

文章検

2020年度

漢検

公益財団法人

日本漢字能力検定協会

〔不許複製〕

文章読解・作成能力検定 準2級A 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日

2020年

6月9日



第1問 [30点]

問1 1 エ 2 イ 3 イ 4 ア 5 ア

問2 1 エ 2 イ 3 ア

第2問 [30点]

問1 ウ

問2 ウ

問3 イ

第3問 [30点]

問1 エ

問2 イ

問3 エ

第4問 [40点]

問1 1 相↓合

2 おいいただきました↓いただいた

3 おば様

問2

解答例

突然のプレゼントだったので、はじめは驚きました。

しかし、私がかエルグッズを集めているから送ってくださったのだと母から聞いて、納得しました。おば様のお心遣いを知り、とてもうれしく思っています。

(25字×4行)

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の順序・つながりの言葉が適切であるか	8
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由 **D**: 異なる意見とそれに対する反論

チェックポイント	配点
構成: 事実・意見・理由・異なる意見とそれに対する反論の4段落になっており、段落の関係は論理的であるか	20
第1段落: 事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落: 自分の意見が、はっきりと示されているか	5
第3段落: 意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
第4段落: 異なる意見は反対の立場のもので、それを否定する反論が述べられているか	5
表記: 誤字脱字などのミスがないか	10
表現: 語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「その場で伝える方がいい」立場

高校二年生の夏休みに、友人とテーマパークに遊びに行ったときのことだ。そのテーマパークにはカバをモチーフにしたイメージキャラクターがいるのだが、友人がそのキャラクターと私が似ていると言った。実は、私はそのキャラクターのとぼけた表情がきらいだった。何となく、人をバカにしているように見えるのだ。それに、かわいらしくデフォルメされているとはいえず、カバの鼻の穴は大きく、体型もずんぐりしている。だから、似ていると言われるのは不愉快で、友人にもその場ではっきりとそう伝えた。理由もあわせて伝えると、友人も私が冗談で言っているのではないとわかったのだから。すぐに謝ってくれ、その後は何事もなかったかのように楽しい時間を共に過ごすことができた。

B

これ以降、友人がそのキャラクターのことを持ち出したことはない。友人の何気ない言動によって不愉快になった場合は、その場でその気持ちを伝えたい。

C

その場で伝えれば、相手もすぐに謝ったり、その後の言動を改めたりすることができる。伝えなければ、相手は問題ないものとしてその不愉快な言動を続けてしまうだろう。

D

一方、その場で伝えると、相手の言動を非難したように受け取られ、人間関係が悪くなってしまうと考える人もいる。だが、丁寧な言葉を選んで冷静に伝えれば、相手もわかってくれるはずだ。自分の気持ちをわかってもらえるようにきちんと説明する努力をすれば、人間関係が悪くなることはない。

(25字×26行)

作成例2 「その場で伝えない方がいい」立場

大学のサークル仲間と、食事会の後でカラオケに行った時のことだ。ある友人が私の歌う歌が古くて時代遅れだと冗談交じりに言った。その歌は、私が好きなアーティストの中でも、特に気に入っている曲だったので、不愉快な気持ちになり、それ以降は楽しめなかった。私への軽口だけでなく、アーティストも含めて否定された気になったのだ。その場で、気分を害したことを伝えようと思ったが、皆の楽しい雰囲気壊すかもしれないと思い、後日、改めて伝えた。時間が過ぎたことで自分の気持ちも落ち着き、冷静に説明することができた。

自分の好きなものを否定的に言われてカチンときたのだ。不愉快さをその場で伝えていたら、ケンカになっていただろう。友人の何気ない言動によって不愉快になった場合、その場では伝えない方がいい。

その場で伝えると、強い感情をそのまま相手にぶつけてしまう恐れがある。そうすると、友人関係がうまくいかなくなることもある。しかし、時間を置けば、冷静さを取り戻して対応することができる。

その場ですぐに伝えた方が、不愉快な気分が消えていくという考えもある。しかし、その場で伝えると、相手に非難ととられたり、周りの人には対立していると思われる恐れがある。そうすると、自分が場の雰囲気壊したようで自己嫌悪に陥って、不愉快な気分は消えるどころか、別の不愉快さが生じる。やはり、その場で伝えない方がいい。

(25字×25行)

文章検

2020年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 3級A 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2020年
6月9日



第1問 【30点】

- 問1 1 ア 2 イ 3 イ 4 ウ 5 ウ
- 問2 1 イ 2 ウ 3 ア

第2問 【30点】

- 問1 ア
- 問2 ウ
- 問3 ア

第3問 【30点】

- 問1 イ
- 問2 イ
- 問3 ウ

第4問 【40点】

- 問1 1 祭 ↓ 際
- 2 お聞きになっています ↓ お聞きしています
- 3 レギユ

問2

解答例

せっかくのチケットをむだにしないよう、ぜひ観戦したいと思っています。しかし、私はハンドボールについてよく知りません。そこで、おば様もいっしょに行って、ルールなどを教えていただけないでしょうか。

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1)内容のまとめりごとに分割されているか	8
(2)傍線部の内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	12
(3)誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (70点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見 **C**: 理由

チェックポイント	配点
構成：事実・意見・理由の3段落になっており、事実/理由が意見に結びつくものになっているか	20
第1段落：事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落：自分の意見が、はっきりと示されているか	10
第3段落：意見に納得できるように、理由が説明されているか	10
表記：誤字脱字などのミスがないか	10
表現：語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数超過は採点対象外(0点)です。実際の採点では部分点等を規定しております。

作成例1 「断る方がよい」立場

A 新聞部の友人から、新聞に載せる写真を撮るのを手伝ってほしいと頼まれた。撮影はデジタルカメラを使うと聞いたが、私はデジタルカメラを使ったことがない。それでも、スマホではよく写真を撮っているので何とかないかメラで、快く引き受けた。だが、やはり扱ったことのないカメラでの撮影は難しかった。当日はカメラの操作に手間取っただけでなく、新聞に載せられるようなものはほとんど撮れなかった。そのため、できあがった新聞では写真を載せるはずだったスペースにイラストが入っていた。後日聞くと、そのイラストを用意するのに、友人は大変苦労したそうだ。

B 友人からの頼み事なら、できるだけ引き受けてあげたいと思う。だが、それが未経験のことだった場合、断る方がよい。

C なぜなら、未経験の事柄は失敗することが多いからだ。良かれと思って引き受けても役に立たず、かえって相手に迷惑をかけてしまうことになる。(25字×17行)

作成例2 「引き受ける方がよい」立場

先週の日曜日、友人に頼まれて、組み立て家具を作るを手伝った。だが、私はそれまで組み立て家具を作ったことがなかった。そのため、当日は友人に説明図の見方やネジの締め方などを教わりながらの作業になった。友人にはかえって面倒をかけたのではないかと思ったが、「最初はだれでもへたなものだよ。最後にはうまくなったから、また次に何か作る時にも手伝って」と言ってもらえた。確かに、今回の手伝いで工具の使い方なども学び、うまく扱えるようになってきた。だから自分でも、次の機会にはもっとしっかり手伝えると思っている。

A やったことのない事柄を手伝っても、相手の役に立たないと言う人もいる。だが、友人に手伝ってくれと頼まれたら、未経験なことでも引き受ける方がいい。

B 友人の手伝いは、新たなことを経験するきっかけになる。相手が友人だから、遠慮なく質問したり教わったりすることができ、新たな技術を習得することにもつながるだろう。その時はろくな手伝いができなくても、経験をいかし、この先に友人の役に立つこともできるのだ。(25字×18行)

C

文章検

2020年度

漢検 公益財団法人 日本漢字能力検定協会 不許複製
文章読解・作成能力検定 4級A 標準解答

合否その他に関する問い合わせには一切応じられません。

検定日
2020年
6月9日



第1問 [40点]

- 問1 1 ア
2 イ
3 ウ
4 イ
5 ウ
- 問2 1 ウ
2 ア
3 イ
4 ア
5 ウ

第2問 [20点]

- 問1 ウ
問2 エ

第3問 [40点]

- 問1 ア
問2 エ
問3 ア
問4 イ

第4問 [40点]

- 問1 エ
問2 ア
問3 イ

問4

解答例

私は、保育所での職場体験をすることになりました。ただ、いきなり保育所で子供の世話をするのは、本当に不安です。そこで、職場体験の前に、おばさまの保育所を見学させていただけないでしょうか。(25字×4行)

裏へ続く

記述問題の採点チェックポイント

第4問 問2 (25点)

チェックポイント	配点
(1) 3文の続き具合が不自然でないか	6
(2) メモの内容すべてを、手紙の文章としてふさわしい表現で書いているか	14
(3) 誤字や脱字、文法のミスがないか	5

第5問 (60点)

作成例にある記号の意味

A: 事実 **B**: 意見

チェックポイント	配点
構成: 事実・意見の2段落になっており、事実は意見を支えているか	20
第1段落: 事実は具体的で、イメージが思い浮かぶようなものであるか	10
第2段落: 自分の意見が、はっきりと示されているか	10
表記: 誤字脱字などのミスがないか	10
表現: 語句の誤用、文法の誤りなどのミスがないか	10

* 行数不足、行数^{ちょうか}超過は採点対象外(0点)です。
実際の採点では部分点等を規定しております。

B 作成例1 「友人にすすめる方がよい」立場
私は数年前からずっと好きな本があり、仲良くなった友人にはその本をすすめるようにしている。すると、本をすすめた友人の中には「こういう本が好きなんだね」と、本を通して私のことをより理解してくれる人もいた。また、「これが好きなら、他にもこんな作品があるよ」と私の知らなかった本を教えてもらえたり、友人にすすめるの本はないかと聞いたりする機会もできた。さらにすすめた本の感想から話が広がり、友人たちとは今まで以上に話がはずむようになった。

A 好きな本をすすめると、友人と好きなものを共有できて友情が深まる。自分がおもしろいと思っている小説やマンガは、友人にすすめる方がよい。(25字×12行)

A 作成例2 「友人にすすめない方がよい」立場
この前、ある友人に、私がおもしろいと思ったマンガをすすめた。好きなマンガの話をいっしょにできたら楽しいだろうと思ってすすめたのだ。数日後、友人に感想を聞いてみると、「一応読んでみたけれど、絵がへたで読みにくかったし、話も全然おもしろくなかった」と言われた。すすめたときの期待は大外れで、話が盛り上がるらないどころか、自分がおもしろいと思った本をけなされたために、自分自身まで否定されたようで、とても気分が悪かった。

B おもしろいと思って友人に本をすすめても、共感を得られないときもある。自分がおもしろいと思っている小説やマンガは、友人にすすめない方がよい。(25字×12行)