

【ご案内】 無償学習教材・プログラム

コミュニティ・スクール（以下、CS）における活動や地域学校協働活動での「学びの場づくり」を伴走支援するため、すべての世代が取り組める効果的な国語・日本語教育の学習プログラムをご提供しています。
※当協会は、全国コミュニティ・スクール連絡協議会の賛助会員です。

公益財団法人 日本漢字能力検定協会

私ども日本漢字能力検定協会は、「日本語・漢字を学ぶ楽しさを提供し、豊かな社会の実現に貢献する」という使命のもと、漢字検定をはじめ、無償教材の提供やイベントの実施等を行う公益財団法人です。

学校・家庭・地域。

この三者が相互に連携・協力し合い、子どもたちの成長を支えていくことが求められている今、「地域学校協働活動」の重要性はますます高まっています。

当協会は、無償教材・検定等各種コンテンツ提供等による社会教育への支援活動を行っており、今後も関係者の皆様と連携しながら、その支援活動に尽力してまいります。

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. 無償学習教材・プログラムのご紹介 | …3～9 |
| 2. 漢字をテーマとしたイベントのご紹介 | …10～11 |
| 3. 地域主体の学びを支援する制度のご紹介 | …12～13 |

1. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●紙媒体 ※データでのご提供も可能です

無償

漢字学習サイクルプリント

漢検
漢字学習チェックシート

5級

しっかりと計画を立てて
漢字を勉強するぞ！

このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、勉強する日にちを記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。目標の点数と結果を比べる。
- ③ 問題を解いて、答え合わせをする。目標の点数と結果を比べる。
- ④ 「かだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までで学習する日通る。

第1回		予定:	月	日	目標点数:	点
一読み	/5点					勉強した日
二書き取り	/5点					月 日
三暗数	/5点					結果
四単語	/5点					/20点

第2回		予定:	月	日	目標点数:	点
一読み	/5点					勉強した日
二書き取り	/5点					月 日
三暗数	/5点					結果
四漢字と送り仮名	/5点					/20点

第3回		予定:	月	日	目標点数:	点
一読み	/5点					勉強した日
二書き取り	/5点					月 日
三村義経	/5点					結果
四単語	/5点					/20点

第4回		予定:	月	日	目標点数:	点
一読み	/5点					勉強した日
二書き取り	/5点					月 日
三熟語の構成	/5点					結果
四熟語作り	/5点					/20点

第5回		予定:	月	日	目標点数:	点
一読み	/5点					勉強した日
二書き取り	/5点					月 日
三四字の熟語	/5点					結果
四同じ読みの漢字	/5点					/20点

次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか？
2. 得意な分野はどれでしたか？)
3. 苦手な分野はどれでしたか？)
4. 「かだめしプリント」の結果はどうでしたか？ 点)
5. 1・2・3・4のふり返りをふまえて、次の学習計画を立てましょう。
(例：まちがえた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)

① 次の一連の漢字の練習をもう頑張ってください。
 ② 風が歩道の落ち葉を巻き上げると、
 ③ ①

い・しゅう・ゆう・ん・ふう

① 明日 ② 快活 ③ 着任 ④ 役者 ⑤ 外国

⑥ 明日 ⑦ 明 ⑧ 俳 ⑨ 俳 ⑩ 外 国

⑪ 日 ⑫ 任 ⑬ 国

西 ① のせのひらがなを漢字になおして、類義語(意味が似ていること)をつたわりのものを「またたけ」選んで書きなさい。

類義語

① 延長 ② 義務 ③ 公開 ④ 他者 ⑤ 寒流

⑥ 自 ⑦ 密 ⑧ 利 ⑨ 短

⑩ 流

① 後の「のせのひらがな」を漢字になおして、「封鎖(意味が及や対比)」を「またたけ」選んで書きなさい。

対義語

① 延長 ② 義務 ③ 公開 ④ 他者 ⑤ 寒流

⑥ 自 ⑦ 密 ⑧ 利 ⑨ 短

⑩ 流

い・しゅう・ゆう・ん・ふう

① 明日 ② 快活 ③ 着任 ④ 役者 ⑤ 外国

⑥ 明日 ⑦ 明 ⑧ 俳 ⑨ 俳 ⑩ 外 国

⑪ 日 ⑫ 任 ⑬ 国

西 ① のせのひらがなを漢字になおして、類義語(意味が似ていること)をつたわりのものを「またたけ」選んで書きなさい。

類義語

① 延長 ② 義務 ③ 公開 ④ 他者 ⑤ 寒流

⑥ 自 ⑦ 密 ⑧ 利 ⑨ 短

⑩ 流

① 後の「のせのひらがな」を漢字になおして、「封鎖(意味が及や対比)」を「またたけ」選んで書きなさい。

対義語

① 延長 ② 義務 ③ 公開 ④ 他者 ⑤ 寒流

⑥ 自 ⑦ 密 ⑧ 利 ⑨ 短

⑩ 流

計画と振り返りができる「チェックシート」、各級5回分の「漢字問題」、学習内容のおさらいをする「力だめしプリント」を1冊にまとめた教材。

無償

漢字のびのびプリント

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

1年生
(5歳~6歳)

1 町はすれをながれる川で

小さな貝がらをひろった。

2 耳をぴんと立てた犬を

ねんたてをつかった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 リよーこのとき、

からうみが えた

1 日ごとおくの

いにしずんでいく。

2年生
(6歳~7歳)

1 えき前にきた店でいちごが

丸ごと入ったゼリーを買った。

2 冬休みに、父のふるまに

行った。近くのスキー場に

外宿の人も来アいた。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 自分で

え わせをする。

1 自分て

ドリルの

3年生
(7歳~8歳)

1 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

4年生
(8歳~9歳)

1 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

5年生
(9歳~10歳)

1 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

6年生
(10歳~11歳)

1 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

2 休日に先生と仲間と遊んだ。

2 運動会では力をつけてまわった。

1 つのーせいのかん字のよみがなをー

ーせんのみぎに、もうさー。

漢検

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

漢字のびのびプリント

漢字のちがきをのびのびのびのびそう！

2年生も3年生もは1年生のものからいろいろチャレンジしてみよう！

年 組 名

小学校
1~3年生

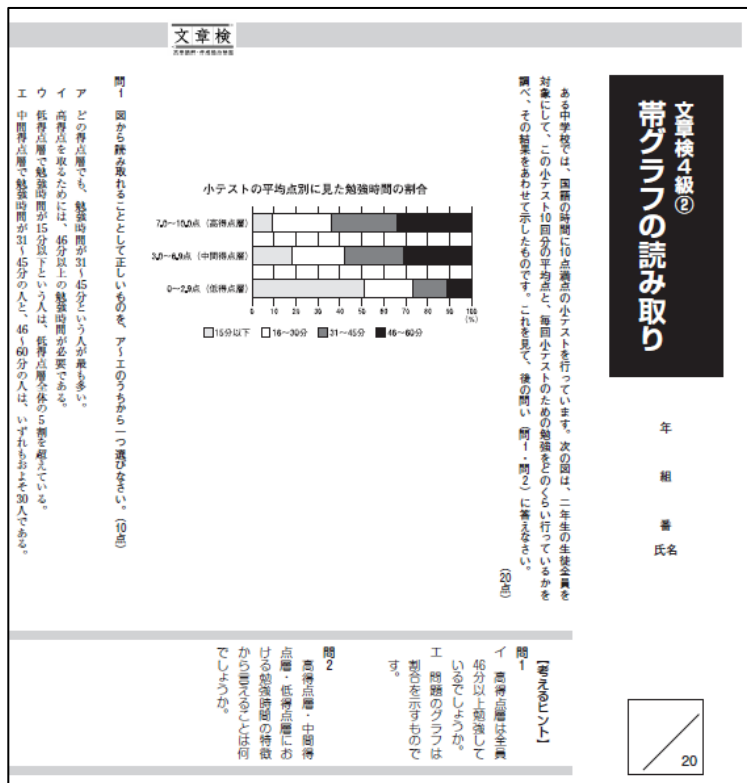
漢字を楽しんで学べるよう、漢字の豆知識やクイズとともに、さまざまな分野の問題を収録した学習プリント。

1. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●紙媒体 ※データでのご提供も可能です

読解力育成プリント

無償



文章作成力育成プリント

無償

文章検

文章検4級②
チャレンジ問題

飲み物などの自動販売機の近くには「ゴミ箱がある方がいい」という意見と「ゴミ箱はない方がいい」という意見があります。どちらかの立場に立って、意見文を書きなさい。次の条件を守ること。(60点)

条件1 意見文は、次の順番で二つの段落に分けて書くこと。
第1段落 出来事・体験・知識を述べる。
「飲み物などの自動販売機近くのゴミ箱」について、あなたの意見を支える出来事・体験・知識を述べる。
第2段落 意見を述べる。
飲み物などの自動販売機の近くに「ゴミ箱がある方がいい」か「ゴミ箱はない方がいい」のどちらか、意見を明確に述べる。
条件2 1行25字のマス目に縦書きで、必ず10行以上、16行以内で書くこと。句読点も1字として数える。句読点が行頭にきたときは、前行末欄内または欄外にうつす。

【注意】行数が不足した場合、または行数を超えた場合は採点の対象となりません。

年 組 番 氏名

60

- 文章読解・作成能力検定（文章検）の問題をもとに、作成された複写可能なプリント
- 文章や図表を読み解く問題や意見文を論理的に作成する問題を通じて、論理的文章読解力・作成力をトレーニングすることが可能

リアル脱出ゲーム×漢字検定 『不思議な漢字洞窟からの脱出』

小学校向けオリジナル教材

リアル脱出ゲーム×漢検

ふしぎ
かんじ 不思議な とうくつ

漢字洞窟
がらの
脱出
だっしゅつ

- リアル脱出ゲーム×漢字検定
『漢字王国と僕と私の不思議な15日間』
(監修：横浜国立大学 石田 喜美 准教授)



アバター

アバターの手書き方法

- ① 頭部・手足の大きさを調整する
- ② 口・目・鼻の位置を調整する
- ③ 髪・髪色・髪型を調整する

1 髪色を選択

髪の色を選択する

バランマーター

指示のマス目をめくろう!

1 レベル1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

① 頭部・手足の大きさを調整する
頭部・手足の大きさを調整する

2 レベル2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

② 口・目・鼻の位置を調整する
口・目・鼻の位置を調整する

3 レベル3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

③ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

4 レベル4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

④ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

5 レベル5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑤ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

6 レベル6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑥ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

7 レベル7

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑦ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

8 レベル8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑧ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

9 レベル9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑨ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

10 レベル10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑩ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

11 レベル11

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑪ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

12 レベル12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

⑫ 髪・髪色・髪型を調整する
髪・髪色・髪型を調整する

さて、次のページからは髪色と髪型の選び方！
めくって確かめよう！



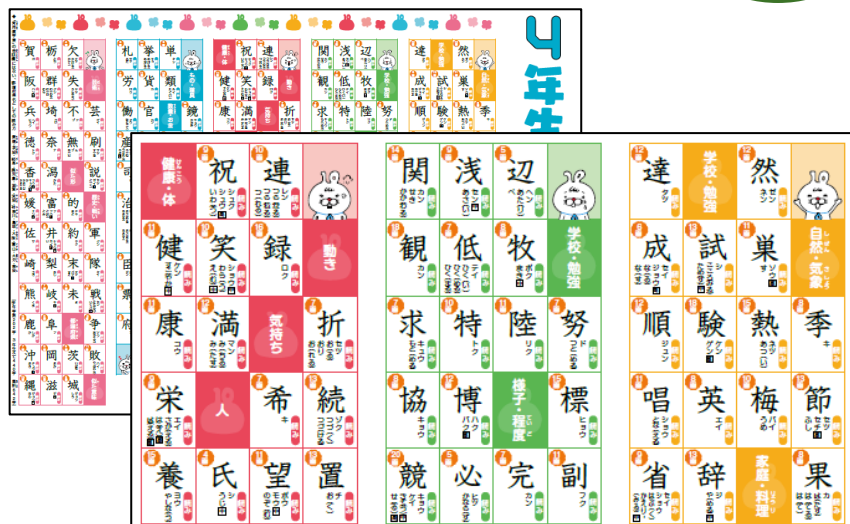
- 5

1. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●紙媒体

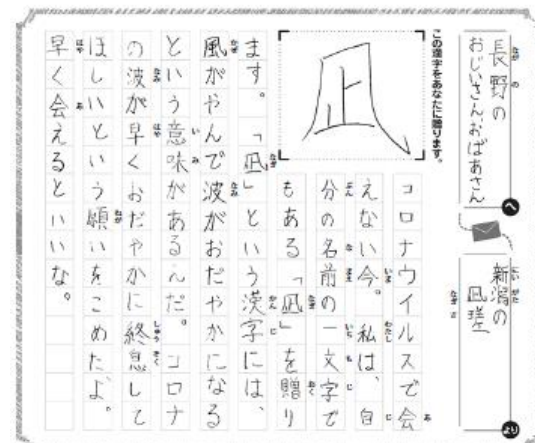
『いちまる 学年配当漢字ポスター』

無償



『今、あなたに贈りたい漢字コンテスト』

無償



- ・ 小学校の各学年配当漢字を一覧にまとめた学習教材
- ・ 低学年版・中学年版・高学年版の3種類あり、学年進行に合わせた学習だけでなく、個々に応じた学習にも活用可能
- ・ 漢検協会オリジナルキャラクター「いちまる」と一緒に、漢字の読みや画数を楽しく学ぶことができる

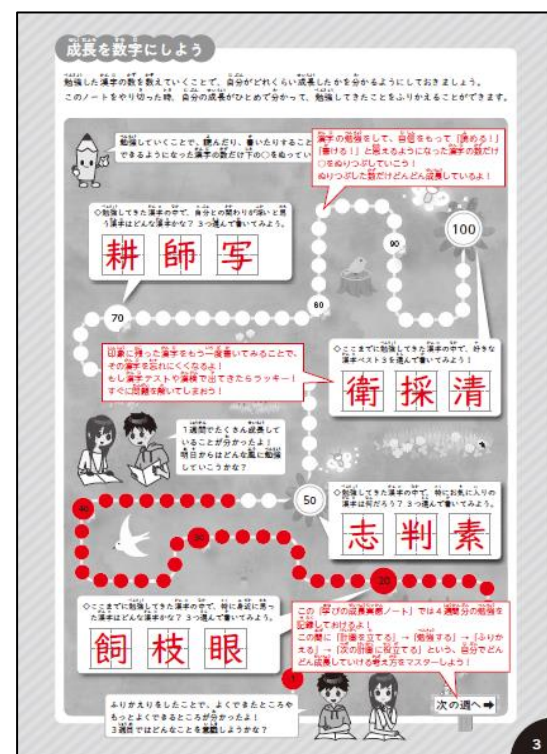
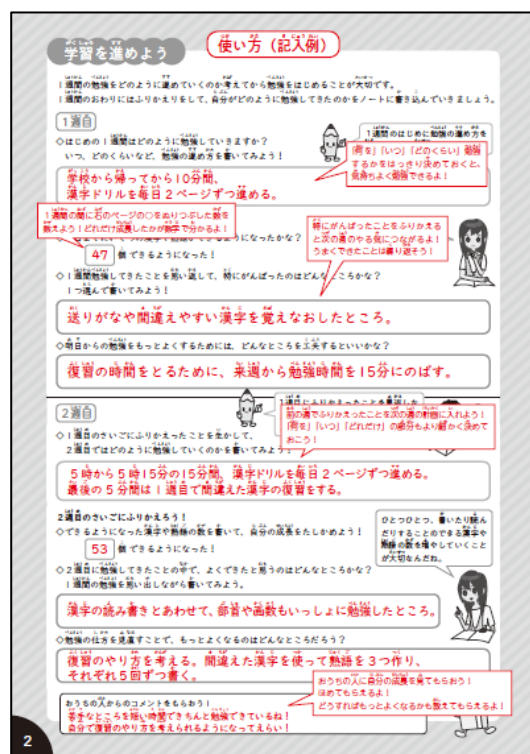
- ・ 贈りたい相手を選び、贈る漢字一字とメッセージ（120字以内）を書いて応募するコンテスト
- ・ 自分自身や周囲の人々を見つめ直し、自分の素直な気持ちと向き合うことで、人間性を育むことにもつながる
- ・ 小学校道徳教科書『どうとく3 きみが いちばん ひかるとき』（光村図書出版）の单元としても採用

I. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●紙媒体 ※データでのご提供も可能です

無償

『学びの成長実感ノート』（制作・監修：東京学芸大学 森本 康彦 教授）



- ・ 漢字検定に向けた学習を通じて得た気づきやできるようになったことなどを記録して振り返り、次の学びに向かうことで「主体性」の醸成を目指した教材
- ・ 「キャリアパスポート」にも接続可能な教材

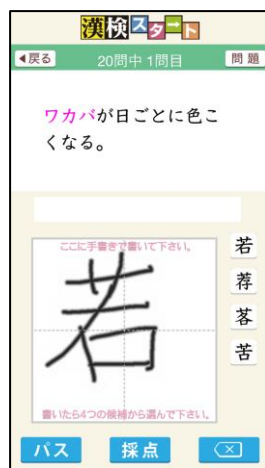
1. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●デジタル媒体 [iOS 及び Android対応]

※そのほか、スマートフォンのみ対応の無料学習アプリもございます。

『漢検スタート』

一部
無償



『漢検とニュース』

無償



- ・10級から5級（小学校で扱う教育漢字1,026字）まで、ドリルモード（8,000問）と模擬検定1回分を無料で提供しているデジタル教材
- ・レーダーチャートで、得意分野と苦手分野を把握でき、次の学習に生かせる仕様
- ・受検級を決める際に便利な実力診断問題付き

※4級から1級の問題は、有料です。

（販売元：イマジニア株式会社）

- ・京都大学と共同して制作したデジタル教材
- ・読売新聞オンラインの記事を素材として、自動作問により漢字の読み問題・書き問題を出題
- ・ニュース記事に日常的に触れる機会を持ちたい中学生の利用に最適
- ・ニュース記事を通して手軽にかつ継続して漢字学習ができ、時事問題にも詳しくなれる教材

※利用には、Googleアカウントが必要です。

1. 無償学習教材・プログラムのご紹介

●デジタル媒体 [iOS及びAndroid対応端末 / Webブラウザ版]

無償

『いちまるとはじめよう！ことばむずび』（京都大学との共同企画・制作）



- ・〈ことばカード〉と〈むずびマーク〉を自由に組み合わせて、いろいろな文を作るゲーム教材
- ・作成した文は自動で採点され、評価が☆の数で表示される
- ・うまく作れなかった文には、ナビゲートキャラクター「いちまる」が正しい文の作り方を提案
- ・言葉と言葉の自然なつながり（コロケーション）を確認することによって、**名詞や動詞といった言葉の性質や助詞の用法など、作文に必要な知識を身につけることが可能**
- ・身につけた言葉を文にしていくなじみと楽しさに気づくとともに、**語彙力・思考力の育成**が期待できる

2. 漢字をテーマとしたイベントのご紹介

●今年の漢字®

無料

(https://www.kanken.or.jp/project/edification/years_kanji.html)

- ・漢字の奥深さと意義を再認識していただくための活動の一環として、**毎年年末に今年一年の世相を表す漢字一字とその理由を全国から募集**しています
- ・最も応募数の多かった漢字を、京都・清水寺の森清範貫主の揮毫により発表し、奉納の儀式を行っていただいています
- ・毎年学校だけでなく、**地域学校協働活動を行う団体からも応募**いただいております

募集概要	
募集期間	11月1日～12月初旬頃まで（例年）
募集方法	<ul style="list-style-type: none"> ・はがき ・インターネット （毎年、「今年の漢字」特設応募サイトを開設しています） ・応募箱 （清水寺、書店、図書館など全国1,300箇所以上に設置） ・団体応募（郵送・データ） <p>※投票用紙や応募箱を無償でご提供しております。</p>



無料

・ 家族や恋人、友人、恩人、自分自身に贈りたい、漢字一字とメッセージを表現する
すべての世代で取り組めるコンテストです

指導者用『活用の手引き』[illegible]

ワークシート

[illegible]

3. 地域主体の学びを支援する制度のご紹介

●漢字まなび活動助成制度

(<https://www.kanken.or.jp/project/edification/assist.html>)

無償

- ・ 日本全国における漢字学習の振興を目指し、当協会以外の団体が行う**地域の漢字学習の振興に寄与する活動に対して、活動費用の一部を助成する制度**です
- ・ 活動にかかった支出額の2分の1以下を助成します
(活動1件あたり30万円を上限／対象となる費目のみ／年間助成総額300万円に達したら終了)
- ・ 助成には、提出いただく所定の書類による審査があります

助成対象となる団体・活動（「募集要項」より抜粋）

●助成対象となる団体

営利を目的としない団体

実費程度の参加費であれば
徴収してもかまいません。

●助成対象となる活動

- ・ 漢字への興味関心を高める、または漢字学習の促進を目的とした活動
- ・ 地域社会に広く開かれており、その団体への所属を問わず誰でも参加できる活動
- ・ 2022年4月1日から2023年3月31日までに完了する活動 ※年度で切り替わります。

●助成対象となる費目

- ・ 助成対象となる費目は、当該活動における会場費、広報費、通信・運搬費、参考文献購入費、資料印刷費、消耗品費、行事保険費、講師謝金、旅費交通費、ボランティア謝金 ほか。

漢字検定取得に向けた講座を開講することはできますが、検定料は助成対象外となります。その他、飲食費や役員報酬、接待費は助成対象外です。

3. 地域主体の学びを支援する制度のご紹介

●漢字教育サポーター紹介制度

(<https://www.kanken.or.jp/kanken/supporter/>)

無償

・学校における放課後や土曜講座での講師、あるいは地域の公民館における生涯学習講座の講師として、当協会に登録されている「漢字教育サポーター」をご紹介します制度です

・講師は、漢検の上位級（1級・準1級）の合格者で、漢検の学習によって培った漢字の知識に加え、育成講座によって漢字に関する体系的な学習を積んだ方々です

・漢字をテーマとしているため、子どもから大人まで参加できることから、先生方だけでなく、学校の地域コーディネーターの方や、カルチャーセンター、公民館からもご依頼をいただいています

※講師の紹介料は無料ですが、講師によって謝金や交通費・資料代等の必要経費を希望する場合があります。