



問題「2まいめ」

**5級** (G)

(七) 後の□の中のひらがなを漢字に  
なおして、対義語(意味が反対や  
対になることば)と、類義語(意味  
がよくにたことば)を書きなさい。  
□の中のひらがなは一度だけ使  
い、漢字一字を書きなさい。

対義語

横糸——(1)糸

容易——(2)難

短縮——(3)長

寒色——(4)色

複雜——(5)単

類義語

家屋——住——(6)

苦言——忠——(7)

未来——(8)来

重荷——負——(9)

着任——(10)任

(八) 後の□の中から漢字を選んで、  
次の意味にあてはまる熟語を作り  
なさい。答えは記号で書きなさい。

〈例〉 本をよむこと。(読書) □サ

1人々に注意を呼びかける知らせ。  
2たりないところを付け加えること。  
3きびしくきちんとした様子。

4生まれ育った土地。

5内部に取り入れること。

ア郷	イ足	ウ格	エ補
オ報	カ巖	キ収	ク警
ケ吸	コ里	サ書	シ読

(10)  
 $2 \times 5$

(20)  
 $2 \times 10$

(九) 漢字を二字組み合わせた熟語では、  
二つの漢字の間に意味の上で、次  
のような関係があります。

ア 反対や対になる意味の字を組み合わせ  
たもの。  
(例: 強弱)

イ 同じような意味の字を組み合わせたも  
の。  
(例: 進行)

ウ 上の字が下の字の意味を説明(修飾)し  
ているもの。  
(例: 国旗)

エ 下の字から上の字へ返つて読むと意味  
がよくわかるもの。  
(例: 消火)

次の熟語は、右のア～エのどれにあたるか、  
記号で答えなさい。

1 自己

6 翌年

2 裏表

7 拳式

3 養蚕

8 往復

4 寸前

9 善意

5 開閉

10 死亡

11 この書店は古本をセンモンにあつかう。

10 工事のためカタガワ通行になつた。

(十) 次の——線のカタカナを漢字にな  
おしなさい。

1 おじは大学の教ジュになつた。

2 卒業の記念に桜を植ジュする。

3 理科室にある人体の模ケイを見る。

4 ケイ統立ててわかりやすく話す。

5 料理にシオを加えて味をととのえる。

6 シオの流れをよく見て漁をする。

7 総理大臣が内カクを組織する。

8 的カクな表現を用いて説明する。

9 わが校は明治時代にソウ立された。

10 チエロの独ソウに聞きほれる。

(十一) 次の一線のカタカナを漢字にな  
おしなさい。

1 日がクれて西の空に一番星が光る。

2 恩師のはげましにカングエキした。

3 洗つたシーツをベランダに木す。

4 詩人が自作の詩をロウドクする。

5 川辺にツルがスガタを見せた。

6 友達とゲームの話題でモリ上がる。

7 国会議員が環境問題をトウロンする。

8 神社で手を合わせてオガム。

9 山のイタダキが雪におおわれる。

10 バスのウンチンが改定された。

11 バスのウンチンが改定された。

12 バスのウンチンが改定された。

13 きりが晴れてシカイが広がる。

14 牧場で牛のチチしぶりをした。

15 救急車がショウボウシヨから出動する。

16 決してヒミツをもらさない。

17 絵本の原画が美術館にテンジされた。

18 リレーの接戦に観客がコウフンする。

19 ステージのマクが静かに上がった。

——おわり——

氏名