

文章検

2023年度

漢検

公益財団法人

日本漢字能力検定協会

〔不許複製〕

文章読解・作成能力検定準2級E 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2024年
1月17日



第1問 【30点】

問1 1 ア 2 ウ 3 イ 4 イ 5 ウ

問2 1 ア 2 イ 3 エ

第2問 【30点】

問1 イ

問2 エ

問3 ウ

第3問 【30点】

問1 エ

問2 エ

問3 ア

第4問 【40点】

問1 1 強↓協

2 おかけになります↓おかけします／おかけいたします

3 どなた

問2

解答例

資料の一つである『北国伝』という本を、インターネットで検索してみました。すると、貴館にその本があることがわかりました。貴館では、本の貸し出しをしてくれるのでしょうか。

(25字×4行)

裏へ続く

作成例1 「案内の人に任せるのがよい」立場

母が、学生時代の友人を訪ねて旅行した時のことである。ちょうど桜の季節で、その土地には桜の名所もあった。だが、母は、名所は混雑しているだろうと考えて、友人に行き先を任せることにした。すると友人は、車で見晴らしのよい小高い丘の上に案内したそう。地元の人しか知らない穴場らしい。眼下に名所の桜がパノラマのように広がっていたのだ。そこでは、地上の騒音も聞かえず、静けさの中で、咲き誇る桜の木々が何かを訴えかけていると感じて興奮したという。

旅行先でその土地に詳しい人に観光案内を頼むとき、行きたい場所を伝える人は多いだろう。しかし私は、案内してくれる人に任せるのがよいと考える。

なぜなら、その土地のことは案内者の方がくわしいからだ。だから、黙って任せただ方が、その土地ならではの場所に連れて行ってもらえる。未知の場所に案内され、そこでユニークな体験ができることもあるのだ。

旅行者自身が行きたい場所に行くと、それだけで旅行の達成感が味わえ、充実した観光ができる。だから行き先の希望を伝える方がよいと考える人もいる。だが、その達成感は「知っているものを確認した」という感覚にすぎない。未知のものに出会ったり、思いがけない感動をしたりする喜びに比べれば、その程度の感覚はとても薄っぺらい。つまり、行きたい場所の希望を伝えても充実した観光になるとは言えないのである。

(25字×24行)

作成例2 「自分の希望を伝えるのがよい」立場

いとこが住んでいる土地を初めて訪れた際、いとこに観光案内を頼んだ。その際、全国的に有名な〇〇溪谷にぜひ行きたいと希望して連れていってもらった。前々から行ってみたかった場所なので、念願がかなった形だ。実際にその場所に立つと、写真で見るとよりも雄大で色鮮やかな景色に圧倒され、深い感動を覚えた。あちこちを見渡して大喜びしている私を見て、いとこはほっとしたように笑っていた。「実はどこを案内すればいいか悩んでたんだ。せっかく観光するのなら、楽しんでもらえる場所に行ってほしいもんね。だから、行きたいところを言うことだった。」

旅行先でその土地に詳しい人に観光案内を頼むことがある。そのようなときには、案内してくれる人に自分の希望を伝えるのがよい。

旅行者は、自分がここに行ってみたいという願いがかなえば、十分な満足感を得ることができる。また、案内する側からしても、旅行者が自分の希望を伝えてくれた方が案内しやすい。しかも、希望がかなって喜んでくれる可能性が高いのだから、案内する気分もよいはずだ。

自分の希望を伝えると、行き先が元々知っていた場所にしかならず、旅先での未知の体験や思いがけない感動が味わえないという見方もある。だが、元々知っていたと言っても、それは知識上でのことだ。実際に現地で見られる知らない景色や、味わえない雰囲気がある。それは十分に未知の経験であり、思いがけない感動となる。

(25字×26行)

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の順序・つながりの言葉が適切であるか	8
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 B: 意見 C: 理由 D: 異なる意見とそれに対する反論

チェックポイント	配点
構成: 事実・意見・理由・異なる意見とそれに対する反論の4段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20
第1段落: 事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落: 自分の意見が、はっきりと示されているか	5
第3段落: 意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
第4段落: 異なる意見は反対の立場のもので、それを否定する反論が述べられているか	5
表記: 誤字脱字などのミスがないか	10
表現: 語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。

文章検

2023年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 3級E 標準解答
合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2024年
1月17日



第1問 【30点】

- 問1 1 イ 2 イ 3 ア 4 ウ 5 イ
- 問2 1 イ 2 イ 3 ウ

第2問 【30点】

- 問1 ウ
- 問2 ウ
- 問3 イ

第3問 【30点】

- 問1 イ
- 問2 イ
- 問3 ウ

第4問 【40点】

- 問1 1 紹↓招
- 2 お過ごししてください↓お過ごしください
- 3 とはい

問2

解答例

今回、私は初心者には難しい熊の彫刻に初めて取り組みました。その途中で顔の特徴を表現する方法が分からなくなっていました。ですが、先生のアドバイ스로なんとか完成させることができました。

裏へ続く

作成例1 「励ます方がよい」立場

友人が所属するサッカー部が県大会の一回戦で敗退した。勝利のチャンスは友人のゴール前でフリーキックだったが、キーパーにはじかれてゴールでできなかった。それで、かける言葉もないくらいに落ち込んでしまったので、そっと見守ることにした。二日後、友人はサッカー部を辞めると言う。理由を尋ねると、チームのみんなが自分に腹を立てているような気がする」と泣き出した。驚いて、この前は逆転ゴールを決めたじゃないか、次の試合はきっと大丈夫だよと励ましたところ、少し元気が出たので部活を続けてみると言ってくれた。

このように、思い通りの結果を残せないと悲観的になってしまふ。友人が思い通りの結果を残せなかったときは、励ます方がよい。

思い通りの結果を残せないと、だれでも悲観的になり、続ける氣力を失いがちだ。そのようなとき、だれも声をかけてくれないと不安な気持ちが強くなる。励ますことで、友人を不安な気持ちにさせなくてすむ。

(25字×17行)

作成例2 「そっとしておく方がよい」立場

先月受けた英語の試験の結果が届き、過去最低の得点にがっかりした。結果詳細をよく見ると、解答欄を一つずらしてマークしている。ケアレスミスなんて最低だと落ち込んだ。友人が結果を聞いてきたので、過去最低だったと言いつつ泣きそうになった。私の落ち込みを心配した友人はいろいろと励ましの言葉をかけてくれたが、正直うっとうしくて、生返事しかできなかった。自分の不注意の結果だと情けない思いが増していらしたし、放っておいてほしいと思った。

私のように、不本意な結果を悔やんでいるときに励まされても、元気が出ない人もいる。友人が思い通りの結果を残せなかったときは、そっとしておく方がよい。

望まない結果を前にして、本人は自信をなくし、落ち込んでいく。その状態で言葉を尽くして励ましても、それで相手が元気になるとは限らない。それどころか、励ますことが失敗を思い出させ、ますます落ち込ませてしまったり、いらだちをつのらせたりしてしまうことにもなるのだ。

(25字×18行)

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1)内容のまとまりごとに分割されているか	8
(2)傍線部の内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3)誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

■: 事実 ■: 意見 ■: 理由

チェックポイント	配点
構成：事実・意見・理由の3段落になっており、事実／理由が意見に結びつくものになっているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
第3段落：意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

*行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。



2023年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 4級E 標準解答
合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2024年
1月17日



第1問 【40点】

- | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 問1 | 1 | ウ | 2 | ア | 3 | ウ | 4 | ウ | 5 | ウ |
| 問2 | 1 | ア | 2 | ア | 3 | イ | 4 | イ | 5 | ア |

第2問 【20点】

- | | |
|----|---|
| 問1 | エ |
| 問2 | ウ |

第3問 【40点】

- | | |
|----|---|
| 問1 | ウ |
| 問2 | ア |
| 問3 | ウ |
| 問4 | イ |

第4問 【40点】

- | | |
|----|---|
| 問1 | ウ |
| 問2 | ウ |
| 問3 | イ |

問4

解答例

帰り道でパスケースがないのに気づいたとき、とてもあせりました。しかし、家にパスケースがあるという先生からのご連絡で、気持ちが落ち着きました。これから
は、忘れたりしないようによく注意するつもりです。

(25字×4行)

裏へ続く

作成例1 「本人に伝えるのがよい」立場

A 私には友人には、話すときに必ず「えっと」とつけるクセがある。「明日ヒマ？」と聞いても「えっと、うん」、「テスト勉強大変だね」にも「えっと、そうだね」など、不必要に「えっと」が入るのでイライラすることも少なくない。「えっと」を直してくれればもっとスムーズに会話できるのに、という思いがつのった私は、あるとき、本人に「えっと」というクセをやめてくれないかと言った。すると、友人は「全く気付いていなかった」と驚いた。そして「指摘してくれてありがとう。直せるようにがんばってみる」と感謝してくれた。

B この友人のように、人から見て直してほしいところに、本人が気付いていないことがある。気付いていないなら直しようもない。親しい友人の直してほしいところは、本人に伝えるのがよい。

(25字×14行)

作成例2 「本人に伝えるのはよくない」立場

A 私の友人は、基本的には親切な人だ。だが、それが行き過ぎてお節介になることがある。この前も「あのマンガ面白そうだよ」と何気なく言った私の言葉を覚えていて、そのマンガのあらすじや評判などを調べてきた。私としてはそんなことを求めていたわけではなく、必要のない世話を焼かれても困る。だから、「ありがたけれど、お節介だと思う。そういうところが結構あるから、できれば直してほしい」と言ってしまった。すると友人はショックを受けたようで、それから私のことを避けるようになってしまった。

B 直してほしいところを伝えるのは、その相手の欠点を指摘することにもなる。それは相手を不快にさせ、友人関係を悪くする場合がある。親しい友人の直してほしいところは、本人に伝えるのはよくない。

(25字×14行)

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問4 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の続き具合が不自然でないか	6
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	14
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (60点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見

チェックポイント	配点
構成：事実・意見の2段落になっており、事実は意見を支えているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数^{ちょうか}超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。