

第1回 日本漢字能力検定 試験問題

氏名

[不許複製]

5級

(A)

答えには、「常用漢字表」にある漢字の字体、読みを使うこと。旧字体を使ってはいけない。

答えは別紙(答案用紙)に書くこと。

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(20)

1×20

- 1 寺に至る参道にあじさいがさく。
- 2 ほたるの神秘的な光に目をうばわれた。
- 3 えさを探してつばめが飛び回る。
- 4 祭りの前日は興奮してねむれなかった。
- 5 誕生日に自転車を買ってもらう。
- 6 弟は幼いころから負けずらいだ。
- 7 バスの車窓から田園風景をながめる。
- 8 我を忘れて小説を読みふける。
- 9 理科で心臓の働きについて学ぶ。
- 10 先生に敬語を使って話す。
- 11 計算の誤りがないか確かめる。
- 12 友人の何気ない一言に傷ついた。
- 13 道路を拡張する工事が始まった。
- 14 穀物の自給率の推移を調べる。
- 15 綿密な取材をもとに記事を書く。
- 16 映画の舞台となった島を訪ねる。
- 17 貴重な仏像が特別に公開された。
- 18 厳しい練習を積んで試合にのぞむ。
- 19 場外ホームランに観衆がどよめく。
- 20 夏山の洗ったような日の出かな

(二) 次の漢字の部首と部首名を後の□の中から選び、記号で答えなさい。(10)

1×10

〈例〉返

部首 (う) 部首名 (ク)

討 冊 庁 憲

(1) (1) (3) (5) (7) (9)  
(2) (2) (4) (6) (8) (10)

あ心 い 广 う え え 戈  
お 四 か サ き 厂 く 冂  
け 言 こ 一

ア く さ かん む り イ あみ が し ら よこめ  
ウ けい が ま え エ ご ん べ ん  
オ い ち カ こ こ ろ  
キ が ん だ れ ク し ん に よ う  
ケ ま だ れ コ ほ こ が ま え

(三) 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、また総画数は何画か、算用数字(1、2、3…)で答えなさい。(10)

1×10

〈例〉定

何画目 (5) 総画数 (8)

閣 難 班 城 訳

何画目 総画数  
(1) (1) (3) (7) (9)  
(2) (2) (4) (6) (8) (10)

(四) 次の——線のカタカナの部分漢字一字と送りがな(ひらがな)におしなさい。(10)

2×5

〈例〉クラブのきまりをサタメル。定める

- 1 昨夜から歯がずきずきイタム。
- 2 ハゲシイ雨の音で目が覚めた。
- 3 決められた場所にごみをステル。
- 4 汗をかいたので水分をオギナウ。
- 5 墓前にきくの花をソナエル。

(五) 漢字の読みには音と訓があります。次の熟語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア、エの記号で答えなさい。(20)

2×10

ア音と音 イ音と訓  
ウ訓と訓 エ訓と音

- |      |       |
|------|-------|
| 1 潮風 | 6 布製  |
| 2 派手 | 7 疑問  |
| 3 回覧 | 8 花束  |
| 4 裏側 | 9 誠実  |
| 5 湯気 | 10 味方 |

(六) 次のカタカナを漢字になおし、一字だけ書きなさい。(20)

2×10

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 字チュウ飛行 | 6 応急シヨ置  |
| 2 エン岸漁業  | 7 通学区イキ  |
| 3 一心不ラン  | 8 速達ユウ便  |
| 4 シュウ職活動 | 9 実力発キ   |
| 5 条件反シャ  | 10 カン全無欠 |

5級

(A)

(七) 後の□の中のひらがなを漢字になおして、対義語(意味が反対や対になることば)と、類義語(意味がよく似たことば)を書きなさい。□の中のひらがなは一度だけ使い、漢字一字を書きなさい。

対義語

- 往復 — (1) 道
- 横系 — (2) 系
- 通常 — (3) 時
- 尊重 — 無 (4)
- 悪人 — (5) 人
- 家屋 — 住 (6)
- 死去 — 死 (7)
- 給料 — (8) 金
- 設立 — (9) 立
- 向上 — 発 (10)

類義語

かた・し・ぜん・そう・たく  
たて・ちん・てん・ぼう・りん

(八) 後の□の中から漢字を選んで、次の意味にあてはまる熟語を作りなさい。答えは記号で書きなさい。

〈例〉本をよむこと。(読書) □シ□サ

- 1 本などを書きあらわした人。
- 2 たぶんこうだろうと決めること。
- 3 そのものが持っているねうち。
- 4 世の中の多くの人々。
- 5 不要なものを取りのぞくこと。

ア著 イ去 ウ値 エ定  
オ価 カ者 キ除 ク衆  
ケ大 コ推 サ書 シ読

(20)  
2×5

(九) 漢字を二字組み合わせた熟語では、二つの漢字の間に意味の上で、次のような関係があります。

ア 反対や対たいになる意味の字を組み合わせたもの。  
(例…強弱)

イ 同じような意味の字を組み合わせたもの。  
(例…進行)

ウ 上の字が下の字の意味を説明(修飾しよしよ)しているもの。  
(例…国旗)

エ 下の字から上の字へ返って読むと意味がよくわかるもの。  
(例…消火)

次の熟語は、右のア〜エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

- |      |       |
|------|-------|
| 1 宝库 | 6 朝晩  |
| 2 樹木 | 7 看病  |
| 3 千満 | 8 破損  |
| 4 負傷 | 9 古城  |
| 5 半熟 | 10 自己 |

(十) 次の□—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 国王として一国をオサめる。

2 税金をオサめるのは国民の義務だ。

3 ホウソウ紙でプレゼントをつつむ。

4 衛星ホウソウでサッカーを観戦する。

5 日米の首脳がカイダンを開く。

6 非常カイダンを下りて外に出た。

7 ばねのキョウドを調べる実験をする。

8 キョウド芸能の保存に努める。

9 部屋のショウメイを消して出かけた。

10 係員に身分ショウメイ書を見せる。

(20)  
2×10

(十一) 次の□—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 朝日を浴びて木々のワカバがかがやく。

2 雲が垂れこめて今にも雨がフリそうだ。

3 さそりザのアンタレスが夜空に光る。

4 母はキヌのスカーフを大事にしている。

5 電話で注文したピザがトドいた。

6 コショウした時計を修理してもらう。

7 父は印刷会社にツトめている。

8 ねぎをキサんでみそしるに入れる。

9 運動場のテツボウで逆上がりをした。

10 プールに入る前に準備タイソウをする。

11 学習発表会のゲキで主役を演じた。

12 芭蕉ばしやうの有名なハイクを音読する。

13 六十階建てのコウソウビルができた。

14 ケイサツ官が事件現場を調べる。

15 話題の映画のヒヒョウが新聞にのる。

16 国や民族によって食文化はコトなる。

17 地球の温暖化についてギロンする。

18 コーチの指示にシタガって練習する。

19 選手たちがムネを張って行進する。

20 アブない橋も一度はわたれ

氏名

(40)  
2×20