

文章検

2020年度

漢検

公益財団法人

日本漢字能力検定協会

〔不許複製〕

文章読解・作成能力検定準2級C 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2020年
11月13日



第1問 [30点]

- 問1 1 ウ 2 ア 3 ア 4 イ 5 ウ
- 問2 1 エ 2 ウ 3 イ

第2問 [30点]

- 問1 ア
- 問2 エ
- 問3 ア

第3問 [30点]

- 問1 エ
- 問2 ウ
- 問3 ウ

第4問 [40点]

- 問1 1 亡↓忙
- 2 ご活躍いたされます↓ご活躍なさいます
- 3 市民の

問2

解答例

自習室は座席数が多く、机も広くて大変助かっています。しかし、最近、隣の休憩コーナーから聞こえる話し声が大きすぎて、勉強に集中できません。そこで、大声を出している人たちに、静かにするよう注意をしていただけたいでしょうか。

(25字×5行)

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の順序・つながりの言葉が適切であるか	8
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由 **D**: 異なる意見とそれに対する反論

チェックポイント	配点
構成: 事実・意見・理由・異なる意見とそれに対する反論の4段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20
第1段落: 事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落: 自分の意見が、はっきりと示されているか	5
第3段落: 意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
第4段落: 異なる意見は反対の立場のもので、それを否定する反論が述べられているか	5
表記: 誤字脱字などのミスがないか	10
表現: 語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。
 実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「手作りの品物を贈ることはよい」立場

私の就職祝いに、妹が手作りのポーチをプレゼントしてくれた。市販品を買おうと思ったが、私の好きそうなデザインのものが見つからず、一か月もかけて手作りしてくれたのだという。妹が贈ってくれたものは確かに私の好きな色や柄で、大きさも普段使うカバンにぴったりだ。見た目が好みな上に使い勝手がよく、もらって以来ずっと愛用している。

B 親しい相手に手作りの品をプレゼントすることには賛否両論がある。だが、私は手作りの品物を贈ることはよいと思う。

C 親しい相手に物を贈る場合、相手が好きなものや欲しがりそうなものがわかっている。手作りだからこそ、その好みにぴったり合うものを用意することができる。また、プレゼントを受け取る側からしても、親しいからこそ相手がそれを作るためにどれほどの時間や労力をかけてくれたかがよくわかる。それを思えば、そのプレゼントに込めた気持ちもまた強く伝わってきて、うれしさが増すというものだ。

D それでも、手作りのものより市販品の方が品質がよいのだから、相手に喜んでもらうには市販品を贈るべきだという人もいる。だが、品質がよくても、手作りのようにぴったりとした大きさや形のものが手に入るとは限らない。使い勝手が悪いようでは市販品のプレゼントは決して喜んでももらえない。
 (25字×24行)

作成例2 「手作りの品物を贈ることはよくない」立場

高校生のころ、親友から手作りの本棚をプレゼントされた。ちょうど欲しかったものだったので、早速本を入れて使ってみた。よくできているのだが、やはり手作りは手作りで、市販品に比べると見劣りがするし、思ったほどの収納力がない。正直に言えば、見た目も使い勝手も今一つなのだ。親友にもらったもので、最初はがまんして使っていた。しかし、結局、自分で使うのをやめて、遠くに住むいとこにあげてしまった。

B たとえ親しい人からもらったものでも、粗悪な品物には文句をつけなくなるし、使いたくなくなる。この経験から私は、親しい人に手作りの品物を贈ることはよくないと考える。

C なぜなら、素人の手作りでは、品質の点でどうしても限界があるからだ。メーカーのように適した材料を厳選することも難しいし、制作する技術も伴わないことが多い。結果として、その品質は、商品として作られたものにはとても及ばない。そんな品を贈っても、相手は決してありがたくないはずだ。

D 相手のことを思って作った品物には気持ちがこもるから、手作りの品を贈るのがいいという意見もある。だが、手作りでなく、例えば市販品であったとしても、相手のことを思ってその品物を選んだという気持ちはこもる。さらに言うなら、そもそも贈るという行為そのものに相手を感じる気持ちは十分もっているのだ。
 (25字×24行)

文章検

2020年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 3級C 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2020年
11月13日



第1問 【30点】

- 問1 1 ウ 2 ア 3 ア 4 イ 5 イ
- 問2 1 イ 2 ア 3 イ

第2問 【30点】

- 問1 エ
- 問2 イ
- 問3 ア

第3問 【30点】

- 問1 ア
- 問2 ウ
- 問3 ウ

第4問 【40点】

- 問1 1 門↓問
- 2 お送りになります↓お送りいたします（お送りします）
- 3 やはり

問2

解答例

今は、秋の文化祭で展示する作品を制作しているところ
です。今年先輩たちの提案で、手編みのコースターを
作るようになりました。しかし、私はレース編みは初め
てで、形を整えるのにとっても苦労しています。

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1)内容のまとめりごとに分割されているか	8
(2)傍線部の内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3)誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由

チェックポイント	配点
構成：事実・意見・理由の3段落になっており、事実/理由が意見に結びつくものになっているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
第3段落：意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「いっしょにプレゼントする」立場

去年、友人の一人が誕生日だったので、プレゼントを渡そうと考えた。そこで、その友人が前から欲しがっていた、サッカーシューズのケースをあげることにした。友人が使っているスポーツバッグと同じブランドにしたかったけれど、一人で買うのであまり高価なものを買うことはできず、安価なものを選んだ。誕生日の当日、プレゼントを渡していると、他の友人も集まってきて、プレゼントを渡し始めた。渡した品を見ると、なんと、自分が選んだものと同じようなシューズケースがいくつもあった。プレゼントを受け取った友人は、うれしいと言ってくれたものの、少しとまどっていた。

C 友人に誕生日のプレゼントを渡すとき、周りの友人とは別に一人でするとうまくいかないことが起こる。いっしょにプレゼントする方がよい。

B 周りの友人といっしょにプレゼントすれば、同じものを複数あげて、もらった人を困らせてしまうということもない。それに、友人とお金を出し合えば、一人では買えないような高価なものにも手が届く。(25字×18行)

作成例2 「一人でプレゼントする」立場

友人の誕生日に、周りの友人といっしょにお金を出し合ってプレゼントを渡すことになり、予算や、どんなものを買うかなどについて話し合った。去年、その友人から、おすすだという本をもらってうれしかったので、今年は私のおすすの本をあげたかった。しかし、友人と話し合っていると、「本なんてつまらない」「ケーキがいい」「花束にしよう」などいろいろな意見が出て、なかなかまとまらなかった。結局、じゃんけんで決めることになり、ケーキになってしまった。

A このケーキで、私の祝いたいという気持ちが十分に伝わるとは思えない。これを考えると、友人に誕生日のプレゼントを渡すとき、周りの友人とは別に一人でプレゼントする方がよい。

B 同じグループの友人どうしであっても、プレゼントを渡す相手に向ける思いやその人との親しさは人それぞれ違う。だが、周りの友人といっしょに贈ろうとすると、みんなで足並みをそろえることが重視されがちで、本当にあげたいものを贈ることができなくなる。誠意をもってプレゼントを選ぶには、周りの友人とは別に一人でプレゼントする方がよいのだ。(25字×20行)

文章検

2020年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 4級C 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2020年
11月13日



第1問 [40点]

- 問1 1 イ 2 イ 3 ア 4 ア 5 ウ
- 問2 1 イ 2 イ 3 ア 4 ア 5 ア

第2問 [20点]

- 問1 ア
- 問2 エ

第3問 [40点]

- 問1 ア
- 問2 イ
- 問3 ウ
- 問4 ア

第4問 [40点]

- 問1 ア
- 問2 ア
- 問3 エ

問4

解答例

新しい学校では、バレーボール部がないので、部活動でバレーボールを続けることはできません。しかし、A市には地元のクラブチームがあることを知りました。それで、来月からはそのクラブチームに入ろうと思っています。(25字×5行)

裏へ続く

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の続き具合が不自然でないか	6
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	14
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (60点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見

チェックポイント	配点
構成：事実・意見の2段落になっており、事実は意見を支えているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数^{ちょうか}超過は採点対象外(0点)です。
 実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「趣味は一つだけの方がよい」立場

私は一時期、ギターとフットサルを趣味にしていた。まず、ギター演奏に夢中になり、もっとうまくやりたいと思い、レッスンに通い始めた。そして、友人にさそわれて、週末ごとにフットサルもするようになった。しかし、フットサルをする時間が加わった分、ギターを自宅で練習する時間が短くなった。そして、十分に準備しないままレッスンを受け、先生から注意されることが多くなった。また、レッスンの月謝やフットサルのコート代など、金銭的な負担が次第に重くなってきた。そのうちに、いろいろと言いわけてフットサルの方を時々休むようになり、たまに行っても友人の動きについていけなくなってしまう。

二つ以上の趣味に取り組むと、それぞれにかけられることができる時間や費用が不足して、どれも中途半端^{はんぱ}になる。趣味は一つだけの方がよい。
 (25字×15行)

作成例2 「趣味は二つ以上ある方がよい」立場

七〇歳になった私の祖母は、趣味のため、いつもどこかへ出かけている。祖母の趣味は、俳句に始まり、ダンス、山歩き、合唱、英会話、料理など数多い。以前は、俳句だけしかしていなかったが、そこで出会う仲間は、同年代のお年寄りばかりだったそうだ。しかし、その後、趣味が増えるたび、若いお母さんやビジネスマン、学生など、様々な人々と出会うようになり、いろいろな話題で楽しく会話しているそうだ。その様子を私に伝えてくれる時の祖母の表情は、とても生き生きとしていて、聞いているだけの私も楽しい気持ちになってくるほどである。

趣味は一つだけよりも二つ以上ある方がよい。そうすれば、幅広い年齢や立場の人と出会うことができ、刺激を受けることができる。
 (25字×14行)