたたいて渡る)とは聞いていたが、それにしても慎重だ。

問2 次の1～5のそれぞれに、意味の上でも用法の上でも正しいものが続くように、最も適切なものを、ア～ウのうちから一つずつ選びなさい。

1 公園でボールを投げて、近所の家の窓ガラスを

ア 割ってしまいました。

イ 割れてしまいました。

ウ 割られてしまいました。

2 母が、健康について最も気にしているのは、

ア 早く眠るようにしている。

イ 体重が増えているそうだ。

ウ 食事のバランスだ。

3 生徒が立ち入り禁止の屋上に入り込んだ件について、早急な

ア 犯人を見つけなければならぬ。

イ 全校集会が開かれた。

ウ 対策が必要である。

4 気恥ずかしさから、感謝の気持ちをうまく伝えられずにいたせいで、

ア 友人と分かり合えた。

イ 友人に誤解された。

ウ 友人は理解してくれた。

5 家を出る前に今日の天気予報を聞いておいて、どうして、

ア カサを忘れてしまったのだろうか。

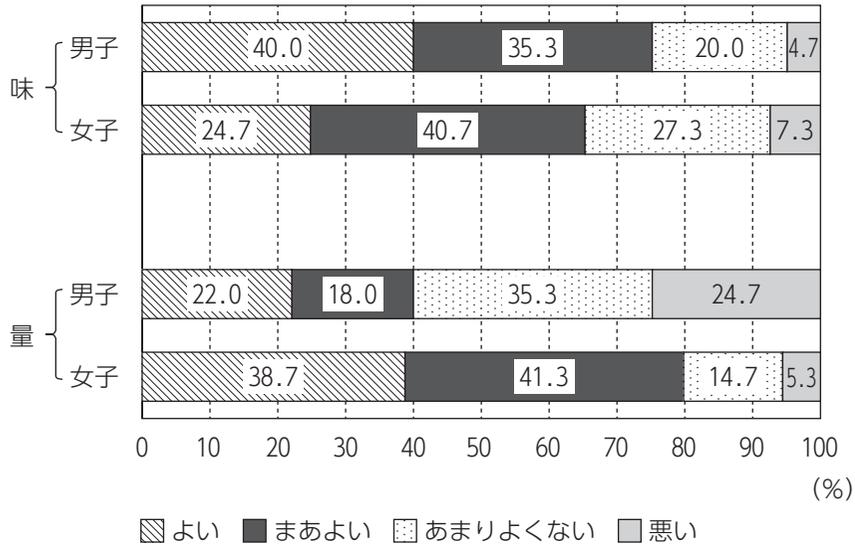
イ 昼から雨が降ってきたのか。

ウ 午前中だけでも晴れてほしい。

第2問 次の図は、ある中学校の生徒、男女各一五〇人を調査対象としてアンケート調査を行った結果を示したものです。食堂で提供されている「おすすめ定食」の味と量について満足度を調べました。これを見て、後の問い（問1・問2）に答えなさい。

(20点)

図 「おすすめ定食」の味と量について



第3問 次の文章を読んで、後の問い(問1～問4)に答えなさい。

(40点)

最近寝つきが悪くて悩んでいたところ、友人から水の音を聞くといいと教えられた。^A水たまりに雨が落ちる音や波が寄せては打ち返す音、川が流れていくせせらぎの音などだ。そうした音を集めたCDを友人から借りて聞いてみると、確かに気持ちがおだやかになり、いやされた気分になった。そのおかげか、最近ではよく眠れるようになった気がする。

そこで周りにも聞いてみると、同じように水音でいやされるといふ人は多かった。^①、どうやら思い込みではなく、実際にいやしの効果があるらしい。^②、^B雨音や波音など水の音は、なぜいやしになるのだろうか。

理由の一つは、雨音や波音の持つリズムなのだそうだ。これらの水音は完全に規則正しくはないが、一定のリズムを持って聞こえてくる。それが人間には心地よく感じられるのだそうだ。また、そのように心地よさを感じると、人間の脳からはアルファ波が出される。このとき人間はリラックスした状態になり、ストレスがおさえられるとも言われている。

もう一つ、水音の持つイメージも影響するらしい。雨や波の音から、私たちは清らかな水で洗い流されるようなイメージを連想し、清涼感や安心感を覚える。これがいやしの効果につながるというものだ。

インターネットなどで探せば、これらの音を無料で提供しているサイトもある。疲れたときや落ち込んだときなどには、少しでもストレスを^③ものだ。そんなとき、これらいやしの水音を聞いてみるといいだろう。

問1 傍線部Aの文中における役割として最も適切なものを、ア～ウのうちから一つ選びなさい。

ア 筆者の経験を具体的に述べることで、文章の中心となる話題を導いている。

イ 前の文で挙げた事柄を説明するため、その具体例を示している。

ウ 客観的な事実をふまえ、次に述べる内容を予告している。

問2 空欄①・②に当てはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

ア ①いってみれば ②さて イ ①つまり ②ところが

ウ ①ということは ②では エ ①だから ②さらには

問3 傍線部Bで示された疑問への解答として最も適切なものを、ア～ウのうちから一つ選びなさい。

ア 水の音は、規則正しくはないが一定のリズムと、ストレスをおさえる効果を持っているから。

イ いやしの効果がある水音は人間に心地よく、水音でリラックスした状態が清涼感や安心感につながるから。

ウ 水音の持つリズムを心地よく感じることでリラックスでき、水音から清涼感や安心感を得るから。

問4 空欄③には「軽減したい」という意味の語が入ります。空欄に当てはまる最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

ア やわらげたい イ ゆるめたい ウ 切りつめたい エ 引き下げたい

第4問 次は、ある高校生が、小学校時代の恩師にあてて書いた近況報告の手紙です。これを読んで、後の問い(問1～問

4)に答えなさい。

(40点)

①	若葉が美しい季節になりました。先生はお元気で過ごしてでしょうか。私は、この四月に、ゆうひ芸術高校に入学いたしました。課題も多く大変ですが、楽しい毎日です。
	私が芸術高校を目指したのは、小学四年生の写生大会での先生の言葉がきっかけです。
A	そのときに初めて絵を描くのが楽しいと思えました。今の私があるのは先生のおかげです。ありがとうございます。
	最後までりましたが、どうかお体を②ください。
③	敬具
⑤	④

問1 空欄①に入る語句として最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 拝啓
- イ ごぶさたしております。
- ウ 前略
- エ 失礼いたします。

問2 空欄②に入る内容として最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 大切にするようにして
- イ 大切になさられて
- ウ 大切にいたされて
- エ 大切になさって

問3 空欄③～⑤のいずれかに「日付」と「手紙の受取人」が入ります。その組み合わせとして最も適切なものを、ア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 日付―③ 手紙の受取人―⑤
- イ 日付―④ 手紙の受取人―⑤
- ウ 日付―④ 手紙の受取人―③
- エ 日付―⑤ 手紙の受取人―④

第5問 友だちから苦手なこと、たとえば遊園地のジェットコースターに乗ることやカラオケに行くことなどに誘われることがあります。友だちから誘われた内容が苦手な場合、「断った方がよい」という意見と「断らない方がよい」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。
(60点)

条件1 意見文は、次の順番で二つの段落に分けて書くこと。

第1段落 出来事・体験・知識を述べる。

「友だちから誘われた内容が苦手な場合の対応」について、あなたの意見を支える出来事・体験・知識を述べる。

第2段落 意見を述べる。

友だちから誘われた内容が苦手な場合について、「断った方がよい」か「断らない方がよい」のどちらか、意見を明確に述べる。

条件2 1行25字のマス目に縦書きで、必ず10行以上、16行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にくるときは、前行末欄内または欄外にうってよい。

注意 行数が不足した場合、または行数を超えた場合は採点の対象となりません。

検定日・検定を行う時間・問題回収などについて公正でないと
思われる点がありましたら、当協会までお知らせください。

電話番号：0120-509-315 (無料)

受付時間：月～金 9:00 ～ 17:00

(検定日とその前日の土・日は受け付けています)

